

SILABUS
MATAKULIAH
**BERFIKIR DAN MENULIS
ILMIAH**

KPM (100)

Fakultas	: Ekologi Manusia
Departemen/Mayor	: Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat/Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
Mata Kuliah	: Berfikir dan Menulis Ilmiah
Kode Matakuliah/SKS	: KPM 100 (3/2-2)
Semester	: Genap/2
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka.
Standar Kompetensi (LO)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu untuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; serta metode dan teknik penulisan ilmiah; 2. menggunakan bahasa ilmiah, membuat kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, menyajikan data dan informasi, melakukan penelusuran bahan pustaka, menyusun daftar pustaka dan rujukan, membuat catatan kaki serta melakukan studi pustaka; dan 3. menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah (makalah akhir mata kuliah ini) dan ke depan dalam semua karya (ilmiah) yang dihasilkan peserta.

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai materi perkuliahan dan praktikum serta menganalisis konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah.	Penjelasan Kontrak Perkuliahan; Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah	Ceramah dan tanya- jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	100 m	1 -7		
2.	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai materi perkuliahan tentang pengetahuan dan ilmu serta falsafah ilmu	Proses Kegiatan Ilmiah 1 1. Pengetahuan dan Ilmu 2. Ilmu dan Falsafah	Ceramah dan tanya- jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	100 menit	2,3,4, dan 6	Tes tertulis (UTS)	5 %
3	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai materi perkuliahan dan menggunakan metode keilmuan (termasuk kritik terhadap metode keilmuan)	Proses Kegiatan Ilmiah 2 3. Metode Keilmuan 4. Kritik Terhadap Metode Keilmuan	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	100 menit	2,3,4 dan 6	Tes tertulis (UTS)	5%

4	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai hubungan antara etika dan ilmu, masalah bebas nilai dalam ilmu	Etika dan Ilmu	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	100 menit	2,3,4 dan 6	Tes tertulis (UTS)	5%
MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
	pengetahuan, tanggungjawab sosial ilmuwan, dan etika penelitian dalam ilmu sosial.							
5	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai alasan ilmuwan harus menulis; ciri, bentuk, dan jenis tulisan ilmiah; serta bahasa dan susunan tulisan ilmiah.	Ciri, Bentuk dan Jenis Tulisan Ilmiah	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	100 menit	1,5,6 dan 7	Tes tertulis (UTS)	

6	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai proses menulis ilmiah, khususnya tentang tujuan menulis; pendekatan penulisan; dan proses menulis.	Proses Menulis Ilmiah 1 1. Pendekatan Penulisan 2. Proses Menulis	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	100 menit	1,5,6 dan 7	Tes tertulis (UTS)	
7	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai proses menulis ilmiah, khususnya tentang topik tulisan; judul tulisan; perumusan masalah tulisan dan pernyataan thesis;	Proses Menulis ilmiah 2 1. Topik Tulisan 2. Judul Tulisan 3. Perumusan Masalah Tulisan dan Pernyataan Thesis 4. Menyusun Outline	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	100 menit	1,5,6 dan 7	Tes tertulis (UTS)	
MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
	dan menyusun outline							
UJIAN TENGAH SEMESTER								

10	Mahasiswa akan mampu menjelaskan definisi dan lingkup, tujuan dan kegunaan tinjauan pustaka; manfaat teknis menulis tinjauan pustaka serta batang tubuh dan strategi penulisan tinjauan pustaka.	Menyusun Tinjauan Pustaka (<i>State of the Art</i>)	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	100 menit	1,5,6 dan 7	Tes tertulis (UAS)	
11	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai cara pengacuan	Pengacuan dan perujukan sumber pustaka (1)	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	100 menit	1, 5, 6, dan 7	Tes tertulis (UAS)	
12	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai perujukan pustaka	Pengacuan dan perujukan sumber pustaka (2)	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	100 menit	1,5, 6, dan 7	Tes tertulis (UAS)	
13	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai pengutipan dan prinsip pengutipan; cara menyusun sumber pustaka (daftar pustaka, catatan kaki, dan	Menyusun Daftar Pustaka, Catatan Kaki/Akhir, dan Parafrasa	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	100 menit	1, 5, 6, dan 7	Tes tertulis (UAS)	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
	<i>catatan akhir); serta cara membuat parafrasa.</i>							
14	Mahasiswa akan mampu menjelaskan tentang tujuan penyajian data dan informasi; cara menggunakan data dan informasi, Mampu menggunakan data dan informasi dalam tulisan ilmiah berupa tabel dan gambar.	Penyajian Data dan Informasi 1. Tujuan Penyajian Data dan Informasi 2. Tabel 3. Gambar	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	100 menit	1, 5, 6, dan 7	Tes tertulis (UAS)	
15	Mahasiswa akan mampu menjelaskan dan menyusun laporan penelitian, membuat ringkasan dan abstrak	Menyusun Laporan Penelitian, Ringkasan dan Abstrak 1. Menyusun Laporan 2. Membuat Ringkasan 3. Pedoman Pembuatan Abstrak	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	100 menit	1, 5, 6, dan 7	Tes tertulis (UAS)	

16	Mahasiswa akan mampu menjelaskan dan menggunakan enam tahap untuk presentasi efektif khususnya dalam	Menyusun Bahan Presentasi Karya Ilmiah	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	100 menit	1, 5, 6, dan 7	Tes tertulis (UAS)	
MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
	khususnya dalam setiap presentasi ilmiah.							

DAFTAR BAHAN BACAAN:

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID]: Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
7. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH

BERFIKIR DAN MENULIS ILMIAH

KPM (100)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Kuliah 1)

A. Identitas Matakuliah

1. **Departemen/Mayor** : KomunikasidanPengembanganMasyarakat
2. **Mata Kuliah** : Berfikir dan Menulis Ilmiah
3. **Kode** : KPM 100
4. **Semester/Bobot** : GENAP 3 (2-2)
5. **Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
6. **Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka untuk menulis kajian atau penulisan ilmiah.

- B. Standar Kompetensi** : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu (1) menjelaskan cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah; (2) menggunakan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka; dan menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi,).

- C. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai materi perkuliahan dan praktikum serta menganalisis konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah.

- D. Topik Bahasan** : Penjelasan Kontrak Perkuliahan; Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah

- E. Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan

- F. Tujuan** : Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu memahami ketentuan kuliah dan menggunakan cara berfikir ilmiah dalam

penulisan makalah akhir.

G. Uraian materi : Materi yang akan disampaikan dalam perkuliahan ini mencakup penjelasan kontrak perkuliahan (Silabus); tatacara dan tata tertip perkuliahan; dan konsep berfikir ilmiah

H. Metode : Ceramah dan tanya-jawab

I. Langkah Kegiatan :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	1. Dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, khususnya tujuan kuliah 1. 2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dosen
2.	Inti	85 menit	1. Dosen menjelaskan kontrak perkuliahan, ketentuan perkuliahan, dan konsep berfikir ilmiah. 2. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas konsep berfikir ilmiah 3. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif
3.	Penutup	10 menit	1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas 2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban 3. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca literature atau materi kuliah minggu.

J. Sumber dan Media :

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID] : Nusa Indah. 347 hal.
2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID] : Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.

6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
7. Wiradi G. 1996 Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID] : Akatiga. 50 hal.

K. Penilaian

: Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Kuliah 2)

A. Identitas Matakuliah

1. Departemen/Mayor : KomunikasidanPengembanganMasyarakat
2. Mata Kuliah : Berfikir dan Menulis Ilmiah
3. Kode : KPM 100
4. Semester/Bobot : GENAP 3 (2-2)
5. Jumlah Tatap Muka : 1 kali (100 menit)
6. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka untuk menulis kajian atau penulisan ilmiah.

B. Standar Kompetensi

- : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu (1) menjelaskan cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah; (2) menggunakan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka; dan menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).

C. Kompetensi Dasar

- : Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai materi perkuliahan tentang pengetahuan dan ilmu serta falsafah ilmu

D. Topik Bahasan

- : Proses Kegiatan Ilmiah 1
 1. Pengetahuan dan Ilmu
 2. Ilmu dan Falsafah

- E. Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
- F. Tujuan** : Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah.
- G. Uraian materi** : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini yaitu mencakup penjelasan dan perbedaan antara pengetahuan dan ilmu, serta ilmu dan falsafah
- H. Metode** : Ceramah dan tanya-jawab
- I. Langkah Kegiatan** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 1 dan tujuan kuliah 2 secara khusus. 2. Mahasiswa diminta menyimak mahasiswa dan dosen
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan pengertian ilmu dan pengetahuan, ilmu dan falsafah serta perbedaannya. 2. Dosen meminta mahasiswa untuk menyebutkan pengertian ilmu dan pengetahuan, serta ilmu dan falsafah. 3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas konsep kegiatan ilmiah. 4. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam memahami proses kegiatan ilmiah.
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam diskusi 2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban 3. Dosen menugaskan dan menjelaskan kepada mahasiswa untuk membaca literatur kuliah 3

- J. Sumber dan Media** :
8. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
 9. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
 10. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID]: Pustaka Sinar Harapan.

384 hal.

11. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB.

K. Penilaian

: Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UTS)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Kuliah 3)

A. Identitas Matakuliah

1. **Departemen/Mayor** : KomunikasidanPengembanganMasyarakat
2. **Mata Kuliah** : Berfikir dan Menulis Ilmiah
3. **Kode** : KPM 100
4. **Semester/Bobot** : GENAP 3 (2-2)
5. **Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
6. **Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'pharaprased'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka untuk menulis kajian atau penulisan ilmiah.

B. Standar Kompetensi

- : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu (1) menjelaskan cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah; (2) menggunakan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'pharaprased'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka; dan menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi,).

C. Kompetensi Dasar

- : Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai materi perkuliahan dan menggunakan metode keilmuan (termasuk kritik terhadap metode keilmuan)

D. Topik Bahasan

- : Proses Kegiatan Ilmiah 2
 1. Metode Keilmuan
 2. Kritik Terhadap metode keilmuan

- E. Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
- F. Tujuan** : Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan proses dalam kegiatan ilmiah termasuk menjelaskan metode keilmuan dan kritik terhadap metode keilmuan.
- G. Uraian materi** : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini mencakup penjelasan mengenai metode keilmuan dan penjelasan mengenai kritik terhadap metode keilmuan.
- H. Metode** : Ceramah dan tanya-jawab
- I. Langkah Kegiatan** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan tujuan kuliah ini secara umum, tujuan kuliah 2 dan tujuan kuliah 3 secara khusus. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dosen
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan pengertian metode keilmuan, dan menjelaskan kritik terhadap metode keilmuan. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan metode keilmuan dan kritik terhadap metode keilmuan. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas proses dalam kegiatan ilmiah. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah Dosen menyimak dan memberikan jawaban Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca literatur atau materi kuliah minggu 4.

- J. Sumber dan Media** : 1. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.

2. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
3. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID]: Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
4. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.

K. Penilaian

: Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UTS).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Kuliah 4)

A. Identitas Matakuliah

1. Departemen/Mayor : KomunikasidanPengembanganMasyarakat
2. Mata Kuliah : Berfikir dan Menulis Ilmiah
3. Kode : KPM 100
4. Semester/Bobot : GENAP 3 (2-2)
5. Jumlah Tatap Muka : 2 kali (200 menit)
6. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka untuk menulis kajian atau penulisan ilmiah.

- B. Standar Kompetensi** : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu (1) menjelaskan cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah; (2) menggunakan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka; dan menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi,).

- C. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai hubungan antara etika dan ilmu, masalah bebas nilai dalam ilmu pengetahuan, tanggungjawab sosial ilmuwan, dan etika penelitian dalam ilmu sosial.

- D. Topik Bahasan** : Etika dan Ilmu

- E. Indikator** Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan

- F. Tujuan** Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu

menjelaskan dan menerapkan etika dan ilmu dalam membuat makalah ilmiah.

G. Uraian materi : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini mencakup penjelasan pengertian etika dan ilmu, penjelasan bebas nilai dalam ilmu pengetahuan, tanggung jawab sosial ilmuwan, dan etika penelitian dalam ilmu sosial.

H. Metode : Ceramah dan tanya-jawab

I. Langkah Kegiatan :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan tujuan kuliah matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 2 dan 3 serta tujuan matakuliah ini secara khusus. 2. Mahasiswa diminta menyimak mahasiswa dan dosen
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan pengertian etika dan ilmu metode keilmuan. Penjelasan masalah bebas nilai dalam ilmu pengetahuan, tanggungjawab sosial ilmuwan, dan etika penelitian dalam ilmu sosial. 2. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan pengertian etika dan ilmu. 3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas konsep etika dan ilmu. 4. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah. 2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban. 3. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca materi kuliah 5.

J. Sumber dan Media :

1. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
2. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
3. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID]: Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
4. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor

[ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.

K. Penilaian

: Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UTS).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Kuliah 5)

A. Identitas Matakuliah

1. Departemen/Mayor : KomunikasidanPengembanganMasyarakat
2. Mata Kuliah : Berfikir dan Menulis Ilmiah
3. Kode : KPM 100
4. Semester/Bobot : GENAP 3 (2-2)
5. Jumlah Tatap Muka : 1 kali (100 menit)
6. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka untuk menulis kajian atau penulisan ilmiah.

B. Standar Kompetensi

- : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu (1) menjelaskan cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah; (2) menggunakan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka; dan menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).

C. Kompetensi Dasar

- : Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai alasan ilmuwan harus menulis; ciri, bentuk, dan jenis tulisan ilmiah; serta bahasa dan susunan tulisan ilmiah.

D. Topik Bahasan

- : Ciri, Bentuk dan Jenis Tulisan Ilmiah

E. Indikator

- : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan

F. Tujuan

- : Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami ciri, bentuk, dan jenis tulisan ilmiah.

G. Uraian materi : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini mencakup ciri, bentuk, jenis tulisan ilmiah, dan bahasa serta susunan tulisan ilmiah.

H. Metode : Ceramah dan tanya-jawab

I. Langkah Kegiatan :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	1. Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 2, 3, 4 dan tujuan matakuliah 5 secara khusus. 2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dari dosen.
2.	Inti	85 menit	1. Dosen menjelaskan ciri, bentuk, dan jenis tulisan ilmiah. 2. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan ciri, bentuk, dan jenis tulisan ilmiah. 3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas ciri, bentuk, dan jenis tulisan ilmiah. 4. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam kuliah.
3.	Penutup	10 menit	1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah 2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban 3. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca materi kuliah 6

J. Sumber dan Media : 1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.

2. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.

3. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB.

4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

K. Penilaian : Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UTS).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Kuliah 6)

A. Identitas Matakuliah

1. **Departemen/Mayor** : KomunikasidanPengembanganMasyarakat
2. **Mata Kuliah** : Berfikir dan Menulis Ilmiah
3. **Kode** : KPM 100
4. **Semester/Bobot** : GENAP 3 (2-2)
5. **Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
6. **Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'pharaprased'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka untuk menulis kajian atau penulisan ilmiah.

- B. Standar Kompetensi** : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu (1) menjelaskan cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah; (2) menggunakan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'pharaprased'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka; dan menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi,).

- C. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai proses menulis ilmiah, khususnya tentang tujuan menulis; pendekatan penulisan; dan proses menulis.

- D. Topik Bahasan** : Proses Menulis Ilmiah 1
1. Pendekatan Penulisan
 2. Proses Menulis

- E. Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
- F. Tujuan** : Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses menulis ilmiah.
- G. Uraian materi** : Materi yang akan disampaikan dalam PERKULIAHAN ini mencakup tujuan menulis ilmiah, pendekatan penulisan, dan proses menulis.
- H. Metode** : Ceramah dan tanya-jawab
- I. Langkah Kegiatan** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 2, 3, 4, 5 dan tujuan kuliah secara khusus. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dosen.
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan proses menulis ilmiah, dan menjelaskan pendekatan ilmiah. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan pendekatan ilmiah dan proses menulis. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas proses menulis ilmiah. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam kuliah.
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah Dosen menyimak dan memberikan jawaban Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca bahan kuliah 7

- J. Sumber dan Media** :
- Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
 - Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
 - Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor

[ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.

4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

K. Penilaian : Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UTS)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Kuliah 7)

A. Identitas Matakuliah

1. **Departemen/Mayor** : KomunikasidanPengembanganMasyarakat
2. **Mata Kuliah** : Berfikir dan Menulis Ilmiah
3. **Kode** : KPM 100
4. **Semester/Bobot** : GENAP 3 (2-2)
5. **Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
6. **Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'pharaprased'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka untuk menulis kajian atau penulisan ilmiah.

B. Standar Kompetensi : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu (1) menjelaskan cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah; (2) menggunakan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'pharaprased'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka; dan menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi,).

- C. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai proses menulis ilmiah, khususnya tentang topik tulisan; judul tulisan; perumusan masalah tulisan dan pernyataan thesis; dan menyusun outline.
- D. Topik Bahasan** : Proses Menulis ilmiah 2
1. Topik Tulisan
 2. Judul Tulisan
 3. Perumusan
 4. Masalah Tulisan dan Pernyataan
 5. Thesis
 6. Menyusun *Outline*
- E. Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
- F. Tujuan** : Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses menulis ilmiah.
- G. Uraian materi** : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini mencakup proses menulis ilmiah yang terdiri dari topik tulisan, judul tulisan, perumusan, masalah tulisan dan pernyataan, thesis, dan menyusun *outline*.
- H. Metode** : Ceramah dan tanya-jawab
- I. Langkah Kegiatan** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan tujuanmatakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 2, 3, 4, 5, 6 dan tujuan kuliah 7 secara khusus. 2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dosen.
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan proses menulis ilmiah, yang terdiri dari topik tulisan, judul tulisan, perumusan, masalah tulisan dan pernyataan, thesis, dan menyusun <i>outline</i>. 2. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan proses dalam menulis ilmiah 3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas proses menulis ilmiah. 4. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam kuliah.
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas

			<p>dalam kuliah.</p> <p>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</p> <p>3. Dosen “mereview” kuliah 1-7, menginformasikan waktu Ujian Tengah Semester (UTS) serta menugaskan mahasiswa untuk membaca literatur atau materi kuliah minggu 8.</p>
--	--	--	--

- J. Sumber dan Media** :
1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
 2. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
 3. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
 4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.
- K. Penilaian** :
- Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UTS)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Kuliah 8)

A. Identitas Matakuliah

1. Departemen/Mayor : KomunikasidanPengembanganMasyarakat
2. Mata Kuliah : Berfikir dan Menulis Ilmiah
3. Kode : KPM 100
4. Semester/Bobot : GENAP 3 (2-2)
5. Jumlah Tatap Muka : 1 kali (100 menit)
6. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka untuk menulis kajian atau penulisan ilmiah.

- B. Standar Kompetensi** : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu (1) menjelaskan cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah; (2) menggunakan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka; dan menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi,).

- C. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan definisi dan lingkup, tujuan dan kegunaan tinjauan pustaka; manfaat teknis menulis tinjauan pustaka serta batang tubuh dan strategi penulisan tinjauan pustaka.

- D. Topik Bahasan** : Menyusun Tinjauan Pustaka (*State of the Art*)

- E. Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan

- F. Tujuan** : Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu

menjelaskan dan memahami penulisan tinjauan pustaka.

G. Uraian materi : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini mencakup definisi dan lingkup, tujuan dan kegunaan tinjauan pustaka, manfaat teknis menulis tinjauan pustaka serta batang tubuh dan strategi penulisan tinjauan pustaka.

H. Metode : Ceramah dan tanya-jawab

I. Langkah Kegiatan :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Dosen menjelaskan tujuan kuliah ini secara umum, dan menjelaskan tujuankuliah ini secara khusus.2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dosen
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Dosen menjelaskan definisi dan lingkup tujuan dan kegunaan tinjauan pustaka; manfaat teknis menulis tinjauan pustaka serta batang tubuh dan strategi penulisan tinjauan pustaka2. Dosen meminta mahasiswa menjelaskan definisi dan lingkup serta manfaat teknis tinjauan pustaka.3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas penulisan tinjauan pustaka.4. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam kuliah.
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah.2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban3. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca materi kuliah 9.

J. Sumber dan Media :

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
2. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
3. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB.
4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

K. Penilaian : Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UAS)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Kuliah 9)

A. Identitas Matakuliah

1. Departemen/Mayor : KomunikasidanPengembanganMasyarakat
2. Mata Kuliah : Berfikir dan Menulis Ilmiah
3. Kode : KPM 100
4. Semester/Bobot : GENAP 3 (2-2)
5. Jumlah Tatap Muka : 1 kali (100 menit)
6. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka untuk menulis kajian atau penulisan ilmiah.

- B. Standar Kompetensi** : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu (1) menjelaskan cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah; (2) menggunakan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka; dan menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).

- C. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai cara pengacuan

- D. Topik Bahasan** : Pengacuan dan perujukan sumber pustaka (1)

- E. Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan

- F. Tujuan** : Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu mampu menjelaskan mengenai pengutipan dan prinsip pengutipan pustaka; cara menyusun sumber pustaka (daftar

pustaka, catatan kaki, dan catatan akhir); dan cara membuat parafrasa

G. Uraian materi : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini mencakup pengacuan pustaka dan prinsip pengacuan; cara menyusun sumber pustaka (daftar pustaka, catatan kaki, dan catatan akhir); dan cara membuat parafrasa.

H. Metode : Ceramah dan tanya-jawab

I. Langkah Kegiatan :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 8 dan tujuan kuliah 9 secara khusus. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dari dosen.
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan cara pengacuan sumber pustaka yang benar dan prinsip pengacuan serta menulis daftar pustaka yang benar. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan prinsip dan cara pengacuan sumber pustaka yang benar. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas pengacuan dan perujukan sumber pustaka. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam kuliah.
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah. Dosen menyimak dan memberikan jawaban Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca materi kuliah 10.

J. Sumber dan Media :

- Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
- Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
- Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB.

4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

K. Penilaian

: Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UAS).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Kuliah 10)

A. Identitas Matakuliah

1. **Departemen/Mayor** : KomunikasidanPengembanganMasyarakat
2. **Mata Kuliah** : Berfikir dan Menulis Ilmiah
3. **Kode** : KPM 100
4. **Semester/Bobot** : GENAP 3 (2-2)
5. **Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
6. **Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'pharaprased'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka untuk menulis kajian atau penulisan ilmiah.

- B. Standar Kompetensi** : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu (1) menjelaskan cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah; (2) menggunakan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'pharaprased'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka; dan menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi,).

- C. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai perujukan pustaka

- D. Topik Bahasan** : Pengacuan dan perujukan sumber pustaka (2)

- E. Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan

- F. Tujuan** : Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu mampu menjelaskan mengenai perujukan dan prinsip perujukan pustaka; cara menyusun sumber pustaka (daftar pustaka, catatan kaki, dan catatan akhir); dan cara membuat parafrasa)

G. Uraian materi : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini mencakup perujukan pustaka dan prinsip perujukan; cara menyusun sumber pustaka (daftar pustaka, catatan kaki, dan catatan akhir); dan cara membuat parafrasa dalam bentuk tugas makalah mahasiswa.

H. Metode : Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus

I. Langkah Kegiatan :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 8 dan 9 serta tujuan kuliah 10 secara khusus. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dari dosen
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan cara perujukan sumber pustaka yang benar dan prinsip perujukan serta menulis daftar pustaka yang benar. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan prinsip dan cara perujukan sumber pustaka yang benar. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas pengacuan dan perujukan sumber pustaka. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam kuliah.
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah Dosen menyimak dan memberikan jawaban Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca materi kuliah 11.

J. Sumber dan Media :

- Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
- Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
- Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB.
- Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

K. Penilaian : Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Kuliah 11)

A. Identitas Matakuliah

1. Departemen/Mayor : KomunikasidanPengembanganMasyarakat
2. Mata Kuliah : Berfikir dan Menulis Ilmiah
3. Kode : KPM 100
4. Semester/Bobot : GENAP 3 (2-2)
5. Jumlah Tatap Muka : 2 kali (200 menit)
6. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'pharaprased'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka untuk menulis kajian atau penulisan ilmiah.

- B. Standar Kompetensi** : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu (1) menjelaskan cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah; (2) menggunakan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'pharaprased'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka; dan menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).

- C. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai pengutipan dan prinsip pengutipan; cara menyusun sumber pustaka (daftar pustaka, catatan kaki, dan catatan akhir); serta cara membuat parafrasa.

- D. Topik Bahasan** : Menyusun Daftar Pustaka, Catatan Kaki/Akhir, dan Parafrasa

- E. Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan

- F. Tujuan** : Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan cara menyusun dan membuat daftar pustaka, catatan kaki/akhir, dan parafrasa dengan benar.
- G. Uraian materi** : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini mencakup cara menyusun tujuan daftar pustaka, catatan kaki/akhir, dan parafrasa dengan benar.
- H. Metode** : Ceramah dan tanya-jawab
- I. Langkah Kegiatan** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 8, 9, dan 10, serta kuliah 11 secara khusus. 2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dari dosen
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan cara menyusun dan membuat daftar pustaka, catatan akhir, dan parafrasa. 2. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan cara menyusun daftar pustaka yang baik. 3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas cara membuat daftar pustaka, catata akhir, dan parafrasa. 4. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam kuliah.
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah 2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban 3. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca materi kuliah 12.

- J. Sumber dan Media** :
1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
 2. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
 3. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor

[ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.

4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

K. Penilaian

: Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Kuliah 12)

A. Identitas Matakuliah

1. Departemen/Mayor : KomunikasidanPengembanganMasyarakat
2. Mata Kuliah : Berfikir dan Menulis Ilmiah
3. Kode : KPM 100
4. Semester/Bobot : GENAP 3 (2-2)
5. Jumlah Tatap Muka : 1 kali (100 menit)
6. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka untuk menulis kajian atau penulisan ilmiah.

- B. Standar Kompetensi** : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu (1) menjelaskan cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah; (2) menggunakan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka; dan menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).

- C. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan tentang tujuan penyajian data dan informasi; cara menggunakan data dan informasi, Mampu menggunakan data dan informasi dalam tulisan ilmiah berupa tabel dan gambar.

- D. Topik Bahasan** : Penyajian Data dan Informasi

1. Tujuan Penyajian Data dan Informasi

2. Tabel
3. Gambar

- E. Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
- F. Tujuan** : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menyajikan data dan informasi dengan benar.
- G. Uraian materi** : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini menjelaskan tujuan penyajian data dan informasi, cara menyajikan tabel dan gambar dengan benar.
- H. Metode** : Ceramah dan tanya-jawab
- I. Langkah Kegiatan** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 8, 9, 10, dan 11, serta tujuan kuliah ini secara khusus. 2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dosen
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan cara menyajikan data dan informasi 2. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan cara menyusun daftar pustaka yang baik. 3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas cara membuat daftar pustaka, catata akhir, dan parafrasa. 4. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam kuliah.
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah 2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban 3. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca materi kuliah 13.

- J. Sumber dan Media** :
1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
 2. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
 3. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB.
 4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]:

Akatiga. 50 hal.

K. Penilaian

: Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (KULIAH 13)

A. Identitas Matakuliah

1. Departemen/Mayor : KomunikasidanPengembanganMasyarakat
2. Mata Kuliah : Berfikir dan Menulis Ilmiah
3. Kode : KPM 100
4. Semester/Bobot : GENAP 3 (2-2)
5. Jumlah Tatap Muka : 1 kali (100 menit)
6. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka untuk menulis kajian atau penulisan ilmiah.

- B. Standar Kompetensi** : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu (1) menjelaskan cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah; (2) menggunakan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka; dan menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).

- C. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan tentang tujuan penyajian data dan informasi; cara menggunakan data dan informasi, Mampu menggunakan data dan informasi dalam tulisan ilmiah berupa tabel dan gambar.

- D. Topik Bahasan** : Menyusun Laporan Penelitian, Ringkasan dan Abstrak
1. Menyusun Laporan
 2. Membuat Ringkasan

3. Pedoman Pembuatan Abstrak

- E. Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
- F. Tujuan** : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu membuat laporan penelitian, ringkasan, dan abstrak secara benar.
- G. Uraian materi** : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini menjelaskan cara menyusun laporan, cara membuat ringkasan, dan menjelaskan pedoman pembuatan abstrak.
- H. Metode** : Ceramah dan tanya-jawab
- I. Langkah Kegiatan** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 8, 9, 10, 11, dan 12 serta tujuan kuliah ini secara khusus. 2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dosen
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> 5. Dosen menjelaskan cara menyusun laporan, cara membuat ringkasan, dan menjelaskan pedoman pembuatan abstrak. 6. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan cara menyusun laporan yang baik. 7. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas cara penyusunan laporan. 8. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam kuliah.
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah 5. Dosen menyimak dan memberikan jawaban 6. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca materi kuliah 14.

- J. Sumber dan Media** :
1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
 2. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
 3. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB.
 4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]:

Akatiga. 50 hal.

K. Penilaian

: Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UAS)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (KULIAH 14)

A. Identitas Matakuliah

1. Departemen/Mayor : KomunikasidanPengembanganMasyarakat
2. Mata Kuliah : Berfikir dan Menulis Ilmiah
3. Kode : KPM 100
4. Semester/Bobot : GENAP 3 (2-2)
5. Jumlah Tatap Muka : 1 kali (100 menit)
6. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka untuk menulis kajian atau penulisan ilmiah.

- B. Standar Kompetensi** : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu (1) menjelaskan cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah; (2) menggunakan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka; dan menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).

- C. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan dan menggunakan enam tahap untuk presentasi efektif khususnya dalam setiap presentasi ilmiah.

- D. Topik Bahasan** : Menyusun Bahan Presentasi Karya Ilmiah

- E. Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan

- F. Tujuan** : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menyusun

bahan presentasi karya ilmiah dengan baik.

- G. Uraian materi** : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini menjelaskan cara menyusun presentasi ilmiah dengan baik.
- H. Metode** : Ceramah dan tanya-jawab
- I. Langkah Kegiatan** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
2.	Pendahuluan	5 menit	1. Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 8, 9, 10, 11, 12 dan 13 serta tujuan kuliah ini secara khusus. 2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dosen
2.	Inti	85 menit	3. Dosen menjelaskan cara menyusun bahan presentasi karya ilmiah dengan baik. 4. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan cara menyusun presentasi ilmiah dengan baik. 5. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas presentasi ilmiah dengan baik. 6. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam kuliah.
3.	Penutup	10 menit	7. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah 8. Dosen menyimak dan memberikan jawaban 9. Dosen "mereview" kuliah 8-14, menginformasikan waktu Ujian Akhir Semester (UAS).

- J. Sumber dan Media** :
1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
 2. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
 3. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB.

4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

K. Penilaian

: Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UAS)