

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (GBPP)
REVISI : 2017

KULIAH
KONSERVASI SUMBERDAYA ALAM HAYATI
(KSH 201)

Tim Pengajar :

Prof. Dr. Ir. Sambas Basuni, MS
Ir. Haryanto, MS
Dr. Ir. Rinekso Soekmadi, MScF
Dr. Ir. Harnios Arief, MScF
Dr. Ir. Tutut Sunarminto, MSi
Dr. Ir. Nandi Kosmaryandi, MScF
Dr. Ir. Arzyana Sunkar, MSc
Dr. Ir. Agus P. Kartono, MSi
Dr. Yeni A. Mulyani, MSc
Dr. Ir. Rachmad Hermawan, MSc
Ir. Dones Rinaldi, MScF
Ir. Siswoyo, MSi



DIVISI MANAJEMEN KAWASAN KONSERVASI
DEPARTEMEN KONSERVASI SUMBERDAYA HUTAN DAN EKOWISATA
FAKULTAS KEHUTANAN IPB
2014



GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

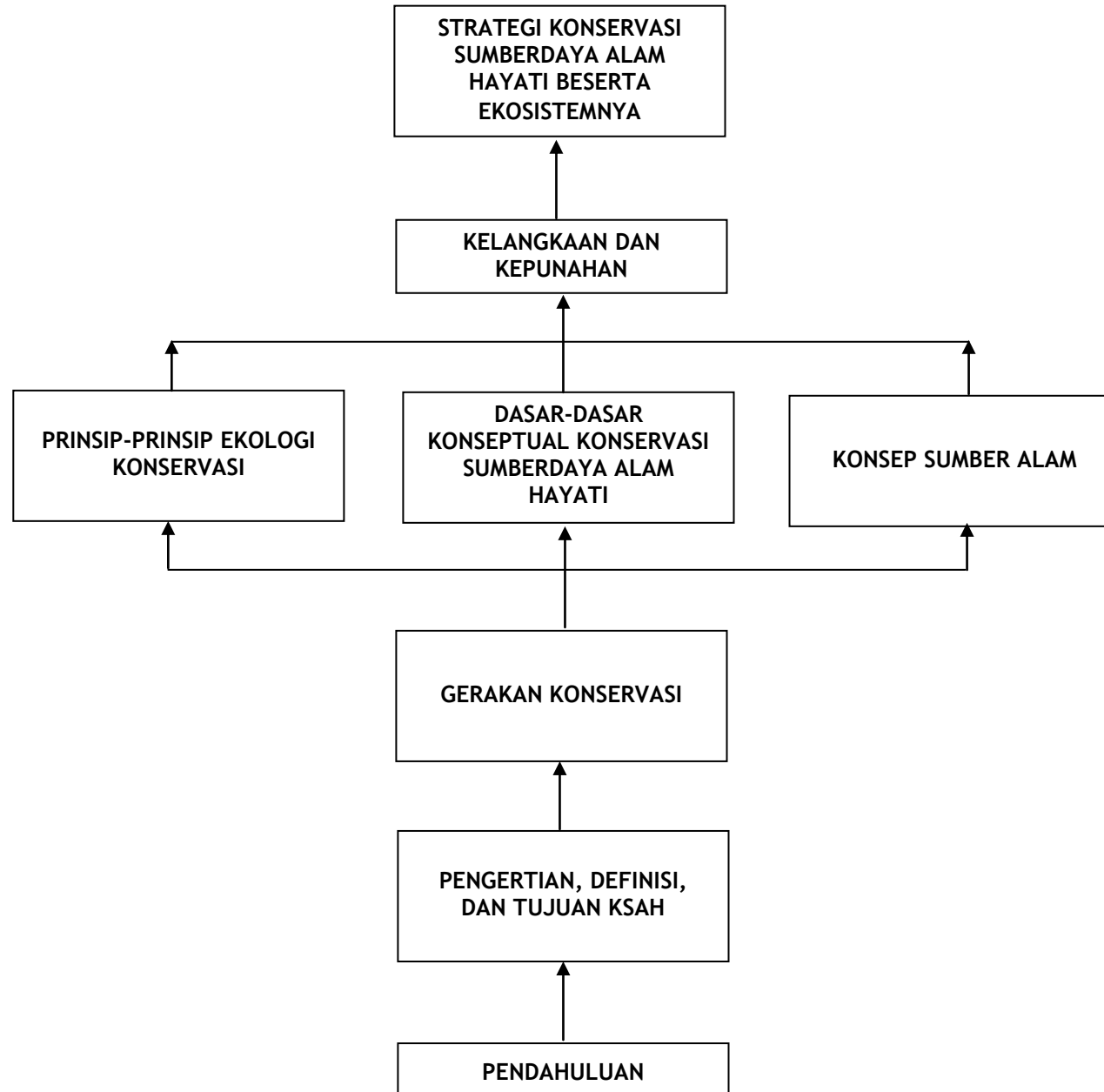
1. Nama Mata Kuliah : Konservasi Sumberdaya Alam Hayati (mata kuliah interdept yang ditawarkan oleh DKSH)
2. Kode / Bobot Mata Kuliah : KSH 201/ 2(2-0)
3. Deskripsi Mata Kuliah :
Indonesia dikenal sebagai salah satu negara yang kaya keanekaragaman hayati tropika, dimana sebagian besar dari keanekaragaman hayati tersebut terdapat di dalam ekosistem hutan. Keanekaragaman hayati tropika tersebut dewasa ini mengalami degradasi yang sangat pesat. Mata kuliah ini memberikan dasar kepada peserta didik untuk memahami permasalahan dan ancaman dalam konservasi sumberdaya alam hayati, faktor-faktor kelangkaan dan kepunahan serta upaya pengelolaan. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan bekal konsep sumberdaya alam dan prinsip ekologi konservasi sebagai dasar pengelolaannya.
Dosen Pengajar : Dr. Ir. H. Sambas Basuni, MS (Penanggung Jawab), Ir. H. Haryanto R. Putro, MS., Dr. Ir. Rinekso Soekmadi, MScF, Dr. Ir. Harnios Arief, MScF, Dr. Ir. Tutut Sunarminto, MSi, Dr. Ir. Nandi Kosmaryandi, MScF, Dr. Ir. Arzyana Sunkar, MSc, Dr. Ir. Agus P. Kartono, MSi, Dr. Yeni A. Mulyani, MSc, Dr. Ir. Rachmad Hermawan, MSc, Ir. Dones Rinaldi, MScF, Ir. Siswoyo, MS.
Bentuk pengajaran : kuliah tatap muka dan diskusi, tugas mandiri, dan tugas kelompok.
4. Tujuan Instruksional :
Setelah mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa peserta didik mampu:
 - menjelaskan pengertian, tujuan dan konsep dasar konservasi sumberdaya alam hayati
 - menjelaskan permasalahan konservasi dan faktor-faktor kelangkaan dan kepunahan
 - menjelaskan prinsip dasar dan strategi konservasi sumberdaya alam hayati dan ekosistemnya
5. Analisis Instruksional :

No	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksional Khusus	Sub Pokok Bahasan	Est. Wkt	Dosen Pengajar			Sumber Pustaka
1.	PENDAHULUAN	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan konservasi yang berkaitan dengan perilaku manusia serta ancaman terhadap keanekaragaman hayati	1. Kontrak perkuliahan 2. Permasalahan Konservasi Sumberdaya Alam Hayati: Perilaku Manusia dan Bencana Bersama	100 menit				1, 2

No	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksional Khusus	Sub Pokok Bahasan	Est. Wkt	Dosen Pengajar			Sumber Pustaka
			3. Ancaman terhadap Keanekaragaman Hayati 4. Lingkup mata kuliah dan keterkaitan dengan disiplin lain					
2.	PENGERTIAN, DEFINISI, DAN TUJUAN KSAH	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan definisi umum, definisi operasional serta tujuan konservasi sumberdaya alam hayati beserta ekosistemnya	1. Pengertian Konservasi 2. Definisi Umum 3. Definisi Operasional 4. Tujuan Konservasi Sumberdaya Alam Hayati	100 menit			7, 8, 10, 12, 13	
3.	GERAKAN KONSERVASI	Mahasiswa mampu menjelaskan motif konservasi, landasan ekonomi dan sosial-filosofis terhadap perlunya konservasi serta latar belakang sejarah gerakan konservasi (Indonesia dan dunia)	1. Motif-motif Konservasi 2. Argumentasi Perlunya Konservasi (Ekonomi dan Sosial-filosofis) 3. Sejarah Konservasi	2x100 menit			4	
4.	KONSEP SUMBER ALAM	Mahasiswa mampu menjelaskan kategori sumberdaya alam, serta mampu membedakan secara jelas pengertian sumberdaya alam hayati dan keanekaragaman hayati.	1. Kategori Sumber Alam 2. Sumberdaya Alam Hayati 3. Keanekaragaman Hayati	2x100 menit			9	
5.	PRINSIP-PRINSIP EKOLOGI KONSERVASI	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip keanekaragaman hayati dan prinsip fluktuasi sebagai dasar dalam pengelolaannya	1. Prinsip-prinsip keanekaragaman 2. Prinsip-prinsip fluktuasi populasi	2x100 menit			12, 13	
6.	DASAR-DASAR KONSEPTUAL KONSERVASI SUMBERDAYA ALAM HAYATI	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar konservasi pada berbagai level, yaitu tingkat populasi dan spesies, tingkat komunitas dan tingkat lanskap	1. Konservasi Pada Tingkat Populasi dan Spesies 2. Konservasi pada Tingkat Komunitas 3. Konservasi pada Tingkat Lanskap	2x100 menit			7, 9	
7.	KELANGKAAN DAN KEPUNAHAN	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar tentang kelangkaan dan kepunahan, faktor penyebab serta karakteristik spesies yang rentan terhadap kepunahan, termasuk kategori kelangkaan spesies	1. Teori Kelangkaan 2. Teori Kepunahan 3. Sebab-sebab kelangkaan dan kepunahan, serta prakiraan kepunahan 4. Karakteristik spesies yang rentan kepunahan 5. Kategori kelangkaan spesies	2x100 menit			9	
8.	STRATEGI KONSERVASI SDAH	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi konservasi pada tingkatan prinsipal maupun operasional dalam kaitannya dengan	1. Prioritas Perlindungan Sistem Penyangga Kehidupan 2. Prioritas Pengawetan Keanekaragaman	2x100 menit			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11	

No	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksional Khusus	Sub Pokok Bahasan	Est. Wkt	Dosen Pengajar			Sumber Pustaka
		pengelolaan sumberdaya alam hayati beserta ekosistemnya.	Genetik 3. Prioritas Pelestarian Pemanfaatan					

ORGANISASI MATERI



SUMBER PUSTAKA

1. Borrini-Feyerabend, Grazia. 1999. Collaborative Management of Protected Areas (in *Partnerships for Protection: New Strategies for Planning and Management for Protected Areas* edited by Stolton, Sue and Nigel Dudley).. IUCN-The World Conservation Union, Eartscan Publications Ltd, London. Pp: 224-234.
2. Brandon, Katrina Eadie and Michael Wells. 1992. Planning for People and Parks: *Design Dilemmas*. Journal World Development Vol. 20 No. 4. Pergamon Press Ltd., Great Britain. Pp:557-570
3. Conservation. IUCN-The World Conservation Union, Gland-Switzerland. Pp: 215-222
4. Hess Jr., Karl. 2001. Parks Are for People - But *Which* People? in *The Politics and Economics of Park Management*, Edited by Terry L. Anderson and Alexander James. Rowman and Littlefield Publisher, Oxford. Pp. 159-181.
5. IUCN. 1992. Protected Areas and Demographic Change: *Planning for the Future (A Working Report of Workshop 1.6)*. IVth World Congress on National Parks and Protected Areas held in Caracas, Venezuela 10-21 February 1992, IUCN The World Conservation Union, Gland, Switzerland.
6. Lewis, Connie (Ed.). 1996. *Managing Conflicts in Protected Areas*. IUCN The World Conservation Union, Gland-Switzerland.
7. MacKinnon, J., K. MacKinnon, Graham Child, and Jim Thorsell. 1986. *Managing Protected Areas in the Tropics*, International Union for Conservation of Nature and Natural Resources (IUCN). Gland-Switzerland.
8. McNeely, Jeffrey A. 1999a. *Mobilizing Broader Support for Asia's Biodiversity: How Civil Society can Contribute to Protected Area Management*. Asian Development Bank - The World Conservation Union, Manila, the Philippines.
9. Meganck, Richard A., and Richard E Saunier. (Eds.). 1995. *Conservation of Biodiversity and the New Regional planning*. Department of regional Development and Environment, Executive Secretariat for Economic and Social Affairs, General Secretariat of Organization of American States - IUCN The World Conservation Union.
10. Sayer, Jeffrey. 1991. Buffer Zones in Rainforest: *Fact or Fantasy?*. PARKS the international magazine dedicated to the protected areas of the world. Vol. 2 No. 2, July 1991 (System Planning): 20-24.
11. UNDP/FAO National Park Development Project. 1982. *Rencana Konservasi Nasional Jilid I: Pendahuluan, Metoda Evaluasi dan Tinjauan Kekayaan Alam* (berdasarkan karya John MacKinnin-FAO).
12. Wells, Michael and Katrina Eadie Brandon (with Lee Hannah). 1995. *People and Parks: Linking Protected Area Management with Local Communities* (3rd Ed.). The World Bank, WWF, and USAID, Washington, D.C.
13. Westley, Frances, Ulysses Seal, Onnie Byers and Gayl D. Ness. *People and Habitat Protection*. PARKS Protected Areas Programme (the International Journal for Protected Area Managers Vol. 8 No 1. February 1998). IUCN - The Conservation Union, Hambridge - UK (p:15-26).