

**SILABUS BERBASIS KOMPETENSI DAN KKNI
BAGAN ANALISIS INSTRUKSIONAL
SATUAN ACARA PERKULIAHAN PENGANTAR PSIKOLOGI
(SAP)**



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2018**

**SILABUS BERBASIS KOMPETENSI DAN KKN
BAGAN ANALISIS INSTRUKSIONAL
SATUAN ACARA PERKULIAHAN PENGANTARPSIKOLOGI
(SAP)**

Departemen/Mayor : Ilmu Keluarga dan Konsumen/ Ilmu Keluarga dan Konsumen
Mata Kuliah : Pengantar Psikologi
Kode MK/sks : IKK121/3(3-0)
Koordinator : Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si
Tim Pengajar : Neti Hernawati, SP, M.Si

SILABUS BERBASIS KOMPETENSI DAN KKNI

| | |
|--|--|
| Mata Kuliah | : Pengantar Psikologi |
| Kode MK / sks | : IKK220/3(3-0) |
| Semester | : Genap |
| Deskripsi Singkat | : Dalam mata kuliah ini dipelajari tentang berbagai konsep perilaku, ditinjau daridasar teoritis, penelitian dan penerapannya, yang mencakup: dasar-dasar biologis perilaku, sensasi dan persepsi, kesadaran, prinsip-prinsip pembelajaran, ingatan, berpikir dan berbahasa, motivasi, emosi, persepsi sosial dan hubungan sosial, sikap, kepribadian, stres dan coping, serta gangguan psikologis dan penanganannya |
| Capaian pembelajaran/ <i>Learning outcome</i> | : 1. Mampu menjelaskan berbagai konsep perilaku, berikut dasar teoritis dan fakta empirisnya 2. Mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep perilaku di dalam kehidupan. |
| Bahan Kajian | : Ilmu Perkembangan Anak |
| Koordinator | : Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si |
| Tim Pengajar | : Neti Hernawati, SP, M.Si |

Rencana Pembelajaran Satu Semester (RPSS) Kuliah:

| Minggu ke | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Bentuk Pembelajaran | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) |
|-----------|--|--|---------------------|--|-----------------|
| 1 | Mahasiswa dapat menjelaskan psikologi sebagai ilmu. | Psikologi, apakah itu? | Ceramah, diskusi | <p>Kebenaran dan kelengkapan uraian/penjelasan jawaban mengenai :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah psikologi itu ? 2. Sejarah perkembangan psikologi 3. Perkembangan lembaga pendidikan psikologi di Indonesia 4. Psikologi sebagai ilmu dan metode-metode yang digunakan 5. Letak psikologi di antara ilmu-ilmu lain 6. Cabang-cabang dalam psikologi | • 5 |
| 2 | Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar biologis dari perilaku | Dasar-dasar biologis perilaku | Ceramah, diskusi | <p>Kebenaran dan kelengkapan uraian/penjelasan jawaban mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia sebagai makhluk psikologis yang hidup di dalam tubuh biologis 2. Peran yang dimainkan oleh: <ul style="list-style-type: none"> - sistem syaraf, - sistem endokrin - mekanisme genetik dalam perilaku dan proses-proses mental | • 5 |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sensasi dan persepsi | Sensasi dan persepsi (<i>Sensation and Perception</i>) | Ceramah, diskusi | <p>Kebenaran dan kelengkapan uraian/penjelasan jawaban mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saluran-saluran sensori 2. Proses penglihatan 3. Proses pendengaran 4. Proses penciuman 5. Proses pengecap 6. Proses perabaan 7. Dari sensori ke persepsi 8. Perceptual processes : attention, formasi persepsi, persepsi penglihatan | • 10 |

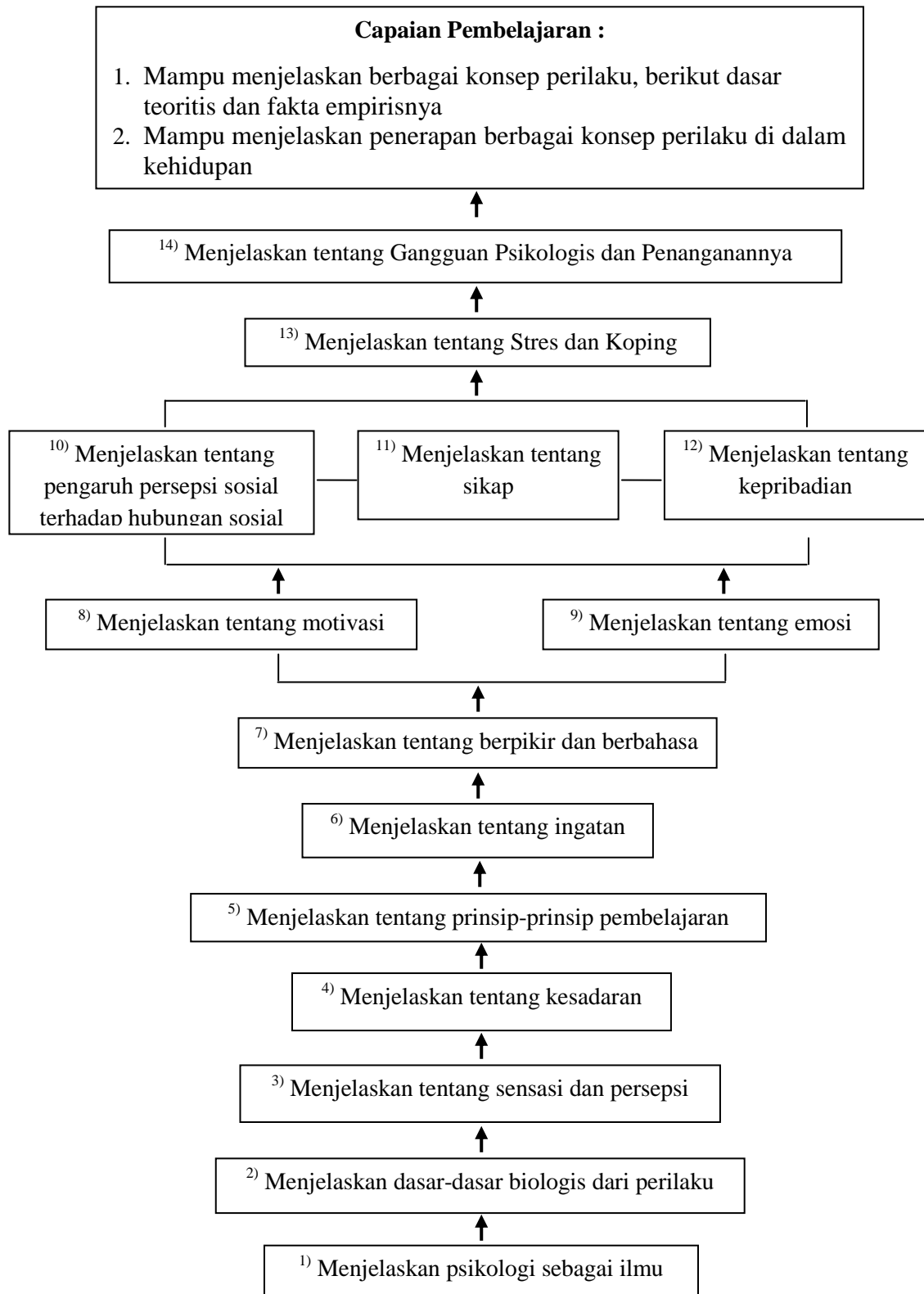
| Minggu ke | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Bentuk Pembelajaran | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) |
|-----------|--|--|---------------------|--|-----------------|
| 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kesadaran | Kesadaran (<i>Consciousness</i>) | Ceramah, diskusi | Kebenaran dan kelengkapan uraian/penjelasan jawaban mengenai: 1. Definisi kesadaran 2. Teori-teori kesadaran 3. Tidur dan mimpi 4. Perubahan kesadaran 5. Pengaruh obat-obatan terhadap kesadaran 6. Hipnosis dan meditasi | • 5 |
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang prinsip-prinsip pembelajaran | Prinsip-prinsip Pembelajaran (<i>Learning</i>) | Ceramah, diskusi | Kebenaran dan kelengkapan uraian/penjelasan jawaban mengenai: 1. Pengertian pembelajaran 2. <i>Classical conditioning</i> 3. <i>Operant conditioning</i> 4. <i>Observational learning</i> atau <i>social learning</i> | • 5 |
| 6 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ingatan | Ingatan (<i>Memory</i>) | Ceramah, diskusi | Kebenaran dan kelengkapan uraian/penjelasan jawaban mengenai: 1. Definisi memory 2. Klasifikasi memory 3. Teori-teori tentang lupa 4. Dasar biologis memory 5. Gangguan memory | • 5 |
| 7 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang berpikir dan berbahasa | Berpikir dan Berbahasa (<i>Cognition and Language</i>) | Ceramah, diskusi | Kebenaran dan kelengkapan uraian/penjelasan jawaban mengenai: 1. Berpikir 2. Pemecahan masalah 3. Pengambilan keputusan 4. Berpikir kreatif 5. Bahasa 6. Berpikir dan berbahasa | • 5 |

| Minggu ke | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Bentuk Pembelajaran | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) |
|-----------|---|---|---------------------|---|-----------------|
| | UTS | | | | 40 |
| 8 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang motivasi | Motivasi (<i>Motivation</i>) | Ceramah, diskusi | <p>Kebenaran dan kelengkapan uraian/penjelasan jawaban mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi motivasi 2. Motif dasar 3. Homeostasis 4. Motif psikologis 5. Motivasi intrinsik dan ekstrinsik 6. Hierarki maslow 7. Motivasi seksual | • 5 |
| 9 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang emosi | Emosi (<i>Emotion</i>) | Ceramah, diskusi | <p>Kebenaran dan kelengkapan uraian/penjelasan jawaban mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Ragam emosi 3. Komponen emosi 4. Teori-teori emosi 5. Reaksi fisiologis dari emosi 6. Ekspresi emosi 7. Agresi | • 5 |
| 10 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengaruh persepsi sosial terhadap hubungan sosial | Pengaruh Persepsi Sosial terhadap Hubungan Sosial | Ceramah, diskusi | <p>Kebenaran dan kelengkapan uraian/penjelasan jawaban mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persepsi sosial (<i>social perception</i>) 2. Pengaruh sosial (<i>social influence</i>) 3. Hubungan sosial (<i>social relationships</i>) | • 5 |
| 11 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sikap | Sikap | Ceramah, diskusi | <p>Kebenaran dan kelengkapan uraian/penjelasan jawaban mengenai :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sikap 2. Komponen sikap | • 10 |

| Minggu ke | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Bentuk Pembelajaran | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) |
|-----------|---|---|---------------------|---|-----------------|
| | | | | 3. Perbedaan sikap 4. Fungsi sikap 5. Teori-teori sikap 6. Faktor-faktor perubahan sikap 7. Sikap dan perilaku 8. Pengukuran sikap | |
| 12 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kepribadian | Kepribadian (<i>Personality</i>) | Ceramah, diskusi | Kebenaran dan kelengkapan uraian/penjelasan jawaban mengenai: 1. Pengertian kepribadian 2. Teori-teori kepribadian 3. Psychoanalytic theory 4. Trait theory 5. Humanistic theory 6. Social-cognitive theory 7. Pengukuran kepribadian | • 5 |
| 13 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Stres dan Koping | Stres dan Koping (<i>Stress and Coping</i>) | Ceramah, diskusi | Kebenaran dan kelengkapan uraian/penjelasan jawaban mengenai: 1. Pengertian stres 2. Penyebab stres 3. Reaksi terhadap stres 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi reaksi terhadap stres 5. Strategi koping terhadap stress 6. Perubahan pola perilaku | • 5 |
| 14 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Gangguan Psikologis dan Penanganannya | Gangguan Psikologis dan Penanganannya (<i>Psychological Disorder and Treatment</i>) | Ceramah, diskusi | Kebenaran dan kelengkapan uraian/penjelasan jawaban mengenai: 1. Pengertian gangguan psikologis 2. pandangan terhadap perilaku abnormal 3. Jenis-jenis gangguan psikologis 4. Penanganan gangguan psikologis | • 5 |

| Minggu ke | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Bentuk Pembelajaran | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) |
|-----------|--|----------------------------|---------------------|--------------------------------|--|
| | UAS | | | | 40 |
| | Penilaian UTS UAS Tugas Terstruktur | | | | 40% 40% 20% |
| | Total Nilai | | | | 100% |

BAGAN ANALISIS INSTRUKSIONAL



Rancangan Tugas (Tugas Terstruktur):

| Minggu ke- | Tugas ke- | Tujuan Tugas | Uraian Tugas | Kriteria Penilaian |
|------------|-----------|--|---|---|
| 7 | 1 | Melatih mahasiswa untuk mencapai kemampuan akhir materi pertemuan 1-7 | Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan minggu 1-7 secara individu | Ketepatan, kelengkapan dan kejelasan uraian resume materi |
| 13 | 2 | Melatih mahasiswa untuk mencapai kemampuan akhir materi pertemuan 1-14 | Mahasiswa membuat paper yang bersumber dari textbook, dikerjakan secara berkelompok | Ketepatan, kelengkapan dan kejelasan materi isi paper |

Rancangan Penilaian:

| Capaian Pembelajaran | Tugas Terstruktur | Ujian Kuliah | |
|--|-------------------|--------------|-----|
| | | UTS | UAS |
| 1. Mampu menjelaskan berbagai konsep perilaku, berikut dasar teoritis dan fakta empirisnya | √ | √ | |
| 2. Mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep perilaku di dalam kehidupan | √ | √ | √ |

Bobot Penilaian:

| Kriteria Penilaian | Kisaran Nilai | Bobot Nilai (%) | Keterangan |
|----------------------|---------------|-----------------|-----------------------------|
| Penilaian Kuliah: | | | |
| UTS | 0 – 100 | 40 | Nilai individu |
| UAS | 0 – 100 | 40 | Nilai individu |
| Tugas Terstruktur | 60 – 90 | 20 | Nilai individu dan kelompok |
| Nilai IKK220; 3(3-0) | | 100 | |

Buku/bacaan pokok dalam perkuliahan ini adalah :**A. WAJIB**

Lahey, B.B. 2012. Psychology An Introduction. Eleventh Edition. McGraw-Hill. New York.

Morgan. 2001. Introduction To Psychology. McGraw-Hill Education

Sanchez, Custodiosa A.; Abad, Paz F.; Jao, Loreto V. 1996. General Psychology. Rex Printing Company, Inc. Florention St., Quezon City.

Vasta, R., Marshall M.H. & Scott A. M. 1992. Child Psychologi The Modern Science. John Wiley & Sons. Inc. New York

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 1)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Departemen/PS | : Ilmu Keluarga dan Konsumen |
| Nama/Kode/sks | : Pengantar Psikologi/IKK220/3(3-0) |
| Jumlah Pertemuan | : 1kali (150 menit) |
| Capaian Pembelajaran (TIU) | : 1.Mampu menjelaskan berbagai konsep perilaku, berikut dasar teoritis dan fakta empirisnya 2.Mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep perilaku di dalam kehidupan |
| Topik Bahasan | : Psikologi, Apakah Itu? |
| Kemampuan Akhir (TIK) | : Mampu menjelaskan psikologi sebagai ilmu |

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan dalam menjelaskan :

1. Apakah psikologi itu ?
2. Sejarah perkembangan psikologi
3. Perkembangan lembaga pendidikan psikologi di Indonesia
4. Psikologi sebagai ilmu dan metode-metode yang digunakan
5. Letak psikologi di antara ilmu-ilmu lain
6. Cabang-cabang dalam psikologi

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan psikologi sebagai ilmu yang mencakup pengertian, sejarah, perkembangan, cabang-cabang ilmu psikologi serta letak psikologi di antara ilmu-ilmu lain

Materi Pembelajaran:

Buku bahan ajar, bahan power point

Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 - ✓ Menjelaskan kontrak dan jadwal perkuliahan
 - ✓ Menjelaskan kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran.
 - ✓ Menjelaskan penugasan selama 14 kali pertemuan
- b. Kegiatan Inti (130 menit):
 1. Menguraikan definisi tentang psikologi:
 - ✓ Menanyakan apa yang diketahui tentang psikologi
 - ✓ Menuliskan jawaban mahasiswa di papan tulis
 - ✓ Menyimpulkan jawaban mahasiswa
 - ✓ Menguraikan definisi psikologi menurut literatur
 2. Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi
 3. Menjelaskan perkembangan lembaga pendidikan psikologi di Indonesia
 4. Menjelaskan psikologi sebagai ilmu dan metode-metode lain yang digunakan
 5. Menggambarkan letak psikologi di antara ilmu-ilmu lain
 6. Menjelaskan cabang-cabang dalam psikologi
 7. Diskusi interaktif mahasiswa dipimpin oleh dosen:
 - ✓ Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
 - ✓ Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa.
 - ✓ Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS dan tugas terstruktur

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 2)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Departemen/PS | : Ilmu Keluarga dan Konsumen |
| Nama/Kode/sks | : Pengantar Psikologi/IKK220/3(3-0) |
| Jumlah Pertemuan | : 1 kali (150 menit) |
| Capaian Pembelajaran (TIU) | : 1. Mampu menjelaskan berbagai konsep perilaku, berikut dasar teoritis dan fakta empirisnya 2. Mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep perilaku di dalam kehidupan |
| Topik Bahasan | : Dasar-dasar biologis perilaku |
| Kemampuan Akhir (TIK) | : Mampu menjelaskan dasar-dasar biologis dari perilaku |

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran dalam menjelaskan :

1. Manusia sebagai makhluk psikologis yang hidup di dalam tubuh biologis
2. Peran yang dimainkan oleh:
 - sistem syaraf,
 - sistem endokrin
 - mekanisme genetik dalam perilaku dan proses-proses mental

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan dasar biologis dari perilaku yang mencakup pemahaman mengenai manusia sebagai makhluk psikologis yang hidup di dalam tubuh biologis, peran system syaraf dan system endokrin serta mekanisme genetik dalam perilaku dan proses-proses mental

Materi Pembelajaran:

Buku bahan ajar, bahan power point

Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 - ✓ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-2
 - ✓ Menjelaskan kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pertemuan ke-2
 - ✓ Menjelaskan kaitan materi pertemuan ke-2 dengan materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (130 menit):
 - ✓ Menguraikan peran manusia sebagai makhluk psikologis yang hidup di dalam tubuh biologis
 - ✓ Menjelaskan peran yang dimainkan oleh sistem syaraf dan endokrin, diawali dengan brainstorming
 - ✓ Menjelaskan mekanisme genetik dalam perilaku dan proses-proses mental
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 - ✓ Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
 - ✓ Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa serta ringkasan materi yang telah disampaikan
 - ✓ Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS dan tugas terstruktur

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 3)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Departemen/PS | : Ilmu Keluarga dan Konsumen |
| Nama/Kode/sks | : Pengantar Psikologi/IKK220/3(3-0) |
| Jumlah Pertemuan | : 1 kali (150 menit) |
| Capaian Pembelajaran (TIU) | : 1. Mampu menjelaskan berbagai konsep perilaku, berikut dasar teoritis dan fakta empirisnya 2. Mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep perilaku di dalam kehidupan |
| Topik Bahasan | : Sensasi dan persepsi (<i>Sensation and Perception</i>) |
| Kemampuan Akhir (TIK) | : Mampu menjelaskan mengenai sensasi dan persepsi (<i>Sensation and Perception</i>) |

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran dalam menjelaskan :

1. Saluran-saluran sensori
2. Proses penglihatan
3. Proses pendengaran
4. Proses penciuman
5. Proses pengecap
6. Proses perabaan
7. Dari sensori ke persepsi
8. Perceptual processes : attention, formasi persepsi, persepsi penglihatan

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan mengenai sensasi dan persepsi yang mencakup jenis-jenis saluran sensori beserta proses yang terjadi pada setiap saluran sensori serta proses perseptual.

Materi Pembelajaran:

Buku bahan ajar, bahan power point

Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 - ✓ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-3
 - ✓ Menjelaskan kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pertemuan ke-3
 - ✓ Menjelaskan kaitan materi pertemuan ke-3 dengan materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (130 menit):
 - ✓ Menjelaskan saluran-saluran sensoris yang diawali dengan brainstorming
 - ✓ Menguraikan proses proses penglihatan, pendengaran, penciuman, pengecap dan perabaan
 - ✓ Menjelaskan mekanisme proses perseptual
 - ✓ Diskusi interaktif
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 - ✓ Mahasiswabertanya dan memberikan komentar.
 - ✓ Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa serta ringkasan materi yang telah disampaikan
 - ✓ Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS dan tugas terstruktur

Sumber belajar

Lahey, B.B. 2012. *Psychology An Introduction*. Eleventh Edition. McGraw-Hill. New York.

Morgan. 2001. *Introduction To Psychology*. McGraw-Hill Education

Sanchez, Custodiosa A.; Abad, Paz F.; Jao, Loreto V. 1996. *General Psychology*. Rex Printing Company, Inc. Florention St., Quezon City.

Vasta, R., Marshall M.H. & Scott A. M. 1992. *Child Psychologi The Modern Science*. John Wiley & Sons. Inc. New York.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 4)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Departemen/PS | : Ilmu Keluarga dan Konsumen |
| Nama/Kode/sks | : Pengantar Psikologi/IKK220/3(3-0) |
| Jumlah Pertemuan | : 1 kali (150 menit) |
| Capaian Pembelajaran (TIU) | : 1. Mampu menjelaskan berbagai konsep perilaku, berikut dasar teoritis dan fakta empirisnya 2. Mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep perilaku di dalam kehidupan |
| Topik Bahasan | : Kesadaran (<i>Consciousness</i>) |
| Kemampuan Akhir (TIK) | : Mampu menjelaskan mengenai kesadaran (<i>Consciousness</i>) |

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran dalam menjelaskan :

1. Definisi kesadaran
2. Teori-teori kesadaran
3. Tidur dan mimpi
4. Perubahan kesadaran
5. Pengaruh obat-obatan terhadap kesadaran
6. Hipnosis dan meditasi

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan mengenai kesadaran (*Consciousness*) yang mencakup definisi dan teori-teori kesadaran, tidur dan mimpi, perubahan kesadaran, pengaruh obat-obatan terhadap kesadaran, hipnosis dan meditasi

Materi Pembelajaran:

Buku bahan ajar, bahan power point

Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 - ✓ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-4
 - ✓ Menjelaskan kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pertemuan ke-4
 - ✓ Menjelaskan kaitan materi pertemuan ke-4 dengan materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (130 menit):
 - ✓ Menjelaskan pengertian kesadaran yang diawali dengan brainstorming
 - ✓ Menguraikan teori-teori kesadaran
 - ✓ Menjelaskan tidur dan mimpi
 - ✓ Menjelaskan perubahan kesadaran
 - ✓ Menjelaskan pengaruh obat-obatan terhadap kesadaran
 - ✓ Menjelaskan hipnosis dan meditasi
 - ✓ Diskusi interaktif
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 - ✓ Mahasiswabertanya dan memberikan komentar.
 - ✓ Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa serta ringkasan materi yang telah disampaikan
 - ✓ Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

Penilaian Hasil Belajar:

UTS dan tugas terstruktur

Sumber belajar

- Lahey, B.B. 2012. *Psychology An Introduction*. Eleventh Edition. McGraw-Hill. New York.
- Morgan. 2001. *Introduction To Psychology*. McGraw-Hill Education
- Sanchez, Custodiosa A.; Abad, Paz F.; Jao, Loreto V. 1996. *General Psychology*. Rex Printing Company, Inc. Florention St., Quezon City.
- Vasta, R., Marshall M.H. & Scott A. M. 1992. *Child Psychologi The Modern Science*. John Wiley & Sons. Inc. New York.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 5)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Departemen/PS | : Ilmu Keluarga dan Konsumen |
| Nama/Kode/sks | : Pengantar Psikologi/IKK220/3(3-0) |
| Jumlah Pertemuan | : 1 kali (150 menit) |
| Capaian Pembelajaran (TIU) | : 1. Mampu menjelaskan berbagai konsep perilaku, berikut dasar teoritis dan fakta empirisnya 2. Mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep perilaku di dalam kehidupan |
| Topik Bahasan | : Prinsip-prinsip Pembelajaran (<i>Learning</i>) |
| Kemampuan Akhir (TIK) | : Mampu menjelaskan mengenai Prinsip-prinsip Pembelajaran (<i>Learning</i>) |

Indikator:

- Kelengkapan dan kebenaran dalam menjelaskan :
- Pengertian pembelajaran
1. *Classical conditioning*
 2. *Operant conditioning*
 3. *Observational learning* atau *social learning*

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan mengenai prinsip-prinsip pembelajaran yang mencakup definisi dan teori-teori pembelajaran

Materi Pembelajaran:

Buku bahan ajar, bahan power point

Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 - ✓ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-5
 - ✓ Menjelaskan kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pertemuan ke-5
 - ✓ Menjelaskan kaitan materi pertemuan ke-5 dengan materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (130 menit):
 - ✓ Menjelaskan pengertian pembelajaran
 - ✓ Menguraikan teori-teori pembelajaran
 - ✓ Diskusi interaktif
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 - ✓ Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
 - ✓ Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa serta ringkasan materi yang telah disampaikan
 - ✓ Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS dan tugas terstruktur

Sumber belajar

- Lahey, B.B. 2012. *Psychology An Introduction*. Eleventh Edition. McGraw-Hill. New York.
- Morgan. 2001. *Introduction To Psychology*. McGraw-Hill Education
- Sanchez, Custodiosa A.; Abad, Paz F.; Jao, Loreto V. 1996. *General Psychology*. Rex Printing Company, Inc. Florention St., Quezon City.
- Vasta, R., Marshall M.H. & Scott A. M. 1992. *Child Psychology The Modern Science*. John Wiley & Sons. Inc. New York.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 6)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Departemen/PS | : Ilmu Keluarga dan Konsumen |
| Nama/Kode/sks | : Pengantar Psikologi/IKK220/3(3-0) |
| Jumlah Pertemuan | : 1 kali (150 menit) |
| Capaian Pembelajaran (TIU) | : 1. Mampu menjelaskan berbagai konsep perilaku, berikut dasar teoritis dan fakta empirisnya 2. Mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep perilaku di dalam kehidupan |
| Topik Bahasan | : Ingatan (<i>Memory</i>) |
| Kemampuan Akhir (TIK) | : Mampu menjelaskan mengenai Ingatan (<i>Memory</i>) |

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran dalam menjelaskan :

1. Definisi memory
2. Klasifikasi memory
3. Teori-teori tentang lupa
4. Dasar biologis memory
5. Gangguan memory

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan mengenai memory yang mencakup definisi dan klasifikasi memory, teori-teori tentang lupa, dasar biologis memory serta gangguan memory

Materi Pembelajaran:

Buku bahan ajar, bahan power point

Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

a. Kegiatan Awal (10 menit):

- Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-6
- Menjelaskan kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pertemuan ke-6
- Menjelaskan kaitan materi pertemuan ke-6 dengan materi sebelumnya

b. Kegiatan Inti (130 menit):

- Menjelaskan definisi memory yang diawali dengan brainstorming
- Menjelaskan klasifikasi memory
- Menjelaskan teori-teori tentang lupa
- Menjelaskan dasar biologis memory
- Menjelaskan gangguan memory
- Diskusi interaktif

c. Kegiatan Akhir (10 menit):

- Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
- Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa serta ringkasan materi yang telah disampaikan
- Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

Penilaian Hasil Belajar:

UTS dan tugas terstruktur

Sumber belajar

Lahey, B.B. 2012. *Psychology An Introduction*. Eleventh Edition. McGraw-Hill. New York.

Morgan. 2001. *Introduction To Psychology*. McGraw-Hill Education

Sanchez, Custodiosa A.; Abad, Paz F.; Jao, Loreto V. 1996. *General Psychology*. Rex Printing Company, Inc. Florention St., Quezon City.

Vasta, R., Marshall M.H. & Scott A. M. 1992. *Child Psychologi The Modern Science*. John Wiley & Sons. Inc. New York.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 7)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Departemen/PS | : Ilmu Keluarga dan Konsumen |
| Nama/Kode/sks | : Pengantar Psikologi/IKK220/3(3-0) |
| Jumlah Pertemuan | : 1 kali (150 menit) |
| Capaian Pembelajaran (TIU) | : 1. Mampu menjelaskan berbagai konsep perilaku, berikut dasar teoritis dan fakta empirisnya 2. Mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep perilaku di dalam kehidupan |
| Topik Bahasan | : Berpikir dan berbahasa |
| Kemampuan Akhir (TIK) | : Mampu menjelaskan mengenai berpikir dan berbahasa |

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran dalam menjelaskan :

1. Berpikir
2. Pemecahan masalah
3. Pengambilan keputusan
4. Berpikir kreatif
5. Bahasa
6. Berpikir dan berbahasa

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan mengenai berpikir dan berbahasa yang mencakup definisi berpikir, berbahasa serta penerapan proses berpikir dan berbahasa dalam kehidupan seperti pemecahan masalah, pengambilan keputusan dan berpikir kreatif

Materi Pembelajaran:

Buku bahan ajar, bahan power point

Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

a. Kegiatan Awal (10 menit):

- Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-7
- Menjelaskan kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pertemuan ke-7
- Menjelaskan kaitan materi pertemuan ke-7 dengan materi sebelumnya

b. Kegiatan Inti (130 menit):

- Menjelaskan definisi berpikir dan berbahasa yang diawali dengan brainstorming
- Menjelaskan penerapan proses berpikir dan berbahasa dalam kehidupan seperti : pemecahan masalah, pengambilan keputusan dan berpikir kreatif
- Diskusi interaktif

c. Kegiatan Akhir (10 menit):

- Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
- Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa serta ringkasan materi yang telah disampaikan
- Mahasiswa menyimak penjelasan tugas terstruktur 1
- Mahasiswa menyimak penjelasan singkat persiapan menjelang UTS

Penilaian Hasil Belajar:

UTS dan tugas terstruktur

Sumber belajar

Lahey, B.B. 2012. Psychology An Introduction. Eleventh Edition. McGraw-Hill. New York.

Morgan. 2001. Introduction To Psychology. McGraw-Hill Education

Sanchez, Custodiosa A.; Abad, Paz F.; Jao, Loreto V. 1996. General Psychology. Rex Printing Company, Inc. Florention St., Quezon City.

Vasta, R., Marshall M.H. & Scott A. M. 1992. Child Psychologi The Modern Science. John Wiley & Sons. Inc. New York.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 8)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Departemen/PS | : Ilmu Keluarga dan Konsumen |
| Nama/Kode/sks | : Pengantar Psikologi/IKK220/3(3-0) |
| Jumlah Pertemuan | : 1 kali (150 menit) |
| Capaian Pembelajaran (TIU) | : 1. Mampu menjelaskan berbagai konsep perilaku, berikut dasar teoritis dan fakta empirisnya 2. Mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep perilaku di dalam kehidupan |
| Topik Bahasan | : Motivasi (<i>Motivation</i>) |
| Kemampuan Akhir (TIK) | : Mampu menjelaskan mengenai motivasi |

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran dalam menjelaskan :

1. Definisi motivasi
2. Motif dasar
3. Homeostasis
4. Motif psikologis
5. Motivasi intrinsik dan ekstrinsik
6. Hierarki maslow
7. Motivasi seksual

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan mengenai motivasi yang mencakup definisi serta jenis-jenis motivasi dalam kehidupan.

Materi Pembelajaran:

Buku bahan ajar, bahan power point

Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

a. Kegiatan Awal (10 menit):

- Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-8
- Menjelaskan kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pertemuan ke-8
- Menjelaskan kaitan materi pertemuan ke-8 dengan materi sebelumnya

b. Kegiatan Inti (130 menit):

- Menjelaskan definisi motivasi yang diawali dengan brainstorming
- Menjelaskan jenis-jenis motivasi dalam kehidupan
- Diskusi interaktif

c. Kegiatan Akhir (10 menit):

- Mahasiswabertanya dan memberikan komentar.
- Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa serta ringkasan materi yang telah disampaikan
- Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

Penilaian Hasil Belajar:

UAS dan tugas terstruktur

Sumber belajar

Lahey, B.B. 2012. Psychology An Introduction. Eleventh Edition. McGraw-Hill. New York.

Morgan. 2001. Introduction To Psychology. McGraw-Hill Education

Sanchez, Custodiosa A.; Abad, Paz F.; Jao, Loreto V. 1996. General Psychology. Rex Printing Company, Inc. Florention St., Quezon City.

Vasta, R., Marshall M.H. & Scott A. M. 1992. Child Psychologi The Modern Science. John Wiley & Sons. Inc. New York.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 9)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Departemen/PS | : Ilmu Keluarga dan Konsumen |
| Nama/Kode/sks | : Pengantar Psikologi/IKK220/3(3-0) |
| Jumlah Pertemuan | : 1 kali (150 menit) |
| Capaian Pembelajaran (TIU) | : 1. Mampu menjelaskan berbagai konsep perilaku, berikut dasar teoritis dan fakta empirisnya 2. Mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep perilaku di dalam kehidupan |
| Topik Bahasan | : Emosi |
| Kemampuan Akhir (TIK) | : Mampu menjelaskan mengenai emosi |

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran dalam menjelaskan :

1. Definisi
2. Ragam emosi
3. Komponen emosi
4. Teori-teori emosi
5. Reaksi fisiologis dari emosi
6. Ekspresi emosi
7. Agresi

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan mengenai emosi yang mencakup definisi, ragam dan komponen emosi, teori-teori emosi, reaksi fisiologis, ekspresi emosi serta agresi.

Materi Pembelajaran:

Buku bahan ajar, bahan power point

Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 - Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-9
 - Menjelaskan kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pertemuan ke-9
 - Menjelaskan kaitan materi pertemuan ke-9 dengan materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (130 menit):
 - Menjelaskan definisi emosi yang diawali dengan brainstorming
 - Menjelaskan aspek-aspek yang berkaitan dengan emosi
 - Diskusi interaktif
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 - Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
 - Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa serta ringkasan materi yang telah disampaikan
 - Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

Penilaian Hasil Belajar:

UAS dan tugas terstruktur

Sumber belajar

- Lahey, B.B. 2012. Psychology An Introduction. Eleventh Edition. McGraw-Hill. New York.
- Morgan. 2001. Introduction To Psychology. McGraw-Hill Education
- Sanchez, Custodiosa A.; Abad, Paz F.; Jao, Loreto V. 1996. General Psychology. Rex Printing Company, Inc. Florention St., Quezon City.
- Vasta, R., Marshall M.H. & Scott A. M. 1992. Child Psychologi The Modern Science. John Wiley & Sons. Inc. New York.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 10)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Departemen/PS | : Ilmu Keluarga dan Konsumen |
| Nama/Kode/sks | : Pengantar Psikologi/IKK220/3(3-0) |
| Jumlah Pertemuan | : 1 kali (150 menit) |
| Capaian Pembelajaran (TIU) | : 1. Mampu menjelaskan berbagai konsep perilaku, berikut dasar teoritis dan fakta empirisnya 2. Mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep perilaku di dalam kehidupan |
| Topik Bahasan | : Pengaruh Persepsi Sosial terhadap Hubungan Sosial |
| Kemampuan Akhir (TIK) | : Mampu menjelaskan mengenai Pengaruh Persepsi Sosial terhadap Hubungan Sosial |

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran dalam menjelaskan :

1. Persepsi sosial (*social perception*)
2. Pengaruh sosial (*social influence*)
3. Hubungan sosial (*social relationships*)

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan mengenai persepsi social, pengaruh social dan hubungan sosial

Materi Pembelajaran:

Buku bahan ajar, bahan power point

Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 - Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-10
 - Menjelaskan kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pertemuan ke-10
 - Menjelaskan kaitan materi pertemuan ke-10 dengan materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (130 menit):
 - Menjelaskan definisi persepsi social, pengaruh social dan hubungan sosial yang diawali dengan brainstorming
 - Menjelaskan pengaruh persepsi social terhadap hubungan sosial
 - Diskusi interaktif
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 - Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
 - Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa serta ringkasan materi yang telah disampaikan
 - Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

Penilaian Hasil Belajar:

UAS dan tugas terstruktur

Sumber belajar

Lahey, B.B. 2012. Psychology An Introduction. Eleventh Edition. McGraw-Hill. New York.

Morgan. 2001. Introduction To Psychology. McGraw-Hill Education

Sanchez, Custodiosa A.; Abad, Paz F.; Jao, Loreto V. 1996. General Psychology. Rex Printing Company, Inc. Florention St., Quezon City.

Vasta, R., Marshall M.H. & Scott A. M. 1992. Child Psychologi The Modern Science. John Wiley & Sons. Inc. New York.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 11)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Departemen/PS | : Ilmu Keluarga dan Konsumen |
| Nama/Kode/sks | : Pengantar Psikologi/IKK220/3(3-0) |
| Jumlah Pertemuan | : 1 kali (150 menit) |
| Capaian Pembelajaran (TIU) | : 1. Mampu menjelaskan berbagai konsep perilaku, berikut dasar teoritis dan fakta empirisnya 2. Mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep perilaku di dalam kehidupan |
| Topik Bahasan | : Sikap |
| Kemampuan Akhir (TIK) | : Mampu menjelaskan mengenai sikap |

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran dalam menjelaskan :

1. Pengertian sikap
2. Komponen sikap
3. Perbedaan sikap
4. Fungsi sikap
5. Teori-teori sikap
6. Faktor-faktor perubahan sikap
7. Sikap dan perilaku
8. Pengukuran sikap

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan mengenai sikap yang meliputi definisi serta berbagai aspek yang berkaitan dengan sikap

Materi Pembelajaran:

Buku bahan ajar, bahan power point

Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

a. Kegiatan Awal (10 menit):

- Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-11
- Menjelaskan kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pertemuan ke-11
- Menjelaskan kaitan materi pertemuan ke-11 dengan materi sebelumnya

b. Kegiatan Inti (130 menit):

- Menjelaskan materi sikap
- Diskusi interaktif

c. Kegiatan Akhir (10 menit):

- Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
- Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa serta ringkasan materi yang telah disampaikan
- Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

Penilaian Hasil Belajar:

UAS dan tugas terstruktur

Sumber belajar

Lahey, B.B. 2012. Psychology An Introduction. Eleventh Edition. McGraw-Hill. New York.

Morgan. 2001. Introduction To Psychology. McGraw-Hill Education

Sanchez, Custodiosa A.; Abad, Paz F.; Jao, Loreto V. 1996. General Psychology. Rex Printing Company, Inc. Florention St., Quezon City.

Vasta, R., Marshall M.H. & Scott A. M. 1992. Child Psychologi The Modern Science. John Wiley & Sons. Inc. New York.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 12)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Departemen/PS | : Ilmu Keluarga dan Konsumen |
| Nama/Kode/sks | : Pengantar Psikologi/IKK220/3(3-0) |
| Jumlah Pertemuan | : 1 kali (150 menit) |
| Capaian Pembelajaran (TIU) | : 1. Mampu menjelaskan berbagai konsep perilaku, berikut dasar teoritis dan fakta empirisnya 2. Mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep perilaku di dalam kehidupan |
| Topik Bahasan | : Kepribadian |
| Kemampuan Akhir (TIK) | : Mampu menjelaskan mengenai kepribadian |

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran dalam menjelaskan :

1. Pengertian kepribadian
2. Teori-teori kepribadian
3. Psychoanalytic theory
4. Trait theory
5. Humanistic theory
6. Social-cognitive theory
7. Pengukuran kepribadian

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan mengenai pengertian kepribadian, teori-teori kepribadian dan pengukuran kepribadian

Materi Pembelajaran:

Buku bahan ajar, bahan power point

Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 - Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-12
 - Menjelaskan kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pertemuan ke-12
 - Menjelaskan kaitan materi pertemuan ke-12 dengan materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti (130 menit):
 - Menjelaskan materi kepribadian : pengertian, teori-teori kepribadian dan pengukuran kepribadian
 - Diskusi interaktif
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 - Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
 - Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa serta ringkasan materi yang telah disampaikan
 - Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

Penilaian Hasil Belajar:

UAS dan tugas terstruktur

Sumber belajar

- Lahey, B.B. 2012. Psychology An Introduction. Eleventh Edition. McGraw-Hill. New York.
- Morgan. 2001. Introduction To Psychology. McGraw-Hill Education
- Sanchez, Custodiosa A.; Abad, Paz F.; Jao, Loreto V. 1996. General Psychology. Rex Printing Company, Inc. Florention St., Quezon City.
- Vasta, R., Marshall M.H. & Scott A. M. 1992. Child Psychologi The Modern Science. John Wiley & Sons. Inc. New York.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 13)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Departemen/PS | : Ilmu Keluarga dan Konsumen |
| Nama/Kode/sks | : Pengantar Psikologi/IKK220/3(3-0) |
| Jumlah Pertemuan | : 1 kali (150 menit) |
| Capaian Pembelajaran (TIU) | : 1. Mampu menjelaskan berbagai konsep perilaku, berikut dasar teoritis dan fakta empirisnya 2. Mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep perilaku di dalam kehidupan |
| Topik Bahasan | : Stres dan Koping (<i>Stress and Coping</i>) |
| Kemampuan Akhir (TIK) | : Mampu menjelaskan mengenai Stres dan Koping (<i>Stress and Coping</i>) |

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran dalam menjelaskan :

1. Pengertian stres
2. Penyebab stres
3. Reaksi terhadap stres
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi reaksi terhadap stres
5. Strategi koping terhadap stres
6. Perubahan pola perilaku

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan mengenai stress dan strategi koping terhadap stres

Materi Pembelajaran:

Buku bahan ajar, bahan power point

Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

a. Kegiatan Awal (10 menit):

- Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-13
- Menjelaskan kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pertemuan ke-13
- Menjelaskan kaitan materi pertemuan ke-13 dengan materi sebelumnya

b. Kegiatan Inti (130 menit):

- Menjelaskan materi mengenai stress dan strategi koping, diawali dengan brain storming
- Diskusi interaktif

c. Kegiatan Akhir (10 menit):

- Mahasiswabertanya dan memberikan komentar.
- Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa serta ringkasan materi yang telah disampaikan
- Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

Penilaian Hasil Belajar:

UAS dan tugas terstruktur

Sumber belajar

Lahey, B.B. 2012. Psychology An Introduction. Eleventh Edition. McGraw-Hill. New York.

Morgan. 2001. Introduction To Psychology. McGraw-Hill Education

Sanchez, Custodiosa A.; Abad, Paz F.; Jao, Loreto V. 1996. General Psychology. Rex Printing Company, Inc. Florention St., Quezon City.

Vasta, R., Marshall M.H. & Scott A. M. 1992. Child Psychologi The Modern Science. John Wiley & Sons. Inc. New York.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 14)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Departemen/PS | : Ilmu Keluarga dan Konsumen |
| Nama/Kode/sks | : Pengantar Psikologi/IKK220/3(3-0) |
| Jumlah Pertemuan | : 1 kali (150 menit) |
| Capaian Pembelajaran (TIU) | : 1. Mampu menjelaskan berbagai konsep perilaku, berikut dasar teoritis dan fakta empirisnya 2. Mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep perilaku di dalam kehidupan |
| Topik Bahasan | : Gangguan Psikologis dan Penanganannya |
| Kemampuan Akhir (TIK) | : Mampu menjelaskan mengenai Gangguan Psikologis dan Penanganannya |

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran dalam menjelaskan :

1. Pengertian gangguan psikologis
2. Pandangan terhadap perilaku abnormal
3. Jenis-jenis gangguan psikologis
4. Penanganan gangguan psikologis

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan mengenai gangguan psikologis dan penanganannya

Materi Pembelajaran:

Buku bahan ajar, bahan power point

Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

a. Kegiatan Awal (10 menit):

- Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-14
- Menjelaskan kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran pertemuan ke-14
- Menjelaskan kaitan materi pertemuan ke-14 dengan materi sebelumnya

b. Kegiatan Inti (130 menit):

- Menjelaskan materi mengenai gangguan psikologis dan penanganannya, diawali dengan brain storming
- Diskusi interaktif

c. Kegiatan Akhir (10 menit):

- Mahasiswabertanya dan memberikan komentar.
- Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa serta ringkasan materi yang telah disampaikan
- Mahasiswa menyimak penjelasan singkat ruang lingkup ujian akhir
- Mahasiswa menyimak penjelasan tugas terstruktur 2

Penilaian Hasil Belajar:

UAS dan tugas terstruktur

Sumber belajar

Lahey, B.B. 2012. Psychology An Introduction. Eleventh Edition. McGraw-Hill. New York.

Morgan. 2001. Introduction To Psychology. McGraw-Hill Education

Sanchez, Custodiosa A.; Abad, Paz F.; Jao, Loreto V. 1996. General Psychology. Rex Printing Company, Inc. Florention St., Quezon City.

Vasta, R., Marshall M.H. & Scott A. M. 1992. Child Psychologi The Modern Science. John Wiley & Sons. Inc. New York.