

# **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

**REVISI : 2017**

## **KULIAH KONSERVASI SUMBERDAYA ALAM HAYATI (KSH 201)**

### **Tim Pengajar :**

**Prof. Dr. Ir. Sambas Basuni, MS  
Ir. Haryanto, MS  
Dr. Ir. Rinekso Soekmadi, MScF  
Dr. Ir. Harnios Arief, MScF  
Dr. Ir. Tutut Sunarminto, MSi  
Dr. Ir. Nandi Kosmaryandi, MScF  
Dr. Ir. Arzyana Sunkar, MSc  
Dr. Ir. Agus P. Kartono, MSi  
Dr. Yeni A. Mulyani, MSc  
Dr. Ir. Rachmad Hermawan, MSc  
Ir. Dones Rinaldi, MScF  
Ir. Siswoyo, MSi**



**DIVISI MANAJEMEN KAWASAN KONSERVASI  
DEPARTEMEN KONSERVASI SUMBERDAYA HUTAN DAN EKOWISATA  
FAKULTAS KEHUTANAN IPB  
2014**

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

JUDUL MATA KULIAH	: Konservasi Sumberdaya Alam Hayati
NOMOR KODE/SKS	: KSH201
KREDIT	: 2 (2-0)
SEMESTER	: Ganjil
WAKTU PERTEMUAN	: 100 menit
PERTEMUAN	: Ke-1
JUMLAH MAHASISWA	: .. orang

### A. Tujuan Instruksional

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian, ruang lingkup konservasi sumberdaya alam hayati secara umum termasuk keterkaitannya dengan disiplin ilmu lain sebagai satu kesatuan pengetahuan yang utuh serta merumuskan berbagai permasalahan khususnya perilaku manusia dalam hubungannya dengan ancaman terhadap keanekaragaman hayati.
2. TIK : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan konservasi yang berkaitan dengan perilaku manusia serta ancaman terhadap keanekaragaman hayati

B. Pokok Bahasan : Pendahuluan

- C. Sub Pokok Bahasan :
- a. Kontrak perkuliahan
  - b. Permasalahan Konservasi Sumberdaya Alam Hayati: perilaku manusia dan bencana bersama
  - c. Ancaman terhadap keanekaragaman hayati
  - d. Lingkup mata kuliah dan keterkaitan dengan disiplin lain

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media/Alat
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak kegiatan perkuliahan</li> <li>• Analisis instruksional</li> <li>• Garis-garis besar program pengajaran</li> <li>• Satuan acara pengajaran</li> </ul>	Menyimak Bertanya	LCD Projector/ White board
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan ruang lingkup mata kuliah dalam hubungannya dengan disiplin ilmu lain</li> <li>• Memaparkan permasalahan dalam upaya konservasi sumberdaya alam hayati dalam kaitannya dengan perilaku manusia yang antroposentris dengan bencana bersama yang ditimbulkannya</li> <li>• Pendeskripsian berbagai ancaman terhadap keanekaragaman hayati sebagai implikasi aktivitas manusia dan alam</li> </ul>	Menyimak Tanya-jawab	LCD Projector/ White board
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan kuliah pertama ini</li> <li>• Menugaskan mahasiswa membaca handout pertemuan berikutnya</li> </ul>	Menyimak Tanya singkat	LCD Projector/ White board

E. Evaluasi : Tidak ada evaluasi khusus

F. Referensi :

*SAP-Konservasi Sumberdaya Alam Hayati (KSH201/S1)*

1. Borrini-Feyerabend, Grazia. 1999. Collaborative Management of Protected Areas (in *Partnerships for Protection: New Strategies for Planning and Management for Protected Areas* edited by Stolton, Sue and Nigel Dudley).. IUCN-The World Conservation Union, Earthscan Publications Ltd, London. Pp: 224-234.
2. Brandon, Katrina Eadie and Michael Wells. 1992. Planning for People and Parks: *Design Dilemmas*. Journal World Development Vol. 20 No. 4. Pergamon Press Ltd., Great Britain. Pp:557-570

Koordinator m.k.

**Prof. Dr. Ir. Sambas Basuni, MS**  
**NIP. 19580915 198403 1 003**

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

JUDUL MATA KULIAH	: Konservasi Sumberdaya Alam Hayati
NOMOR KODE/SKS	: KSH201
KREDIT	: 2 (2-0)
SEMESTER	: Ganjil
WAKTU PERTEMUAN	: 100 menit
PERTEMUAN	: Ke-2
JUMLAH MAHASISWA	: .. orang

### A. Tujuan Instruksional

1. TIU : Setelah menyelesaikan perkuliahan mata ajaran ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan berbagai pengertian konservasi secara umum dan dalam *flatforms* operasional yang bersifat kebidangan serta mampu menjelaskan makna dan arti pentingnya konservasi sumberdaya alam hayati dan ekosistemnya yang tercermin dalam tujuan dasar konservasi SDAH
2. TIK : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian dan definisi umum, definisi operasional serta tujuan konservasi sumberdaya alam hayati beserta ekosistemnya

B. Pokok Bahasan : Pengertian, Definisi, dan Tujuan KSAH

- C. Sub Pokok Bahasan :
- a. Pengertian Konservasi
  - b. Definisi Umum
  - c. Definisi Operasional
  - d. Tujuan Konservasi Sumberdaya Alam Hayati

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media/Alat
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meninjau kembali perkuliahan lalu</li><li>• Menjelaskan TIK PB ini</li></ul>	Menyimak	LCD Projector White board
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan makna dan definisi konservasi secara umum dan operasional</li><li>• Menjelaskan makna dan arti penting tujuan yang hendak dicapai dalam konservasi sumberdaya alam hayati Indonesia</li></ul>	Menyimak dan Tanya jawab	LCD Projector White board
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimpulkan pokok bahasan ini</li><li>• Pengisian dan pengumpulan lembar kerja perkuliahan.</li></ul>	Menyimak	LCD Projector

### E. Evaluasi

### F. Referensi:

1. MacKinnon, J., K. MacKinnon, Graham Child, and Jim Thorsell. 1986. *Managing Protected Areas in the Tropics*, International Union for Conservation of Nature and Natural Resources (IUCN). Gland-Switzerland.
2. McNeely, Jeffrey A. 1999a. *Mobilizing Broader Support for Asia's Biodiversity: How Civil Society can Contribute to Protected Area Management*. Asian Development Bank – The World Conservation Union, Manila, the Philippines.
3. Sayer, Jeffrey. 1991. *Buffer Zones in Rainforest: Fact or Fantasy?*. PARKS the international magazine dedicated to the protected areas of the world. Vol. 2 No. 2, July 1991 (System Planning): 20-24.
4. Wells, Michael and Katrina Eadie Brandon (with Lee Hannah). 1995. *People and Parks: Linking Protected Area Management with Local Communities* (3<sup>rd</sup> Ed.). The World Bank, WWF, and USAID, Washington, D.C.

5. Westley, Frances, Ulysses Seal, Onnie Byers and Gayl D. Ness. People and Habitat Protection. PARKS Protected Areas Programme (the International Journal for Protected Area Managers Vol. 8 No 1. February 1998). IUCN – The Conservation Union, Hambridge – UK (p:15-26).

Koordinator m.k.

**Prof. Dr. Ir. Sambas Basuni, MS**  
**NIP. 19580915 198403 1 003**

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

JUDUL MATA KULIAH	: Konservasi Sumberdaya Alam Hayati
NOMOR KODE/SKS	: KSH201
KREDIT	: 2 (2-0)
SEMESTER	: Ganjil
WAKTU PERTEMUAN	: 200 menit
PERTEMUAN	: Ke-3 & 4
JUMLAH MAHASISWA	: .. orang

### A. Tujuan Instruksional

1. TIU : Setelah menyelesaikan perkuliahan mata ajaran ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan motif-motif yang mendasari adanya gerakan konservasi dalam hubungannya dengan kepentingan atau manfaat ekonomi dan sosial filosofis serta mampu menjelaskan tahapan perkembangan dan sejarah berbagai gerakan konservasi baik di dunia maupun di Indonesia serta merumuskan implikasinya terhadap upaya pelestarian, pengawetan dan pemanfaatan SDAH sesuai dengan masa/era sejarah gerakan konservasi.
2. TIK : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu mampu menjelaskan motif konservasi, landasan ekonomi dan sosial-filosofis terhadap perlunya konservasi serta latar belakang sejarah gerakan konservasi (Indonesia dan dunia).

B. Pokok Bahasan : Gerakan Konservasi

C. Sub Pokok Bahasan : a. Motif-motif Konservasi

b. Argumentasi Perlunya Konservasi (Ekonomi dan Sosial-filosofis)

c. Sejarah Konservasi

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media/Alat
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meninjau kembali perkuliahan lalu</li><li>• Menjelaskan TIK PB ini</li></ul>	Menyimak	LCD Projector White board
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penjelasan mengenai motif-motif yang mendasari suatu gerakan konservasi</li><li>• Memberikan pemahaman mengenai pentingnya konservasi dengan berbagai manfaat dari aspek ekonomi dan sosialfilosofis</li><li>• Penjelasan mengenai sejarah gerakan konservasi, baik di Indonesia maupun di dunia</li></ul>	Menyimak dan Tanya jawab	LCD Projector White board
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimpulkan pokok bahasan ini</li><li>• Pengisian dan pengumpulan lembar kerja perkuliahan.</li></ul>	Menyimak	LCD Projector

E. Evaluasi : Kemampuan mahasiswa dalam pokok bahasan ini akan diketahui pada ujian.

F. Referensi:

1. Hess Jr., Karl. 2001. Parks Are for People – But *Which* People? in The Politics and Economics of Park Management, Edited by Terry L. Anderson and Alexander James. Rowman and Littlefield Publisher, Oxford. Pp. 159-181.

Koordinator m.k.

**Prof. Dr. Ir. Sambas Basuni, MS**  
**NIP. 19580915 198403 1 003**

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

JUDUL MATA KULIAH : Konservasi Sumberdaya Alam Hayati  
NOMOR KODE/SKS : KSH201  
KREDIT : 2 (2-0)  
SEMESTER : Ganjil  
WAKTU PERTEMUAN : 200 menit  
PERTEMUAN : Ke-5 & 6  
JUMLAH MAHASISWA : ... orang

### A. Tujuan Instruksional

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan konsep sumber daya alam dalam kaitannya dengan pengkategorisasian sumber daya alam dan differensiasi dua peubah penting sumber daya alam (sumberdaya alam hayati dan keanekaragaman hayati) secara jelas dan menyeluruh.
2. TIK : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan kategori sumberdaya alam, serta mampu membedakan secara jelas pengertian sumberdaya alam hayati dan keanekaragaman hayati.

B. Pokok Bahasan : Konsep Sumber Daya Alam

C. Sub Pokok Bahasan : a. Kategori Sumber Alam  
b. Sumberdaya Alam Hayati  
c. Keanekaragaman Hayati

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media/Alat
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meninjau kembali kuliah lalu</li><li>• Menjelaskan TIK PB ini</li></ul>	Menyimak	LCD Projector White board
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pembagian kategorisasi sumber alam ditinjau dari berbagai aspek dan kepentingan</li><li>• Memaparkan definisi dan perbedaan mendasar antara sumberdaya alam hayati dan keanekaragaman hayati</li></ul>	Menyimak dan Tanya jawab	LCD Projector White board
Penutup	☑ Menyimpulkan pokok bahasan ini	Menyimak	LCD Projector

E. Evaluasi : Kemampuan mahasiswa dalam pokok bahasan ini akan diketahui pada ujian.

### F. Referensi:

1. Meganck, Richard A., and Richard E Saunier. (Eds.). 1995. Conservation of Biodiversity and the New Regional planning. Department of regional Development and Environment, Executive Secretariat for Economic and Social Affairs, General Secretariat of Organization of American States – IUCN The World Conservation Union.

Koordinator m.k.

**Prof. Dr. Ir. Sambas Basuni, MS**  
**NIP. 19580915 198403 1 003**

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

JUDUL MATA KULIAH	: Konservasi Sumberdaya Alam Hayati
NOMOR KODE/SKS	: KSH201
KREDIT	: 2 (2-0)
SEMESTER	: Ganjil
WAKTU PERTEMUAN	: 200 menit
PERTEMUAN	: Ke-7 & 8
JUMLAH MAHASISWA	: ... orang

### A. Tujuan Instruksional

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip dasar ekologi konservasi dalam kaitannya dengan keanekaragaman dan fluktuasi populasi konservasi sumberdaya alam hayati sebagai landasan kegiatan pengelolaan.
2. TIK : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan prinsip keanekaragaman hayati dan prinsip fluktuasi sebagai dasar dalam pengelolaannya.

- B. Pokok Bahasan : Prinsip-Prinsip Ekologi Konservasi
- C. Sub Pokok Bahasan : a. Prinsip-prinsip keanekaragaman  
b. Prinsip-prinsip fluktuasi populasi

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media/Alat
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meninjau kembali kuliah lalu</li><li>• Menjelaskan TIK PB ini</li></ul>	Menyimak	LCD Projector White board
Penyajian	☑ Menjelaskan prinsip-prinsip dasar ekologi konservasi dalam kaitannya dengan keanekaragaman dan fluktuasi populasi sebagai dasar pengelolaannya	Menyimak dan tanya jawab	LCD Projector White board
Penutup	☑ Menyimpulkan pokok bahasan ini	Menyimak	LCD Projector

E. Evaluasi : Kemampuan mahasiswa dalam pokok bahasan ini akan diketahui pada ujian.

### F. Referensi:

1. Wells, Michael and Katrina Eadie Brandon (with Lee Hannah). 1995. *People and Parks: Linking Protected Area Management with Local Communities* (3<sup>rd</sup> Ed.). The World Bank, WWF, and USAID, Washington, D.C.
2. Westley, Frances, Ulysses Seal, Onnie Byers and Gayl D. Ness. *People and Habitat Protection. PARKS Protected Areas Programme (the International Journal for Protected Area Managers Vol. 8 No 1. February 1998). IUCN – The Conservation Union, Hambridge – UK (p:15-26).*

Koordinator m.k.

**Prof. Dr. Ir. Sambas Basuni, MS**  
**NIP. 19580915 198403 1 003**



## SATUAN ACARA PENGAJARAN

JUDUL MATA KULIAH	: Konservasi Sumberdaya Alam Hayati
NOMOR KODE/SKS	: KSH201
KREDIT	: 2 (2-0)
SEMESTER	: Ganjil
WAKTU PERTEMUAN	: 200 menit
PERTEMUAN	: Ke-9 & 10
JUMLAH MAHASISWA	: ... orang

### A. Tujuan Instruksional

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan landasan konseptual konservasi sumberdaya alam hayati yang terbangun pada berbagai level atau unit terkecil populasi dan spesies, komunitas hingga lanskap secara utuh yang merupakan kesatuan unit secara menyeluruh .
2. TIK : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar konservasi pada berbagai level, yaitu tingkat populasi dan spesies, tingkat komunitas dan tingkat lanskap.

B. Pokok Bahasan : Dasar-Dasar Konseptual Konservasi Sumberdaya Alam Hayati C.

- Sub Pokok Bahasan :
- a. Konservasi Pada Tingkat Populasi dan Spesies
  - b. Konservasi pada Tingkat Komunitas
  - c. Konservasi pada Tingkat Lanskap

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media/Alat
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan cakupan materi</li><li>• Menjelaskan TIK perkuliahan ini</li></ul>	Memperhatikan	LCD Projector White board
Penyajian	☑ Menjelaskan dasar-dasar konservasi berdasarkan tingkatan konseptual sistem KSAH	Menyimak Tanya-jawab	LCD Projector White board
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi kesempatan bertanya bagi mahasiswa</li><li>• Memberikan resume kuliah PB ini</li></ul>	Memperhatikan; Tanya jawab Memperhatikan	LCD Projector

### E. Evaluasi

### F. Referensi:

1. MacKinnon, J., K. MacKinnon, Graham Child, and Jim Thorsell. 1986. Managing Protected Areas in the Tropics, International Union for Conservation of Nature and Natural Resources (IUCN). Gland-Switzerland.
2. Meganck, Richard A., and Richard E Saunier. (Eds.). 1995. Conservation of Biodiversity and the New Regional planning. Department of regional Development and Environment, Executive Secretariat for Economic and Social Affairs, General Secretariat of Organization of American States – IUCN The World Conservation Union.

Koordinator m.k.

**Prof. Dr. Ir. Sambas Basuni, MS**  
**NIP. 19580915 198403 1 003**

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

JUDUL MATA KULIAH	: Konservasi Sumberdaya Alam Hayati
NOMOR KODE/SKS	: KSH201
KREDIT	: 2 (2-0)
SEMESTER	: Ganjil
WAKTU PERTEMUAN	: 200 menit
PERTEMUAN	: Ke-11 & 12
JUMLAH MAHASISWA	: ... orang

### A. Tujuan Instruksional

1. TIU : Setelah menyelesaikan perkuliahan mata ajaran ini, mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami arti penting keberadaan spesies bagi konservasi sumberdaya alam hayati dalam kaitannya dengan teori kepunahan dan kelangkaan suatu spesies dengan berbagai faktor penyebab dan karakteristik dan kategorinya.
2. TIK : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar tentang kelangkaan dan kepunahan, faktor penyebab serta karakteristik spesies yang rentan terhadap kepunahan, termasuk kategori kelangkaan spesies.

B. Pokok Bahasan : Kelangkaan dan Kepunahan

- C. Sub Pokok Bahasan :
- a. Teori Kelangkaan
  - b. Teori Kepunahan
  - c. Sebab-sebab kelangkaan dan kepunahan, serta prakiraan kepunahan
  - d. Karakteristik spesies yang rentan kepunahan
  - e. Kategori kelangkaan spesies

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media/Alat
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan cakupan materi</li><li>• Menjelaskan TIK perperkuliahan</li></ul>	Memperhatikan	LCD Projector White board
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan teori kepunahan dan kelangkaan</li><li>• Memberikan pemamaparan mengenai berbagai karakteristik dan kategori beserta contoh spesies yang rentan akan kepunahan dan kelangkaan.</li></ul>	Menyimak Tanya-jawab	LCD Projector White board
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimpulkan pokok bahasan ini</li><li>• Pengisian dan pengumpulan lembar kerja perkuliahan.</li></ul>	Memperhatikan; Tanya jawab Memperhatikan	LCD Projector

### E. Evaluasi

### F. Referensi:

1. Meganck, Richard A., and Richard E Saunier. (Eds.). 1995. Conservation of Biodiversity and the New Regional planning. Department of regional Development and Environment, Executive Secretariat for Economic and Social Affairs, General Secretariat of Organization of American States – IUCN The World Conservation Union.

Koordinator m.k.

**Prof. Dr. Ir. Sambas Basuni, MS**  
**NIP. 19580915 198403 1 003**

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

JUDUL MATA KULIAH	: Konservasi Sumberdaya Alam Hayati
NOMOR KODE/SKS	: KSH201
KREDIT	: 2 (2-0)
SEMESTER	: Ganjil
WAKTU PERTEMUAN	: 200 menit
PERTEMUAN	: Ke-13 & 14
JUMLAH MAHASISWA	: ... orang

### A. Tujuan Instruksional

1. TIU : Setelah menyelesaikan perkuliahan mata ajaran ini, mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami serta merumuskan berbagai strategi konservasi baik yang bersifat lokal maupun global dan menurunkannya dalam berbagai skala prioritas bagi pengelolaan SDAH .
2. TIK : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan strategi konservasi pada tingkatan prinsipal maupun operasional dalam kaitannya dengan pengelolaan sumberdaya alam hayati beserta ekosistemnya.

B. Pokok Bahasan : Strategi Konservasi SDAH

- C. Sub Pokok Bahasan :
- a. Prioritas Perlindungan Sistem Penyangga Kehidupan
  - b. Prioritas Pengawetan Keanekaragaman Genetik
  - c. Prioritas Pelestarian Pemanfaatan

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media/Alat
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cakupan materi</li> <li>• Menjelaskan TIK perperkuliahanan</li> </ul>	Memperhatikan	LCD Projector White board
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan mengenai strategi konservasi SDAH secara menyeluruh mencakup level ekosistem, spesies hingga genetik</li> <li>• Penjelasan prioritas-prioritas kegiatan dalam strategi konservasi SDAH</li> </ul>	Menyimak Tanya-jawab	LCD Projector White board
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan pokok bahasan ini</li> <li>• Pengisian dan pengumpulan lembar kerja perkuliahan.</li> </ul>	Memperhatikan; Tanya jawab Memperhatikan	LCD Projector

### E. Evaluasi

### F. Referensi:

1. Borrini-Feyerabend, Grazia. 1999. Collaborative Management of Protected Areas (in *Partnerships for Protection: New Strategies for Planning and Management for Protected Areas* edited by Stolton, Sue and Nigel Dudley).. IUCN-The World Conservation Union, Eartscan Publications Ltd, London. Pp: 224-234.
2. Brandon, Katrina Eadie and Michael Wells. 1992. Planning for People and Parks: *Design Dilemmas*. Journal World Development Vol. 20 No. 4. Pergamon Press Ltd., Great Britain. Pp:557-570.
3. Conservation. IUCN-The World Conservation Union, Gland-Switzerland. Pp: 215-222.

4. Hess Jr., Karl. 2001. Parks Are for People – But *Which* People? in *The Politics and Economics of Park Management*, Edited by Terry L. Anderson and Alexander James. Rowman and Littlefield Publisher, Oxford. Pp. 159-181.
5. IUCN. 1992. Protected Areas and Demographic Change: *Planning for the Future (A Working Report of Workshop 1.6)*. IV<sup>th</sup> World Congress on National Parks and Protected Areas held in Caracas, Venezuela 10-21 February 1992, IUCN The World Conservation Union, Gland, Switzerland.
6. Lewis, Connie (Ed.). 1996. *Managing Conflicts in Protected Areas*. IUCN The World Conservation Union, Gland-Switzerland.
7. MacKinnon, J., K. MacKinnon, Graham Child, and Jim Thorsell. 1986. *Managing Protected Areas in the Tropics*, International Union for Conservation of Nature and Natural Resources (IUCN). Gland-Switzerland.
8. McNeely, Jeffrey A. 1999a. *Mobilizing Broader Support for Asia's Biodiversity: How Civil Society can Contribute to Protected Area Management*. Asian Development Bank – The World Conservation Union, Manila, the Philippines.
9. Sayer, Jeffrey. 1991. Buffer Zones in Rainforest: *Fact or Fantasy?*. PARKS the international magazine dedicated to the protected areas of the world. Vol. 2 No. 2, July 1991 (System Planning): 20-24.
10. UNDP/FAO National Park Development Project. 1982. *Rencana Konservasi Nasional Jilid I: Pendahuluan, Metoda Evaluasi dan Tinjauan Kekayaan Alam* (berdasarkan karya John MacKinnin-FAO).

Koordinator m.k.

**Prof. Dr. Ir. Sambas Basuni, MS**  
**NIP. 19580915 198403 1 003**

#### IV. KISI-KISI TES ESAI

DEPARTEMEN	: Konservasi Sumberdaya Hutan
JUDUL MATA KULIAH	: Konservasi Sumberdaya Alam Hayati
SEMESTER	: Ganjil
LAMA UJIAN	: 120 menit
JUMLAH BUTIR TES	: 10 (sepuluh)

No.	Pokok bahasan	Macam soal		Jumlah butir soal	%
		Terbatas	Terbuka		
1.	Permasalahan konservasi yang berkaitan dengan perilaku manusia serta ancaman terhadap keanekaragaman hayati	1	-	1	10
2.	Pengertian, definisi dan tujuan KSAH	1	-	2	20
3.	Gerakan konservasi	1	-	1	10
4.	Konsep sumber alam	1	-	1	10
5.	Prinsip-prinsip ekologi konservasi	-	1	1	10
6.	Dasar-dasar konseptual konservasi KSAH	-	1	1	10
7.	Kelangkaan dan Kepunahan	-	-	2	20
8.	Strategi Konservasi SDAH	-	-	-	-
Jumlah butir soal		6	4	10	
Persentase		50	50		100

Koordinator m.k.

**Prof. Dr. Ir. Sambas Basuni, MS**  
**NIP. 19580915 198403 1 003**



## **V. KONTRAK PERKULIAHAN**

### **M.K. KONSERVASI SUMBERDAYA ALAM HAYATI KSH 201 2(2-0)**

#### **Identitas Mata Kuliah**

Judul Mata Kuliah	: Konservasi Sumberdaya Alam Hayati
Nomor Kode/SKS	: KSH 201
Program Studi	: Konservasi Sumberdaya Hutan
Semester	: Ganjil
Bobot SKS	: 2 (2-0)
Sifat Mata Kuliah	: Major & Interdept
Mata Kuliah Prasyarat	:
Pengajar	: 1. Prof. Dr. Ir. H. Sambas Basuni, MS. (SBS-Penanggung Jawab) 2. Ir. H. Haryanto R. Putro, MS. (HRP) 3. Prof. Dr. Ir. H. Ervival A.M. Zuhud, MS. ( ) 4. Dr. Ir. Jarwadi B. Hernowo, MSc.F. (JBH) 5. Dr. Ir. Burhanuddin Masyud, MS. ( ) 6. Dr. Ir. Yeni A. Mulyani, MSc. (YAM) 7. Dr. Ir. Agus Hikmat, MSc.F. (AHK) 8. Ir. Siswoyo, MSi. (SIS)
Jumlah Mahasiswa	: .. orang
Hari Pertemuan	: 14
Tempat Pertemuan	: -

#### **Manfaat Mata Kuliah**

Mata kuliah ini akan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menjelaskan dasar, prinsip dan penerapannya ilmu konservasi sumberdaya alam hayati sebagai dasar dalam kegiatan pengelolaan potensi SDAH Indonesia.

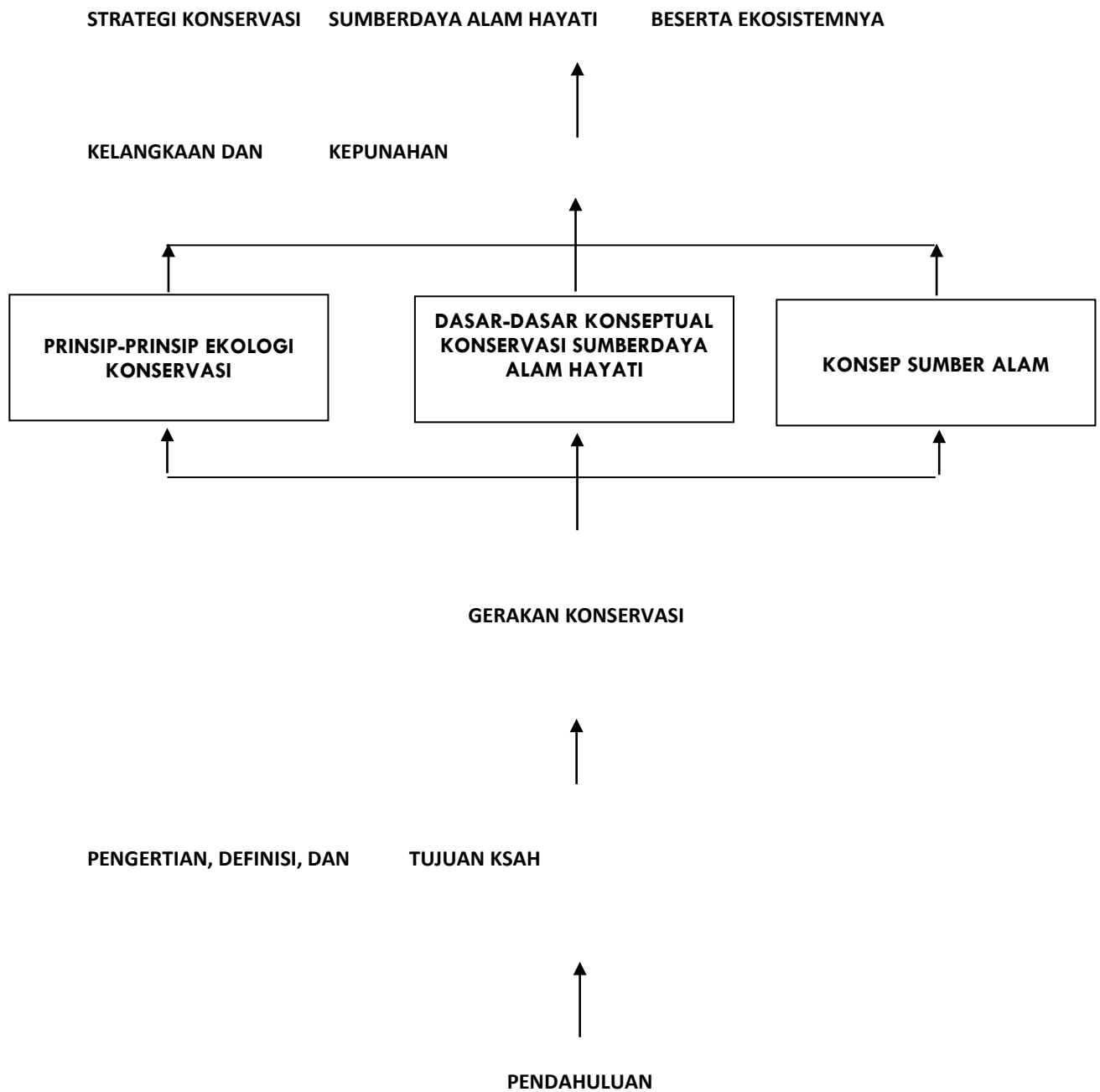
#### **Deskripsi Perkuliahan**

Indonesia dikenal sebagai salah satu negara yang kaya keanekaragaman hayati tropika, dimana sebagian besar dari keanekaragaman hayati tersebut terdapat di dalam ekosistem hutan. Keanekaragaman hayati tropika tersebut dewasa ini mengalami degradasi yang sangat pesat. Mata kuliah ini memberikan dasar kepada peserta didik untuk memahami permasalahan dan ancaman dalam konservasi sumberdaya alam hayati, faktor-faktor kelangkaan dan kepunahan serta upaya pengelolaan. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan bekal konsep sumberdaya alam dan prinsip ekologi konservasi sebagai dasar pengelolaannya.

#### **Tujuan Instruksional Umum**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip dan strategi dalam kegiatan konservasi sumberdaya alam hayati sebagai dasar dalam pengelolaan potensi SDAH Indonesia.

## Organisasi Materi



## Strategi Perkuliahan

Perkuliahan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan sumbang saran sehingga mahasiswa ikut aktif dalam perkuliahan.



## Bahan Bacaan Perkuliahan

1. Borrini-Feyerabend, Grazia. 1999. Collaborative Management of Protected Areas (in *Partnerships for Protection: New Strategies for Planning and Management for Protected Areas* edited by Stolton, Sue and Nigel Dudley).. IUCN-The World Conservation Union, Eartscan Publications Ltd, London. Pp: 224-234.
2. Brandon, Katrina Eadie and Michael Wells. 1992. Planning for People and Parks: *Design Dilemmas*. Journal World Development Vol. 20 No. 4. Pergamon Press Ltd., Great Britain. Pp:557-570
3. Conservation. IUCN-The World Conservation Union, Gland-Switzerland. Pp: 215-222
4. Hess Jr., Karl. 2001. Parks Are for People – But *Which* People? in *The Politics and Economics of Park Management*, Edited by Terry L. Anderson and Alexander James. Rowman and Littlefield Publisher, Oxford. Pp. 159-181.
5. IUCN. 1992. Protected Areas and Demographic Change: *Planning for the Future (A Working Report of Workshop 1.6)*. IV<sup>th</sup> World Congress on National Parks and Protected Areas held in Caracas, Venezuela 10-21 February 1992, IUCN The World Conservation Union, Gland, Switzerland.
6. Lewis, Connie (Ed.). 1996. Managing Conflicts in Protected Areas. IUCN The World Conservation Union, Gland-Switzerland.
7. MacKinnon, J., K. MacKinnon, Graham Child, and Jim Thorsell. 1986. Managing Protected Areas in the Tropics, International Union for Conservation of Nature and Natural Resources (IUCN). Gland-Switzerland.
8. McNeely, Jeffrey A. 1999a. Mobilizing Broader Support for Asia's Biodiversity: How Civil Society can Contribute to Protected Area Management. Asian Development Bank – The World Conservation Union, Manila, the Philippines.
9. Meganck, Richard A., and Richard E Saunier. (Eds.). 1995. Conservation of Biodiversity and the New Regional planning. Department of regional Development and Environment, Executive Secretariat for Economic and Social Affairs, General Secretariat of Organization of American States – IUCN The World Conservation Union.
10. Sayer, Jeffrey. 1991. Buffer Zones in Rainforest: *Fact or Fantasy?*. PARKS the international magazine dedicated to the protected areas of the world. Vol. 2 No. 2, July 1991 (System Planning): 20-24.
11. UNDP/FAO National Park Development Project. 1982. Rencana Konservasi Nasional Jilid I: *Pendahuluan, Metoda Evaluasi dan Tinjauan Kekayaan Alam* (berdasarkan karya John MacKinnin-FAO).
12. Wells, Michael and Katrina Eadie Brandon (with Lee Hannah). 1995. People and Parks: *Linking Protected Area Management with Local Communities* (3<sup>rd</sup> Ed.). The World Bank, WWF, and USAID, Washington, D.C.
13. Westley, Frances, Ulysses Seal, Onnie Byers and Gayl D. Ness. People and Habitat Protection. PARKS Protected Areas Programme (the International Journal for Protected Area Managers Vol. 8 No 1. February 1998). IUCN – The Conservation Union, Hambridge – UK (p:15-26).

## Tugas-Tugas

Membaca berbagai buku, journal atau sumber lainnya yang berhubungan dengan konservasi sumberdaya alam hayati.

## Kriteria Penilaian

- A :  $\geq 80$
- B : 70-79
- C : 60-69
- D : 50-59
- E :  $< 50$

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

UTS : 40%

UAS : 40%

Tugas terstruktur : 20%