

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**SOSIOLOGI UMUM
KPM130/3(2-2)**



Oleh :

Ir. Murdianto, MS
Mahmudjo Siwi, SP M.Si
Ir. Fredian Tonny, M.S

.....

**DEPARTEMEN SAINS KOMUNIKASI DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA - INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2018**

ANALISIS INSTRUKSIONAL
MK SOSIOLOGI UMUM KPM130
KULIAH

LO:

1. Menjelaskan konsep-konsep dan teori sosiologi mengenai interaksi, struktur sosial, stratifikasi sosial, kebudayaan dan perubahan sosial;
2. Mengidentifikasi realitas sosial dan masalah sosial pada aras kelompok, organisasi, kelembagaan, komunitas, masyarakat, dan global;
3. Menganalisis perubahan sosial berdasarkan dimensi kekuasaan dan wewenang, pola-pola komunikasi, gender dan Pembangunan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif



13. **Menguraikan** perubahan sosial berdasarkan dimensi kekuasaan dan wewenang, pola-pola komunikasi, gender, dan lingkungan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif; **(PERUBAHAN SOSIAL DAN PEMBANGUNAN (K-13))**



11. **Menguraikan** perubahan sosial berdasarkan dimensi kekuasaan dan wewenang, pola-pola komunikasi, gender, dan lingkungan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif; **(MASYARAKAT DAN POLA ADAPTASI EKOLOGI (K-11))**



12. **Menguraikan** perubahan sosial berdasarkan dimensi kekuasaan dan wewenang, pola-pola komunikasi, gender, dan lingkungan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif; **(GENDER DAN PEMBANGUNAN (K-12))**



10. **Menguraikan** perubahan sosial berdasarkan dimensi kekuasaan dan wewenang, pola-pola komunikasi, gender, dan lingkungan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif; (**POLA KOMUNIKASI (K-10)**)



9. **Menguraikan** perubahan sosial berdasarkan dimensi kekuasaan dan wewenang, pola-pola komunikasi, gender, dan lingkungan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif;. (**KEKUASAAN DAN WEWENANG (K-9)**)



8. Mampu **Menguraikan** konsep-konsep dan teori sosiologi mengenai interaksi, struktur sosial, stratifikasi sosial, kebudayaan dan perubahan sosial (**STRATIFIKASI SOSIAL K-8**)



6. **Mengidentifikasi** realitas sosial dan masalah sosial pada aras kelompok, organisasi, kelembagaan, komunitas, masyarakat, dan global **GRUP (K-6)**

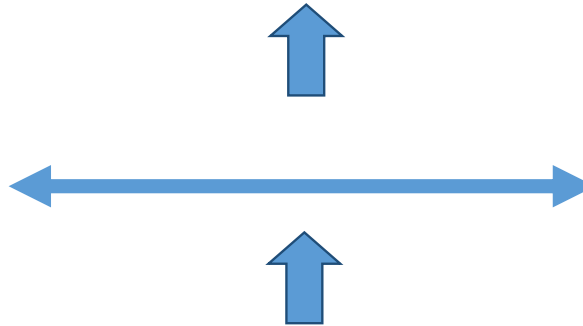


7. **Mengidentifikasi** realitas sosial dan masalah sosial pada aras kelompok, organisasi, kelembagaan, komunitas, masyarakat, dan **global (ORGANISASI dan BIROKRASI (K-7)**)



4. **Mengidentifikasi** realitas sosial dan masalah sosial pada aras kelompok, organisasi, kelembagaan, komunitas masyarakat, dan global (**KELEMBAGAAN SOSIAL K-5**)

3. **Menjelaskan** konsep-konsep dan teori sosiologi mengenai interaksi, struktur sosial, stratifikasi sosial, kebudayaan dan perubahan sosia (**INTERAKSI DAN STRUKTUR SOSIAL K-3**)



5. **Menjelaskan** konsep-konsep dan teori sosiologi mengenai interaksi, struktur sosial, stratifikasi sosial, kebudayaan dan perubahan sosia (**MASYARAKAT DAN KEBUDAYAAN K-4**)

2. **Menjelaskan** konsep-konsep dan teori sosiologi mengenai interaksi, struktur sosial, stratifikasi sosial, kebudayaan dan perubahan sosia. (**SOSIOLOGI SEBAGAI SUATU SUDUT PANDANG K-2**)

1. **Memahami** metoda Pembelajaran dan etiaka belajar (**KOTRAK PERKULIAHAN DAN METODA SCL**)

**ANALISIS INSTRUKSIONAL
MATA KULIAH SOSIOLOGI UMUM
(KPM 130)
PRAKTIKUM**

LO:

1. Menjelaskan konsep-konsep dan teori sosiologi mengenai interaksi, struktur sosial, stratifikasi sosial, kebudayaan dan perubahan sosial;
2. Mengidentifikasi realitas sosial dan masalah sosial pada aras kelompok, organisasi, kelembagaan, komunitas, masyarakat, dan global;
3. Menganalisis perubahan sosial berdasarkan dimensi kekuasaan dan wewenang, pola-pola komunikasi, gender dan Pembangunan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif



Menganalisis perubahan sosial berdasarkan dimensi kekuasaan dan wewenang, pola-pola komunikasi, gender, dan lingkungan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif;

(14. Analisis Perubahan Sosial dan Pembangunan)



Menganalisis perubahan sosial berdasarkan dimensi kekuasaan dan wewenang, pola-pola komunikasi, gender, dan lingkungan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif;

(12. Pola Adaptasi Ekologi)



Menganalisis perubahan sosial berdasarkan dimensi kekuasaan dan wewenang, pola-pola komunikasi, gender, dan lingkungan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif;

(13. Gender dan Pembangunan)



Menganalisis perubahan sosial berdasarkan dimensi kekuasaan dan wewenang, pola-pola komunikasi, gender, dan lingkungan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif;

(11. Analisis Proses dan Pola-Pola Komunikasi)



Menganalisis perubahan sosial berdasarkan dimensi kekuasaan dan wewenang, pola-pola komunikasi, gender, dan lingkungan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif;

(10. Analisis Kekuasaan dan Wewenang)



Menjelaskan konsep-konsep dan teori sosiologi mengenai interaksi, struktur sosial, stratifikasi sosial, kebudayaan dan perubahan sosial;

(9. Analisis Stratifikasi Sosial)



Mengidentifikasi realitas sosial dan masalah sosial pada aras kelompok, organisasi, kelembagaan, komunitas, masyarakat, dan global;

(7. Analisis Grup)



Mengidentifikasi realitas sosial dan masalah sosial pada aras kelompok, organisasi, kelembagaan, komunitas, masyarakat, dan global;

(8. Analisis Organisasi dan Birokrasi)



Mengidentifikasi realitas sosial dan masalah sosial pada aras kelompok, organisasi, kelembagaan, komunitas, masyarakat, dan global;

(6. Analisis Kelembagaan dan Pelembagaan Sosial)



Menjelaskan konsep-konsep dan teori sosiologi mengenai interaksi, struktur sosial, stratifikasi sosial, kebudayaan dan perubahan sosial;

(3. Analisis Interaksi dan Proses Sosial)

Menjelaskan konsep-konsep dan teori sosiologi mengenai interaksi, struktur sosial, stratifikasi sosial, kebudayaan dan perubahan sosial;

(4. Analisis Jaringan dan Struktur Sosial)

Menjelaskan konsep-konsep dan teori sosiologi mengenai interaksi, struktur sosial, stratifikasi sosial, kebudayaan dan perubahan sosial;

(5. Analisis Ragam Kebudayaan)



Menjelaskan konsep-konsep dan teori sosiologi mengenai interaksi, struktur sosial, stratifikasi sosial, kebudayaan dan perubahan sosial;

(2. Analisis Realitas Sosial)



Menjelaskan konsep-konsep dan teori sosiologi mengenai interaksi, struktur sosial, stratifikasi sosial, kebudayaan dan perubahan sosial;

(1. Kontrak Praktikum)

RENCANA PEMBELAJARAN SATU SEMESTER (KULIAH)

Fakultas	:	Ekologi Manusia
Program Studi	:	Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
Matakuliah	:	Sosiologi Umum
Kode Matakuliah/sks	:	KPM130/3 (2-2)
Semester	:	Ganjil dan Genap
Deskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini menjelaskan sejarah dan perkembangan Sosiologi; Sosiologi sebagai Sudut Pandang; Interaksi dan Struktur Sosial; Masyarakat dan Kebudayaan; Kelembagaan Sosial; Grup; Organisasi dan Birokrasi; Stratifikasi Sosial; Kekuasaan dan Wewenang; Pola-pola Komunikasi, Bentuk Masyarakat dan Pola Adaptasi Ekologi; Gender dan Pembangunan; dan Perubahan Sosial & Pembangunan
Capaian Pembelajaran / (Learning Outcomes)	:	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep-konsep dan teori sosiologi mengenai interaksi, struktur sosial, stratifikasi sosial, kebudayaan dan perubahan sosial; 2. Mengidentifikasi realitas sosial dan masalah sosial pada aras kelompok, organisasi, kelembagaan, komunitas, masyarakat, dan global; 3. Menganalisis perubahan sosial berdasarkan dimensi kekuasaan dan wewenang, pola-pola komunikasi, gender dan Pembangunan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif
Divisi	:	SPPM
Tim Pengajar	:	1. Ir. Murdianto, MS 2. Mahmudi Siwi, SP, M.Si 3. Ir. Fredian Tonny, M.S

No	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Indikator	Bobot Nilai
	organisasi, kelembagaan, komunitas, masyarakat, dan global;	2. kontrol sosial 3. konformitas dan deviasi ➤ PB 6. GRUP (K-7) 1. Grup Sosial 2. Struktur dan Kohesi Grup 3. Dinamika Grup ➤ PB 7. ORGANISASI DAN BIROKRASI (K-8) 1. Kontinum Kelompok Manusia 2. Organisasi Sosial 3. Birokrasi dan Alternatif Birokrasi	Ceramah dan Diskusi interaktif (K-7) Ceramah dan Diskusi interaktif (K-8)	ciri-cirinya, pelebagaan sosial, penggolongan kelembagaan sosial, kontrol sosial, konformitas dan deviasi • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan definisi grup, dasar pembentukan grup, penggolongan grup, struktur dan kohesi grup, serta dinamika grup • Mahasiswa mampu menjelaskan proses grup menuju organisasi, pengertian organisasi, sistem pengendalian organisasi, birokrasi, dan bentuk alternatif birokrasi	-35% Praktikum
3.	Menganalisis perubahan sosial berdasarkan dimensi kekuasaan dan wewenang, pola-pola komunikasi, gender, dan lingkungan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif	➤ PB8. STRATIFIKASI SOSIAL (K-9) 1. Stratifikasi Sosial 2. Mobilitas social ➤ PB 9. KEKUASAAN DAN WEWENANG (K-10) 1. kekuasaan dan wewenang, 2. unsur dan saluran kekuasaan 3. distribusi dan monopoli kekuasaan 4. pelapisan kekuasaan, dan wewenang ➤ PB 10. POLA KOMUNIKASI (K-11) 1. komunikasi, komunikasi lintas budaya, 2. pengaruh media massa 3. jaringan komunikasi 4. Komunikasi dan Perubahan Sosial	Ceramah dan diskusi (K-9), Ceramah dan diskusi (K-10), Ceramah dan diskusi (K-11),	• Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan fungsi stratifikasi sosial, terbentuknya stratifikasi sosial, dan mobilitas sosial • Mahasiswa mampu menguraikan pengertian kekuasaan dan wewenang, munculnya konsep kekuasaan dan wewenang, unsur dan saluran kekuasaan, distribusi dan monopoli kekuasaan, pelapisan kekuasaan, dan wewenang • Mahasiswa mampu menguraikan pengertian komunikasi, komunikasi lintas budaya, pengaruh media massa pada masyarakat, dan jaringan komunikasi dan perubahan sosial	-30% UTS, -35% UAS, -35% Praktikum

No	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Indikator	Bobot Nilai
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ PB 11. MASYARAKAT DAN POLA ADAPTASI EKOLOGI (K-12) <ol style="list-style-type: none"> 1. ekologi di peradaban modern 2. ekologi dan lingkungan hidup 3. determinisme dan posibilisme lingkungan 4. Ekologi dan Kebudayaan ➤ PB 12. GENDER DAN PEMBANGUNAN (K-13) <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi gender, perbedaan dan perbedaan gender, 2. gender dalam pembangunan 3. kesetaraan dan keadilan gender ➤ PB13. PERUBAHAN SOSIAL DAN PEMBANGUNAN (K-14) <ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan Sosial 2. Teori Modernisasi dan Teori Ketergantungan 	<p>Ceramah dan diskusi (K-12),</p> <p>Ceramah dan diskusi (K-13)</p> <p>Ceramah dan Diskusi interaktif(K-14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan fenomena krisis ekologi di peradaban modern, memahami ekologi dan lingkungan hidup, pendekatan determinisme dan posibilisme lingkungan, hakekat ekologi kebudayaan, kemudian menggunakan untuk membantu pemecahan permasalahan krisis ekologi dalam pembangunan • mahasiswa mampu menguraikan definisi gender, perbedaan dan perbedaan gender, isu gender dalam pembangunan, kesetaraan dan keadilan gender untuk memecahkan permasalahan gender dalam pembangunan • Mahasiswa mampu menguraikan konsep perubahan sosial, memetakan sumber-sumber, bentuk; tingkatan perubahan struktur sosial, gerak-gerak perubahan sosial, dan permasalahan terkait strategi pembangunan dan mampu memberikan alternatif solusi permasalahan pembangunan dan perubahan sosial. 	

Rencana Pembelajaran Satu Semester (RPSS) **Praktikum** KPM130

No	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Indikator	Kriteria Penilaian
1.	Menjelaskan konsep-konsep dan teori sosiologi mengenai interaksi, struktur sosial, stratifikasi sosial, kebudayaan dan perubahan sosial;	<ul style="list-style-type: none"> ➢ PB 1. REALITAS SOSIAL Analisis realitas sosial (P-2) ➢ PB 2. INTERAKSI DAN PROSES SOSIAL Analisis interaksi dan proses sosial (P-3) ➢ PB 3. STRUKTUR SOSIAL Analisis jaringan dan struktur sosial (P-4) ➢ PB 4. KEBUDAYAAN <ul style="list-style-type: none"> • Analisis ragam kebudayaan (P-5) 	<p>Responsi dg Refleksi Bacaan P-2,</p> <p>Responsi dg Refleksi Bacaan P-3,</p> <p>Responsidg Refleksi Bacaan P-4,</p> <p>Responsi Refleksi Bacaan P-5,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami realitas atau kejadian kedudukan sosial, Solidaritas Sosial, Tindakan Sosial kelas sosial, aras analisis sosiologi, dan perbedaan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam analisis sosiologi • Mahasiswa mampu memahami interaksi sosial, bentuk-bentuk interaksi sosial (proses sosial), dan derajat integrasi dan disintegrasi sosial • Mahasiswa mampu memahami status dan peranan, jaringan sosial, dan struktur sosial • Mahasiswa mampu memahami unsur-unsur kebudayaan (bahasa, sistem teknologi, sistem ekonomi, organisasi sosial, sistem pengetahuan, kesenian, dan sistem religi), wujud idiil, aktivitas, dan fisik kebudayaan, serta gerak kebudayaan (integrasi dan diversitas kebudayaan) 	Test tertulis - 30% UTS, - 35% UAS, - 35% Praktikum
2.	Mengidentifikasi realitas sosial dan masalah sosial pada aras kelompok, organisasi, kelembagaan, komunitas, masyarakat, dan global;	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis kelembagaan dan pelebagaan sosial (P-6) 	Responsi Refleksi Bacaan P-6,	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami kelembagaan dan kelembagaan menurut sektor <i>public</i>, <i>participatory</i>, dan <i>privat</i>, tingkatan norma dan sanksi (moral dan masyarakat) serta proses pelebagaannya, dan kelembagaan sosial sebagai kontrol social 	-30% UTS, -35% UAS, -35% PRaktikum

No	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Indikator	Kriteria Penilaian
		<ul style="list-style-type: none"> Analisis grup (P-7) Analisis organisasi dan birokrasi (P-8) 	<p>Responsi Refleksi Bacaan P-7,</p> <p>Responsi Refleksi Bacaan P-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar dan pembentukan grup serta derajat kohesivitas dalam grup memahami organisasi, birokrasi, birokrasi pemerintah dan lembaga swadaya masyarakat (LSM), birokratisme, dan jejaring LSM sebagai alternatif birokrasi 	
3.	Menganalisis perubahan sosial berdasarkan dimensi kekuasaan dan wewenang, pola-pola komunikasi, gender, dan lingkungan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PB 6. STRATIFIKASI SOSIAL Analisis stratifikasi sosial (P-9) ➤ PB7.KEKUASAAN DAN WEWENANG <ul style="list-style-type: none"> Analisis kekuasaan dan wewenang (P-10) Analisis proses komunikasi (P-11) Pola adaptasi ekologi (P-12) 	<p>Responsi Refleksi Bacaan P-9,</p> <p>Responsi Refleksi Bacaan (P-10,</p> <p>Responsi Refleksi Bacaan P-11,</p> <p>Responsi Refleksi Bacaan P-12,</p> <p>Responsi Refleksi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep stratifikasi sosial, dimensi-dimensi yang mendasari stratifikasi sosial, konsep mobilitas sosial, dan faktor-faktor yang mendorong terjadinya mobilitas sosial Mahasiswa mampu memahami konsep kekuasaan dan wewenang, saluran-saluran kekuasaan, model-model kekuasaan, dan konsep kepemimpinan Mahasiswa mampu memahami komponen dan proses komunikasi, konsep komunikasi primer dan sekunder, konsep komunikasi antar individu, kelompok, dan massa, serta komunikasi tradisional dan peranannya untuk penyebaran informasi melalui media massa Mahasiswa mampu memahami krisis ekologi di peradaban modern, ekologi dan lingkungan hidup, determinisme lingkungan, posibilisme lingkungan, dan ekologi kebudayaan 	-30% UTS, -35% UAS, -35% PRaktikum Otentik

No	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Indikator	Kriteria Penilaian
		<ul style="list-style-type: none"> • Gender dan pembangunan (P-13) • Perubahan sosial dan pembangunan (P-14) 	<p>Bacaan P-13)</p> <p>Responsi Refleksi Bacaan P-14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami istilah dan definisi gender, perbedaan dan pembedaan gender, isu gender dalam pembangunan, kesetaraan dan keadilan gender • Mahasiswa mampu memahami konsep perubahan sosial dan sumber-sumber perubahannya, bentuk perubahan sosial, tingkatan perubahan struktur sosial, gerak-gerak perubahan sosial, dan strategi pembangunan 	