

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



## MATAKULIAH Berfikir dan Menulis Ilmiah KPM 100/(3 (2-3))

### OLEH:

1. Dr .Ir. Ekawati Sri Wahyuni, MA (ESW)
2. Prof. Dr Ir Pudji Muljono, M.Si (PJM)
3. Dr. Ratri Virianita, M.Si (RAV)
4. Dr. Martua Sihaloho, SP, M.Si (MTS)
5. Dina Nurdinawati, S.K.Pm., MSi (DNI)

DEPARTEMEN SAINS KOMUNIKASI DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT  
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
2018

## RENCANA PEMBELAJARAN SATU SEMESTER (KULIAH)

<b>Fakultas</b>	: Ekologi Manusia
<b>Program Studi</b>	: Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
<b>Matakuliah</b>	: Berfikir dan Menulis Ilmiah
<b>Kode Matakuliah/sks</b>	: KPM 100/3 (2-3)
<b>Semester</b>	: 2
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: Bahasa Indonesia (IPB 106), Bahasa Inggris (IPB 108)
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan penelusuran bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka.
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa mampu: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu untuk: <ol style="list-style-type: none"><li>1. menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; serta metode dan teknik penulisan ilmiah;</li><li>2. menggunakan bahasa ilmiah, membuat kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, menyajikan data dan informasi, melakukan penelusuran bahan pustaka, menyusun daftar pustaka dan rujukan, membuat catatan kaki serta melakukan studi pustaka; dan</li><li>3. menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah (makalah akhir mata kuliah ini).</li></ol>
<b>Divisi</b>	: Lintas Divisi
<b>Tim Pengajar</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dr .Ir. Ekawati Sri Wahyuni, MA (ESW) (Koordinator MK)</li><li>2. Prof. Dr Ir Pudji Muljono, M.Si (PJM)</li><li>3. Dr. Ratri Virianita, M.Si (RAV)</li><li>4. Dr. Martua Sihaloho, SP, M.Si (MTS)</li><li>5. Dina Nurdinawati, S.K.Pm., MSi (DNI)</li></ol>

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Pokok Bahasan (Materi Ajar)</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Kriteria Penilaian (Indikator)</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>-1</b>	<b>-2</b>	<b>-3</b>	<b>-4</b>	<b>-5</b>	<b>-6</b>
1	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai materi perkuliahan dan praktikum serta menganalisis konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah.	Penjelasan Kontrak Perkuliahan; Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	
2	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai materi perkuliahan tentang pengetahuan dan ilmu serta falsafah ilmu	Proses Kegiatan Ilmiah 1 1. Pengetahuan dan Ilmu 2. Ilmu dan Falsafah	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	
3	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai materi perkuliahan dan menggunakan metode keilmuan (termasuk kritik terhadap metode keilmuan)	Proses Kegiatan Ilmiah 2 3. Metode Keilmuan 4. Kritik Terhadap Metode Keilmuan	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	
4	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai hubungan antara etika dan ilmu, masalah bebas nilai dalam ilmu pengetahuan, tanggungjawab sosial ilmuwan, dan etika penelitian dalam ilmu sosial.	Etika dan Ilmu	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	
5	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai alasan ilmuwan harus menulis; ciri, bentuk, dan jenis tulisan ilmiah; serta bahasa dan susunan tulisan ilmiah.	Ciri, Bentuk dan Jenis Tulisan Ilmiah	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	
6	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai proses menulis ilmiah, khususnya tentang tujuan menulis; pendekatan penulisan; dan proses menulis.	Proses Menulis Ilmiah 1 1. Pendekatan Penulisan 2. Proses Menulis	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	
7	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai proses menulis ilmiah,	Proses Menulis ilmiah 2 1. Topik Tulisan	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi	

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
-1	-2	-3	-4	-5	-6
	khususnya tentang topik tulisan; judul tulisan; perumusan masalah tulisan dan pernyataan tesis;	2. Judul Tulisan 3. Perumusan Masalah Tulisan dan Pernyataan Tesis 4. Menyusun Outline		perkuliahan	
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
10	Mahasiswa akan mampu menjelaskan definisi dan lingkup, tujuan dan kegunaan tinjauan pustaka; manfaat teknis menulis tinjauan pustaka serta batang tubuh dan strategi penulisan tinjauan pustaka.	Menyusun Tinjauan Pustaka ( <i>State of the Art</i> )	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	
11	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai cara pengacuan	Pengacuan dan perujukan sumber pustaka (1)	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	
12	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai perujukan pustaka	Pengacuan dan perujukan sumber pustaka (2)	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	
13	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai pengutipan dan prinsip pengutipan; cara menyusun sumber pustaka (daftar pustaka, catatan kaki, dan <i>catatan akhir</i> ); serta cara membuat <i>parafrasa</i> .	Menyusun Daftar Pustaka, Catatan Kaki/Akhir, dan Parafrasa	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	
14	Mahasiswa akan mampu menjelaskan tentang tujuan penyajian data dan informasi; cara menggunakan data dan informasi, Mampu menggunakan data dan informasi dalam tulisan ilmiah berupa tabel dan gambar.	Penyajian Data dan Informasi 1. Tujuan Penyajian Data dan Informasi 2. Tabel 3. Gambar	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
-1	-2	-3	-4	-5	-6
15	Mahasiswa akan mampu menjelaskan dan menyusun laporan penelitian, membuat ringkasan dan abstrak	Menyusun Laporan Penelitian, Ringkasan dan Abstrak 1. Menyusun Laporan 2. Membuat Ringkasan 3. Pedoman Pembuatan Abstrak	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	
16	Mahasiswa akan mampu menjelaskan dan menggunakan enam tahap untuk presentasi efektif khususnya dalam khususnya dalam setiap presentasi ilmiah.	Menyusun Bahan Presentasi Karya Ilmiah	Ceramah dan tanya-jawab	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID]: Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
7. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

### RENCANA PEMBELAJARAN SATU SEMESTER (PRAKTIKUM)

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
-1	-2	-3	-4	-5	-6
1	Mampu menjelaskan ketentuan praktikum dan ketentuan penulisan makalah praktikum untuk penulisan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).	PB-1. Penjelasan Kontrak Praktikum serta Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah 1. Penjelasan kontrak praktikum (silabus) 2. Tatacara dan tata tertip praktikum 3. Ketentuan penulisan makalah praktikum 4. Konsep Berfikir Ilmiah	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus	1. Menyebutkan minimal satu topik perkuliahan 2. Menyebutkan minimal satu tatacara dan tata tertib perkuliahan 3. Menyebutkan dan menjelaskan ketentuan penulisan makalah praktikum 4. Menjelaskan konsep berfikir ilmiah	
2	Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).	PB-1. Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah 1. Konsep dan cara berfikir ilmiah, 2. Hasil berfikir ilmiah 3. Elemen berfikir ilmiah.	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus	1. Menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah serta hasil berfikir ilmiah 2. Menyebutkan dan menjelaskan elemen berfikir ilmiah	
3 & 4	Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan	PB-1. Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah 1. Konsep dan cara berfikir ilmiah, 2. Hasil berfikir ilmiah	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus	1. Menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah serta hasil berfikir ilmiah 2. Menyebutkan dan menjelaskan elemen berfikir ilmiah	

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
-1	-2	-3	-4	-5	-6
	ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).	3. Elemen berfikir ilmiah.			
5	Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).	<p>Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah</p> <p>1. Konsep dan cara berfikir ilmiah,</p> <p>2. Hasil berfikir ilmiah</p> <p>3. Elemen berfikir ilmiah.</p>	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus	<p>1. Menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah serta hasil berfikir ilmiah</p> <p>2. Menyebutkan dan menjelaskan elemen berfikir ilmiah</p>	
6	Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).	<p>PB-1. Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah</p> <p>1. Konsep dan cara berfikir ilmiah,</p> <p>2. Hasil berfikir ilmiah</p> <p>3. Elemen berfikir ilmiah.</p>	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus	<p>1. Menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah serta hasil berfikir ilmiah</p> <p>2. Menyebutkan dan menjelaskan elemen berfikir ilmiah</p>	
7	Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).	<p>PB-1. Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah</p> <p>1. Konsep dan cara berfikir ilmiah,</p> <p>2. Hasil berfikir ilmiah</p> <p>3. Elemen berfikir ilmiah.</p>	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus	<p>1. Menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah serta hasil berfikir ilmiah</p> <p>2. Menyebutkan dan menjelaskan elemen berfikir ilmiah</p>	
8	Mampu menjelaskan dan	PB-1. Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah	Ceramah, tanya-jawab,		

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
-1	-2	-3	-4	-5	-6
	menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan cara berfikir ilmiah,</li> <li>2. Hasil berfikir ilmiah</li> <li>3. Elemen berfikir ilmiah.</li> </ol>	dan diskusi kasus		
9	Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).	PB-1. Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan cara berfikir ilmiah,</li> <li>2. Hasil berfikir ilmiah</li> <li>3. Elemen berfikir ilmiah.</li> </ol>	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah serta hasil berfikir ilmiah</li> <li>2. Menyebutkan dan menjelaskan elemen berfikir ilmiah</li> </ol>	
10	Mampu menjelaskan dan menggunakan mampu menjelaskan mengenai pengutipan dan prinsip pengutipan; cara menyusun sumber pustaka (daftar pustaka, catatan kaki, dan catatan akhir); dan cara membuat parafrasa dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).	Menyusun Daftar Pustaka dan Catatan Kaki	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan cara menyusun daftar pustaka dan catatan kaki dalam makalah dan diskusi</li> <li>2. Menggunakan cara menyusun daftar pustaka dan catatan kaki dalam makalah</li> </ol>	
11	Mampu menjelaskan tentang tujuan penyajian data dan	1. Penyajian Data dan Informasi	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus	1. Menjelaskan tujuan penyajian data dan informasi	



Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
-1	-2	-3	-4	-5	-6
	informasi; cara menggunakan data dan informasi; dan menggunakan data dan informasi dalam tulisan ilmiah berupa tabel dan gambar dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).	2. Penyajian Tabel 3. Gambar		2. Menggunakan cara penyajian data dan informasi dalam bentuk tabel dan gambar	
12	Mampu menjelaskan dan menyusun laporan penelitian, membuat ringkasan dan abstrak dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).	Menyusun Laporan Penelitian, Abstrak, dan Ringkasan	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus	1. Menjelaskan cara menyusun laporan penelitian, membuat ringkasan dan abstrak 2. Menyusun laporan penelitian abstrak dan ringkasan	
TOTAL BOBOT					

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID] : Nusa Indah. 347 hal.
2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID] : Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
7. Wiradi G. 1996 Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID] : Akatiga. 50 hal.

## SATUAN ACARA Pembelajaran (Kuliah 1)

<b>Program Studi</b>	: Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
<b>Matakuliah/Kode/SKS</b>	: Berfikir dan Menulis Ilmiah/ KPM 100/3 (2-2)
<b>Jumlah Tatap Muka</b>	: 1 kali (100 menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai materi perkuliahan dan praktikum serta menganalisis konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah.
<b>Topik Bahasan</b>	: Penjelasan Kontrak Perkuliahan; Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu memahami ketentuan kuliah dan menggunakan cara berfikir ilmiah dalam penulisan makalah akhir.
<b>Materi Pembelajaran</b>	: Materi yang akan disampaikan dalam perkuliahan ini mencakup penjelasan kontrak perkuliahan (Silabus); tatacara dan tata tertip perkuliahan; dan konsep berfikir ilmiah
<b>Metode Pembelajaran</b>	: Ceramah dan tanya-jawab
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	: Kegiatan Pembelajaran dibagi menjadi 3 tahap, sebagai berikut:

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	1. Dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, khususnya tujuan kuliah 1. 2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dosen
2.	Inti	85 menit	1. Dosen menjelaskan kontrak perkuliahan, ketentuan perkuliahan, dan konsep berfikir ilmiah. 2. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas konsep berfikir ilmiah 3. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif
3.	Penutup	10 menit	1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya

			<p>tentang materi yang telah selesai dibahas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>3. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca literature atau materi kuliah minggu.</li> </ol>
--	--	--	--

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).

**Sumber Belajar**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID] : Nusa Indah. 347 hal.
2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID] : Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
7. Wiradi G. 1996 Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID] : Akatiga. 50 hal.

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Kuliah 2)

**Program Studi** : Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat

**Matakuliah/Kode/SKS** : Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM 100/3 (2-2)

**Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)

**Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai materi perkuliahan tentang pengetahuan dan ilmu serta falsafah ilmu

**Topik Bahasan** : Proses Kegiatan Ilmiah 1

1. Pengetahuan dan Ilmu
2. Ilmu dan Falsafah

**Kemampuan Akhir** : Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah

**Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan

**Materi Pembelajaran** : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini yaitu mencakup penjelasan dan perbedaan antara pengetahuan dan ilmu, serta ilmu dan falsafah

**Metode Pembelajaran** : Ceramah dan tanya-jawab

**Kegiatan Pembelajaran** : Kegiatan Pembelajaran dibagi menjadi 3 tahap, sebagai berikut:

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 1 dan tujuan kuliah 2 secara khusus.</li><li>2. Mahasiswa diminta menyimak mahasiswa dan dosen</li></ol>
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dosen menjelaskan pengertian ilmu dan pengetahuan, ilmu dan falsafah serta perbedaannya.</li><li>2. Dosen meminta mahasiswa untuk menyebutkan pengertian ilmu dan pengetahuan, serta ilmu dan falsafah.</li><li>3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi</li></ol>

			<p>aktif membahas konsep kegiatan ilmiah.</p> <p>4. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam memahami proses kegiatan ilmiah.</p>
3.	Penutup	10 menit	<p>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam diskusi</p> <p>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</p> <p>3. Dosen menugaskan dan menjelaskan kepada mahasiswa untuk membaca literatur kuliah 3</p>

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UTS)

**Sumber Belajar :**

1. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
2. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
3. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID]: Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
4. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.

### SATUAN ACARA Pembelajaran (Kuliah 3)

- Program Studi** : Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
- Matakuliah/Kode/SKS** : Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM 100/3 (2-2)
- Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai materi perkuliahan dan menggunakan metode keilmuan (termasuk kritik terhadap metode keilmuan)
- Topik Bahasan** : Proses Kegiatan Ilmiah 2
1. Metode Keilmuan
  2. Kritik Terhadap metode keilmuan
- Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan proses dalam kegiatan ilmiah termasuk menjelaskan metode keilmuan dan kritik terhadap metode keilmuan.
- Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
- Materi Pembelajaran** : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini mencakup penjelasan mengenai metode keilmuan dan penjelasan mengenai kritik terhadap metode keilmuan.
- Metode Pembelajaran** : Ceramah dan tanya-jawab
- Kegiatan Pembelajaran** : Kegiatan Pembelajaran dibagi menjadi 3 tahap, sebagai berikut:

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan kuliah ini secara umum, tujuan kuliah 2 dan tujuan kuliah 3 secara khusus.</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dosen</li> </ol>
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan pengertian metode keilmuan, dan menjelaskan kritik terhadap metode keilmuan.</li> <li>2. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan metode keilmuan dan kritik terhadap metode keilmuan.</li> <li>3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas proses</li> </ol>

			dalam kegiatan ilmiah. 4. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif
3.	Penutup	10 menit	1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah 2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban 3. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca literatur atau materi kuliah minggu 4.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UTS).

**Sumber Belajar :**

1. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
2. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
3. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID]: Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
4. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.



## SATUAN ACARA Pembelajaran (Kuliah 4)

- Program Studi** : Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
- Matakuliah/Kode/SKS** : Berfikir dan Menulis Ilmiah/ KPM 100/3 (2-2)
- Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
- Capaiam Pembelajaran** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai hubungan antara etika dan ilmu, masalah bebas nilai dalam ilmu pengetahuan, tanggungjawab sosial ilmuwan, dan etika penelitian dalam ilmu sosial.
- Topik Bahasan** : Etika dan Ilmu
- Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan dan menerapkan etika dan ilmu dalam membuat makalah ilmiah..
- Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
- Materi Pembelajaran** : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini mencakup penjelasan pengertian etika dan ilmu, penjelasan bebas nilai dalam ilmu pengetahuan, tanggung jawab sosial ilmuwan, dan etika penelitian dalam ilmu sosial.
- Metode Pembelajaran** : Ceramah dan tanya-jawab
- Kegiatan Pembelajaran** : Kegiatan Pembelajaran dibagi menjadi 3 tahap, sebagai berikut:

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan kuliah matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 2 dan 3 serta tujuan matakuliah ini secara khusus.</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak mahasiswa dan dosen</li> </ol>
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan pengertian etika dan ilmu metode keilmuan. Penjelasan masalah bebas nilai dalam ilmu pengetahuan, tanggungjawab sosial ilmuwan, dan etika penelitian dalam ilmu sosial.</li> <li>2. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan pengertian etika dan ilmu.</li> <li>3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas konsep etika dan ilmu.</li> </ol>

			4. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah.</li> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban.</li> <li>3. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca materi kuliah 5.</li> </ol>

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UTS).

**Sumber Belajar:**

1. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
2. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
3. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID]: Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
4. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.

## SATUAN ACARA Pembelajaran (Kuliah 5)

- Program Studi** : Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
- Matakuliah/Kode/SKS** : Berfikir dan Menulis Ilmiah/ KPM 100/3 (2-2)
- Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai alasan ilmuwan harus menulis; ciri, bentuk, dan jenis tulisan ilmiah; serta bahasa dan susunan tulisan ilmiah.
- Topik Bahasan** : Ciri, Bentuk dan Jenis Tulisan Ilmiah
- Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan dan menerapkan etika dan ilmu dalam membuat makalah ilmiah..
- Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
- Materi Pembelajaran** : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini mencakup ciri, bentuk, jenis tulisan ilmiah, dan bahasa serta susunan tulisan il
- Metode Pembelajaran** : Ceramah dan tanya-jawab
- Kegiatan Pembelajaran** : Kegiatan Pembelajaran dibagi menjadi 3 tahap, sebagai berikut:

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 2, 3, 4 dan tujuan matakuliah 5 secara khusus.</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dari dosen.</li> </ol>
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan ciri, bentuk, dan jenis tulisan ilmiah.</li> <li>2. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan ciri, bentuk, dan jenis tulisan ilmiah.</li> <li>3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas ciri, bentuk, dan jenis tulisan ilmiah.</li> <li>4. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam kuliah.</li> </ol>
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah</li> </ol>

			<p>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</p> <p>3. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca materi kuliah 6</p>
--	--	--	--

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UTS).

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
2. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
3. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Kuliah 6)

<b>Program Studi</b>	: Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
<b>Mata Kuliah</b>	: Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM 100/3 (2-2)
<b>Jumlah Tatap Muka</b>	: 1 kali (100 menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai proses menulis ilmiah, khususnya tentang tujuan menulis; pendekatan penulisan; dan proses menulis.
<b>Topik Bahasan</b>	: Proses Menulis Ilmiah 1 1. Pendekatan Penulisan 2. Proses Menulis
<b>Indikator</b>	: Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses menulis ilmiah.
<b>Materi Pembelajaran</b>	: Materi yang akan disampaikan dalam PERKULIAHAN ini mencakup tujuan menulis ilmiah, pendekatan penulisan, dan proses menulis.
<b>Metode Pembelajaran</b>	: Ceramah dan tanya-jawab
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	:

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	1. Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 2, 3, 4, 5 dan tujuan kuliah secara khusus. 2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dosen.
2.	Inti	85 menit	1. Dosen menjelaskan proses menulis ilmiah, dan menjelaskan pendekatan ilmiah. 2. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan pendekatan ilmiah dan proses menulis. 3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas proses menulis ilmiah. 4. Mahasiswa menyimak, mencatat

			pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam kuliah.
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah</li> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>3. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca bahan kuliah 7</li> </ol>

**J. Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
2. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
3. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

**K. Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UTS)

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Kuliah 7)

<b>Program Studi</b>	: Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
<b>Mata Kuliah</b>	: Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
<b>Jumlah Tatap Muka</b>	: 1 kali (100 menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai proses menulis ilmiah, khususnya tentang topik tulisan; judul tulisan; perumusan masalah tulisan dan pernyataan thesis; dan menyusun outline.
<b>Topik Bahasan</b>	: Proses Menulis ilmiah 2 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Topik Tulisan</li> <li>2. Judul Tulisan</li> <li>3. Perumusan</li> <li>4. Masalah Tulisan dan Pernyataan</li> <li>5. Thesis</li> <li>6. Menyusun <i>Outline</i></li> </ol>
<b>Indikator</b>	: Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses menulis ilmiah.
<b>Materi Pembelajaran</b>	: Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini mencakup proses menulis ilmiah yang terdiri dari topik tulisan, judul tulisan, perumusan, masalah tulisan dan pernyataan, thesis, dan menyusun <i>outline</i> .
<b>Metode Pembelajaran</b>	: Ceramah dan tanya-jawab
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	:

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	1. Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 2, 3, 4, 5, 6 dan tujuan kuliah 7 secara khusus. 2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dosen.
2.	Inti	85 menit	1. Dosen menjelaskan proses menulis ilmiah, yang terdiri dari topik tulisan, judul tulisan,

			<p>perumusan, masalah tulisan dan pernyataan, thesis, dan menyusun <i>outline</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan proses dalam menulis ilmiah</li> <li>3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas proses menulis ilmiah.</li> <li>4. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam kuliah.</li> </ol>
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah.</li> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>3. Dosen “mereview” kuliah 1-7, menginformasikan waktu Ujian Tengah Semester (UTS) serta menugaskan mahasiswa untuk membaca literatur atau materi kuliah minggu 8.</li> </ol>

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
2. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
3. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UTS)



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Kuliah 8)

<b>Program Studi</b>	: Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
<b>Mata Kuliah/Kode/SKS</b>	: Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
<b>Jumlah Tatap Muka</b>	: 1 kali (100 menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa akan mampu menjelaskan definisi dan lingkup, tujuan dan kegunaan tinjauan pustaka; manfaat teknis menulis tinjauan pustaka serta batang tubuh dan strategi penulisan tinjauan pustaka.
<b>Topik Bahasan</b>	: Menyusun Tinjauan Pustaka ( <i>State of the Art</i> )
<b>Indikator</b>	: Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami penulisan tinjauan pustaka.
<b>Materi Pembelajaran</b>	: Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini mencakup definisi dan lingkup, tujuan dan kegunaan tinjauan pustaka, manfaat teknis menulis tinjauan pustaka serta batang tubuh dan strategi penulisan tinjauan pustaka.
<b>Metode Pembelajaran</b>	: Ceramah dan tanya-jawab
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	:

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan kuliah ini secara umum, dan menjelaskan tujuankuliah ini secara khusus.</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dosen</li> </ol>
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan definisi dan lingkup tujuan dan kegunaan tinjauan pustaka; manfaat teknis menulis tinjauan pustaka serta batang tubuh dan strategi penulisan tinjauan pustaka</li> <li>2. Dosen meminta mahasiswa menjelaskan definisi dan lingkup serta manfaat teknis tinjauan pustaka.</li> <li>3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas penulisan tinjauan pustaka.</li> <li>4. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif</li> </ol>

			dalam kuliah.
<b>3.</b>	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah.</li> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>3. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca materi kuliah 9.</li> </ol>

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
2. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
3. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UAS)

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Kuliah 9)

<b>Program Studi</b>	: Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
<b>Mata Kuliah/Kode/SKS</b>	: Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
<b>Jumlah Tatap Muka</b>	: 1 kali (100 menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai cara pengacuan
<b>Topik Bahasan</b>	: Pengacuan dan perujukan sumber pustaka (1)
<b>Indikator</b>	: Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu mampu menjelaskan mengenai pengutipan dan prinsip pengutipan pustaka; cara menyusun sumber pustaka (daftar pustaka, catatan kaki, dan catatan akhir); dan cara membuat parafrasa
<b>Materi Pembelajaran</b>	: Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini mencakup pengacuan pustaka dan prinsip pengacuan; cara menyusun sumber pustaka (daftar pustaka, catatan kaki, dan catatan akhir); dan cara membuat parafrasa.
<b>Metode Pembelajaran</b>	: Ceramah dan tanya-jawab
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	:

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 8 dan tujuan kuliah 9 secara khusus.</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dari dosen.</li> </ol>
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan cara pengacuan sumber pustaka yang benar dan prinsip pengacuan serta menulis daftar pustaka yang benar.</li> <li>2. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan prinsip dan cara pengacuan sumber pustaka yang benar.</li> <li>3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas pengacuan dan perujukan sumber pustaka.</li> <li>4. Mahasiswa menyimak, mencatat</li> </ol>

			pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam kuliah.
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah.</li> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>3. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca materi kuliah 10.</li> </ol>

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
2. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
3. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UAS).

### SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Kuliah 10)

- Program Studi** : Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
- Mata Kuliah/Kode/SKS** : Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
- Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai perujukan pustaka
- Topik Bahasan** : Pengacuan dan perujukan sumber pustaka (2)
- Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
- Kemampuan Akhir** : Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu mampu menjelaskan mengenai perujukan dan prinsip perujukan pustaka; cara menyusun sumber pustaka (daftar pustaka, catatan kaki, dan catatan akhir); dan cara membuat parafrasa)
- Materi Pembelajaran** : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini mencakup perujukan pustaka dan prinsip perujukan; cara menyusun sumber pustaka (daftar pustaka, catatan kaki, dan catatan akhir); dan cara membuat parafrasa dalam bentuk tugas makalah mahasiswa.
- Metode Pembelajaran** : Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus

**Kegiatan Pembelajaran** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 8 dan 9 serta tujuan kuliah 10 secara khusus.</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dari dosen</li> </ol>
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan cara perujukan sumber pustaka yang benar dan prinsip perujukan serta menulis daftar pustaka yang benar.</li> <li>2. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan prinsip dan cara perujukan sumber pustaka yang benar.</li> <li>3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas pengacuan dan perujukan sumber pustaka.</li> <li>4. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam kuliah.</li> </ol>

3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah</li> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>3. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca materi kuliah 11.</li> </ol>
----	---------	----------	--

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
2. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
3. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Kuliah 11)

- Program Studi** : Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
- Mata Kuliah/Kode/SKS** : Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
- Jumlah Tatap Muka** : 2 kali (200 menit)
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai pengutipan dan prinsip pengutipan; cara menyusun sumber pustaka (daftar pustaka, catatan kaki, dan catatan akhir); serta cara membuat parafrasa.
- Topik Bahasan** : Menyusun Daftar Pustaka, Catatan Kaki/Akhir, dan Parafrasa
- Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
- Kemampuan Akhir** : Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan cara menyusun dan membuat daftar pustaka, catatan kaki/akhir, dan parafrasa dengan benar.
- Materi Pembelajaran** : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini mencakup cara menyusun tujuan daftar pustaka, catatan kaki/akhir, dan parafrasa dengan benar.
- Metode Pembelajaran** : Ceramah dan tanya-jawab
- Kegiatan Pembelajaran** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 8, 9, dan 10, serta kuliah 11 secara khusus.</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dari dosen</li> </ol>
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan cara menyusun dan membuat daftar pustaka, catatan akhir, dan parafrasa.</li> <li>2. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan cara menyusun daftar pustaka yang baik.</li> <li>3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas cara membuat daftar pustaka, catata akhir, dan parafrasa.</li> <li>4. Mahasiswa menyimak, mencatat</li> </ol>

			pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam kuliah.
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah</li> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>3. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca materi kuliah 12.</li> </ol>

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
2. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
3. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Kuliah 12)

- Program Studi** : Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
- Mata Kuliah/Kode/SKS** : Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
- Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa akan mampu menjelaskan tentang tujuan penyajian data dan informasi; cara menggunakan data dan informasi, Mampu menggunakan data dan informasi dalam tulisan ilmiah berupa tabel dan gambar.
- Topik Bahasan** : Penyajian Data dan Informasi
1. Tujuan Penyajian Data dan Informasi
  2. Tabel
  3. Gambar
- Indikator** : Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
- Kemampuan Akhir** : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menyajikan data dan informasi dengan benar.
- Materi Pembelajaran** : Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini menjelaskan tujuan penyajian data dan informasi, cara menyajikan tabel dan gambar dengan benar.
- Metode Pembelajaran** : Ceramah dan tanya-jawab

**Kegiatan Pembelajaran** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 8, 9, 10, dan 11, serta tujuan kuliah ini secara khusus.</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dosen</li> </ol>
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan cara menyajikan data dan informasi</li> <li>2. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan cara menyusun daftar pustaka yang baik.</li> <li>3. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas cara membuat daftar pustaka, catata akhir, dan parafrasa.</li> <li>4. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif</li> </ol>

			dalam kuliah.
<b>3.</b>	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah</li> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>3. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca materi kuliah 13.</li> </ol>

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
2. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
3. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah/Kode/SKS Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 13)

<b>Program Studi</b>	: Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
<b>Mata Kuliah/Kode/SKS</b>	: Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
<b>Jumlah Tatap Muka</b>	: 1 kali (100 menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa akan mampu menjelaskan tentang tujuan penyajian data dan informasi; cara menggunakan data dan informasi, Mampu menggunakan data dan informas dalam tulisan ilmiah berupa tabel dan gambar.
<b>Topik Bahasan</b>	: Menyusun Laporan Penelitian, Ringkasan dan Abstrak <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun Laporan</li> <li>2. Membuat Ringkasan</li> <li>3. Pedoman Pembuatan Abstrak</li> </ol>
<b>Indikator</b>	: Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu membuat laporan penelitian, ringkasan, dan abstrak secara benar.
<b>Materi Pembelajaran</b>	: Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini menjelaskan cara menyusun laporan, cara membuat ringkasan, dan menjelaskan pedoman pembuatan abstrak.
<b>Metode Pembelajaran</b>	: Ceramah dan tanya-jawab
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	:

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 8, 9, 10, 11, dan 12 serta tujuan kuliah ini secara khusus.</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dosen</li> </ol>
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Dosen menjelaskan cara menyusun laporan, cara membuat ringkasan, dan menjelaskan pedoman pembuatan abstrak.</li> <li>6. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan cara menyusun laporan yang baik.</li> <li>7. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas cara penyusunan laporan.</li> </ol>

			8. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif dalam kuliah.
<b>3.</b>	Penutup	10 menit	4. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah 5. Dosen menyimak dan memberikan jawaban 6. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membaca materi kuliah 14.

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
2. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
3. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UAS)

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 14)

<b>Program Studi</b>	: Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
<b>Mata Kuliah/Kode/SKS</b>	: Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
<b>Jumlah Tatap Muka</b>	: 1 kali (100 menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mahasiswa akan mampu menjelaskan dan menggunakan enam tahap untuk presentasi efektif khususnya dalam setiap presentasi ilmiah.
<b>Topik Bahasan</b>	: Menyusun Bahan Presentasi Karya Ilmiah
<b>Indikator</b>	: Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menyusun bahan presentasi karya ilmiah dengan baik.
<b>Materi Pembelajaran</b>	: Materi yang akan disampaikan dalam kuliah ini menjelaskan cara menyusun presentasi ilmiah dengan baik.
<b>Metode Pembelajaran</b>	: Ceramah dan tanya-jawab
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	:

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
2.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan matakuliah ini secara umum, tujuan kuliah 8, 9, 10, 11, 12 dan 13 serta tujuan kuliah ini secara khusus.</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dosen</li> </ol>
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dosen menjelaskan cara menyusun bahan presentasi karya ilmiah dengan baik.</li> <li>4. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan cara menyusun presentasi ilmiah dengan baik.</li> <li>5. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas presentasi ilmiah dengan baik.</li> <li>6. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif</li> </ol>

			dalam kuliah.
3.	Penutup	10 menit	<p>7. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam kuliah</p> <p>8. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</p> <p>9. Dosen “mereview” kuliah 8-14, menginformasikan waktu Ujian Akhir Semester (UAS).</p>

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal.
2. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
3. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
4. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, dan esai (UAS)

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (PRAKTIKUM 1)

- Program Studi** : Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
- Mata Kuliah/Kode/SKS** : Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
- Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan ketentuan praktikum dan ketentuan penulisan makalah praktikum untuk penulisan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).
- Topik Bahasan** : **PB-1. Penjelasan Kontrak Praktikum serta Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah**
1. Penjelasan kontrak praktikum (silabus)
  2. Tatacara dan tata tertip praktikum
  3. Ketentuan penulisan makalah praktikum
  4. Konsep Berfikir Ilmiah
- Indikator**
1. Menyebutkan minimal satu topik perkuliahan
  2. Menyebutkan minimal satu tatacara dan tata tertib perkuliahan
  3. Menyebutkan dan menjelaskan ketentuan penulisan makalah praktikum
  4. Menjelaskan konsep berfikir ilmiah
- Kemampuan Akhir** Setelah mengikuti topik kuliah ini mahasiswa mampu memahami ketentuan praktikum dan ketentuan penulisan makalah praktikum serta mahasiswa menggunakan cara berfikir ilmiah dalam penulisan makalah praktikum.
- Materi Pembelajaran** : Materi yang akan disampaikan dalam perkuliahan ini mencakup penjelasan kontrak praktikum (Silabus); tatacara dan tata tertip praktikum; ketentuan penulisan makalah praktikum; dan konsep berfikir ilmiah
- Metode Pembelajaran** : Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus
- Kegiatan Pembelajaran** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
2.	Pendahuluan	5 menit	1. Dosen menjelaskan tujuan praktikum

			<p>matakuliah ini secara umum, dan tujuan praktikum 1 secara khusus.</p> <p>2. Mahasiswa diminta menyimak penjelasan dosen</p>
2.	Inti	85 menit	<p>1. Dosen menjelaskan kontrak praktikum, ketentuan praktikum, ketentuan penulisan makalah praktikum, dan konsep berfikir ilmiah.</p> <p>2. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas konsep berfikir ilmiah</p> <p>3. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan dosen, dan berpartisipasi aktif</p>
3.	Penutup	10 menit	<p>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas</p> <p>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</p> <p>3. Dosen menugaskan dan menjelaskan tugas praktikum 2 (termasuk literatur atau materi praktikum minggu 2)</p>

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID] : Nusa Indah. 347 hal.
2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID] : Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.



7. Wiradi G. 1996 Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID] : Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (PRAKTIKUM 2)

- 1. Program Studi** : Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
- 2. Mata Kuliah/Kode/SKS** : Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
- 3. Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).
- Topik Bahasan** : **PB-1. Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah**
1. Konsep dan cara berfikir ilmiah,
  2. Hasil berfikir ilmiah
  3. Elemen berfikir ilmiah.
- Indikator**
1. Menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah serta hasil berfikir ilmiah
  2. Menyebutkan dan menjelaskan elemen berfikir ilmiah
- Kemampuan Akhir** Setelah mengikuti topik praktikum ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah.
- Materi Pembelajaran** : Materi yang akan disampaikan dalam praktikum ini mencakup konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam bentuk tugas makalah mahasiswa untuk membaca dan menganalisis
- Metode Pembelajaran** : Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus
- Kegiatan Pembelajaran** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
2.	Pendahuluan	5menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan praktikum matakuliah ini secara umum, tujuan praktikum 1 dan dan tujuan praktikum 2 secara khusus.</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak mahasiswa dan dosen</li> </ol>
2.	Inti	90menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tatacara praktikum 2, misalnya menugaskan kelompok mahasiswa</li> </ol>

			<p>yang akan mempresentasikan tugas makalah mingguan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas konsep dan cara berfikir ilmiah.</li> <li>3. Kelompok yang mendapat tugas atau volunteer mempresentasikan tugas mingguannya.</li> <li>4. Dosen memfasilitasi diskusi</li> <li>5. Dalam diskusi peserta lain diberikan kesempatan bertanya tentang materi</li> <li>6. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan sesama teman berpartisipasi aktif</li> </ol>
<b>3.</b>	Penutup	5menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam diskusi</li> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>3. Dosen meminta mahasiswa untuk menjelaskan secara singkat hasil belajar/pengalaman belajarnya.</li> <li>4. Dosen dan peserta lainnya menyimak dan memberi komentar</li> <li>5. Dosen menugaskan dan menjelaskan tugas praktikum 3 (termasuk literatur atau materi praktikum minggu 3)</li> </ol>

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID] : Nusa Indah. 347 hal.
2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID] : Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.

6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
7. Wiradi G. 1996 Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID] : Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).

## **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (PRAKTIKUM 2)**

- Program Studi** : Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
- Mata Kuliah/Kode/SKS** : Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
- Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).
- Topik Bahasan** : **PB-1. Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah**
1. Konsep dan cara berfikir ilmiah,
  2. Hasil berfikir ilmiah
  3. Elemen berfikir ilmiah.
- Indikator** : 1. Menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah serta hasil berfikir ilmiah
2. Menyebutkan dan menjelaskan elemen berfikir ilmiah
- Kemampuan Akhir** : Setelah mengikuti topik praktikum ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah.
- Materi Pembelajaran** : Materi yang akan disampaikan dalam praktikum ini mencakup konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam bentuk tugas makalah mahasiswa untuk membaca dan menganalisis
- Metode Pembelajaran** : Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus
- Kegiatan Pembelajaran** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5menit	1. Dosen menjelaskan tujuan praktikum matakuliah ini secara umum, tujuan

			<p>praktikum 1 dan tujuan praktikum 2 secara khusus.</p> <p>2. Mahasiswa diminta menyimak mahasiswa dan dosen</p>
2.	Inti	90menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tatacara praktikum 2, misalnya menugaskan kelompok mahasiswa yang akan mempresentasikan tugas makalah mingguan</li> <li>2. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas konsep dan cara berfikir ilmiah.</li> <li>3. Kelompok yang mendapat tugas atau volunteer mempresentasikan tugas mingguannya.</li> <li>4. Dosen memfasilitasi diskusi</li> <li>5. Dalam diskusi peserta lain diberikan kesempatan bertanya tentang materi</li> <li>6. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan sesama teman berpartisipasi aktif</li> </ol>
3.	Penutup	5menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam diskusi</li> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>3. Dosen meminta mahasiswa untuk menjelaskan secara singkat hasil belajar/pengalaman belajarnya.</li> <li>4. Dosen dan peserta lainnya menyimak dan memberi komentar</li> <li>5. Dosen menugaskan dan menjelaskan tugas praktikum 3 dan 4 (termasuk literatur atau materi praktikum minggu 3)</li> </ol>

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID] : Nusa Indah. 347 hal.

2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID] : Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
7. Wiradi G. 1996 Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID] : Akatiga. 50 hal.

### **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (PRAKTIKUM 3 DAN 4)**

<b>Program Studi</b>	: Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
<b>Mata Kuliah/Kode/SKS</b>	: Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
<b>Jumlah Tatap Muka</b>	: 2 kali (200 menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).
<b>Topik Bahasan</b>	: <b>PB-1. Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan cara berfikir ilmiah,</li> <li>2. Hasil berfikir ilmiah</li> <li>3. Elemen berfikir ilmiah.</li> </ol>
<b>Indikator</b>	: 1. Menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah serta hasil berfikir ilmiah 2. Menyebutkan dan menjelaskan elemen berfikir ilmiah
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Setelah mengikuti topik praktikum ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah.
<b>Materi Pembelajaran</b>	: Materi yang akan disampaikan dalam praktikum ini mencakup konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam bentuk tugas makalah mahasiswa untuk membaca dan menganalisis
<b>Metode Pembelajaran</b>	: Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus

**Kegiatan Pembelajaran :**

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan praktikum matakuliah ini secara umum, tujuan praktikum 3 dan 4 dan keterkaitannya dengan praktikum sebelumnya.</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak mahasiswa dan dosen</li> </ol>
2.	Inti	80menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tatacara praktikum 3 dan 4, misalnya menugaskan kelompok mahasiswa yang akan mempresentasikan tugas makalah mingguan</li> <li>2. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas konsep dan cara berfikir ilmiah.</li> <li>3. Kelompok yang mendapat tugas atau volunteer mempresentasikan tugas mingguannya.</li> <li>4. Dosen memfasilitasi diskusi</li> <li>5. Dalam diskusi peserta lain diberikan kesempatan bertanya tentang materi</li> <li>6. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan sesama teman berpartisipasi aktif</li> </ol>
3.	Penutup	10menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya</li> <li>2. secara singkat hasil belajar/pengalaman belajarnya.</li> <li>3. Dosen dan peserta lainnya menyimak dan memberi komentar tentang materi yang telah selesai dibahas dalam diskusi</li> <li>4. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>5. Dosen meminta mahasiswa untuk menjelaskan</li> <li>6. Dosen menugaskan dan menjelaskan tugas praktikum 5 (termasuk literatur atau materi praktikum minggu 5)</li> </ol>

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID] : Nusa Indah. 347 hal.
2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID] : Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
7. Wiradi G. 1996 Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID] : Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (PRAKTIKUM 5)

- Program Studi** : Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
- Mata Kuliah/Kode/SKS** : Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
- Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).
- Topik Bahasan** : **Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah**
1. Konsep dan cara berfikir ilmiah,
  2. Hasil berfikir ilmiah
  3. Elemen berfikir ilmiah.
- Indikator** : 1. Menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah serta hasil berfikir ilmiah
2. Menyebutkan dan menjelaskan elemen berfikir ilmiah
- Kemampuan Akhir** : Setelah mengikuti topik praktikum ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah.
- Materi Pembelajaran** : Materi yang akan disampaikan dalam praktikum ini mencakup konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam bentuk tugas makalah mahasiswa untuk membaca dan menganalisis
- Metode Pembelajaran** : Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus
- Kegiatan Pembelajaran** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan praktikum matakuliah ini secara umum, tujuan praktikum 5 dan keterkaitannya dengan praktikum sebelumnya.</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak mahasiswa dan dosen.</li> </ol>
2.	Inti	90menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tatacara praktikum 5, misalnya menugaskan kelompok mahasiswa</li> </ol>

			<p>yang akan mempresentasikan tugas makalah mingguan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas konsep dan cara berfikir ilmiah.</li> <li>3. Kelompok yang mendapat tugas atau volunteer mempresentasikan tugas mingguannya.</li> <li>4. Dosen memfasilitasi diskusi</li> <li>5. Dalam diskusi peserta lain diberikan kesempatan bertanya tentang materi</li> <li>6. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan sesama teman berpartisipasi aktif</li> </ol>
3.	Penutup	5menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam diskusi</li> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>3. Dosen meminta mahasiswa untuk menjelaskan secara singkat hasil belajar/pengalaman belajarnya.</li> <li>4. Dosen dan peserta lainnya menyimak dan memberi komentar</li> <li>5. Dosen menugaskan dan menjelaskan tugas praktikum 6 (termasuk literatur atau materi praktikum minggu 6)</li> </ol>

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID] : Nusa Indah. 347 hal.
2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID] : Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.

6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
7. Wiradi G. 1996 Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID] : Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).

## **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (PRAKTIKUM 6)**

- Program Studi** : Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
- Mata Kuliah/Kode/SKS** : Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
- Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).
- Topik Bahasan** : **PB-1. Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah**
1. Konsep dan cara berfikir ilmiah,
  2. Hasil berfikir ilmiah
  3. Elemen berfikir ilmiah.
- Indikator** : 1. Menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah serta hasil berfikir ilmiah
2. Menyebutkan dan menjelaskan elemen berfikir ilmiah
- Kemampuan Akhir** : Setelah mengikuti topik praktikum ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah.
- Materi Pembelajaran** : Materi yang akan disampaikan dalam praktikum ini mencakup konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam bentuk tugas makalah mahasiswa untuk membaca dan menganalisis
- Metode Pembelajaran** : Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus
- Kegiatan Pembelajaran** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	1. Dosen menjelaskan tujuan praktikum

			<p>matakuliah ini secara umum, tujuan praktikum 6 dan keterkaitannya dengan praktikum sebelumnya.</p> <p>2. Mahasiswa diminta menyimak mahasiswa dan dosen</p>
2.	Inti	90menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tatacara praktikum 2, misalnya menugaskan kelompok mahasiswa yang akan mempresentasikan tugas makalah mingguan</li> <li>2. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas konsep dan cara berfikir ilmiah.</li> <li>3. Kelompok yang mendapat tugas atau volunteer mempresentasikan tugas mingguannya.</li> <li>4. Dosen memfasilitasi diskusi</li> <li>5. Dalam diskusi peserta lain diberikan kesempatan bertanya tentang materi</li> <li>6. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan sesama teman berpartisipasi aktif</li> </ol>
3.	Penutup	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam diskusi</li> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>3. Dosen meminta mahasiswa untuk menjelaskan secara singkat hasil belajar/pengalaman belajarnya.</li> <li>4. Dosen dan peserta lainnya menyimak dan memberi komentar</li> <li>5. Dosen menugaskan dan menjelaskan tugas praktikum 7 (termasuk literatur atau materi praktikum minggu 7)</li> </ol>

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID] : Nusa Indah. 347 hal.
2. Keraf S,

3. Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID] : Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
7. Wiradi G. 1996 Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID] : Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (PRAKTIKUM 7)

- Program Studi** : Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
- Mata Kuliah/Kode/SKS** : Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
- Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).
- Topik Bahasan** : **PB-1. Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah**
1. Konsep dan cara berfikir ilmiah,
  2. Hasil berfikir ilmiah
  3. Elemen berfikir ilmiah.
- Indikator** : 1. Menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah serta hasil berfikir ilmiah
2. Menyebutkan dan menjelaskan elemen berfikir ilmiah
- Kemampuan Akhir** : Setelah mengikuti topik praktikum ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah.
- Materi Pembelajaran** : Materi yang akan disampaikan dalam praktikum ini mencakup konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam bentuk tugas makalah mahasiswa untuk membaca dan menganalisis
- Metode Pembelajaran** : Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus
- Kegiatan Pembelajaran** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	6 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan praktikum matakuliah ini secara umum, tujuan praktikum 7 dan dan keterkaitannya dengan praktikum sebelumnya.</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak mahasiswa dan dosen.</li> </ol>
2.	Inti	86 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tatacara praktikum 7, misalnya menugaskan kelompok mahasiswa yang akan mempresentasikan tugas</li> </ol>

			<p>makalah mingguan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas konsep dan cara berfikir ilmiah.</li> <li>3. Kelompok yang mendapat tugas atau volunteer mempresentasikan tugas mingguannya.</li> <li>4. Dosen memfasilitasi diskusi</li> <li>5. Dalam diskusi peserta lain diberikan kesempatan bertanya tentang materi</li> <li>6. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan sesama teman berpartisipasi aktif</li> </ol>
<b>3.</b>	Penutup	11 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam diskusi.</li> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>3. Dosen meminta mahasiswa untuk menjelaskan secara singkat hasil belajar/pengalaman belajarnya.</li> <li>4. Dosen dan peserta lainnya menyimak dan memberi komentar.</li> <li>5. Dosen menugaskan dan menjelaskan tugas praktikum 8 (termasuk literatur atau materi praktikum minggu 8).</li> </ol>

**Penilaian**

:

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID] : Nusa Indah. 347 hal.
2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID] : Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.

5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
7. Wiradi G. 1996 Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID] : Akatiga. 50 hal.



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (PRAKTIKUM 8)

- Program Studi** : Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
- Mata Kuliah/Kode/SKS** : Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
- Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).
- Topik Bahasan** : **PB-1. Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah**
1. Konsep dan cara berfikir ilmiah,
  2. Hasil berfikir ilmiah
  3. Elemen berfikir ilmiah.
- Indikator** : 3. Menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah serta hasil berfikir ilmiah
4. Menyebutkan dan menjelaskan elemen berfikir ilmiah
- Kemampuan Akhir** : Setelah mengikuti topik praktikum ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah.
- Materi Pembelajaran** : Materi yang akan disampaikan dalam praktikum ini mencakup konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam bentuk tugas makalah mahasiswa untuk membaca dan menganalisis
- Metode Pembelajaran** : Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus
- Kegiatan Pembelajaran** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan praktikum matakuliah ini secara umum, tujuan praktikum 8 dan keterkaitannya dengan praktikum sebelumnya.</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak mahasiswa dan dosen</li> </ol>
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tatacara praktikum 10, misalnya menugaskan kelompok mahasiswa yang akan mempresentasikan tugas makalah mingguan</li> </ol>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas konsep dan cara berfikir ilmiah.</li> <li>3. Kelompok yang mendapat tugas atau volunteer mempresentasikan tugas mingguannya.</li> <li>4. Dosen memfasilitasi diskusi</li> <li>5. Dalam diskusi peserta lain diberikan kesempatan bertanya tentang materi</li> <li>6. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan sesama teman berpartisipasi aktif.</li> <li>7. Dosen menanyakan kemajuan penulisan makalah akhir dan memberikan bimbingan untuk penulisan makalah akhir.</li> </ol>
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam diskusi</li> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>3. Dosen meminta mahasiswa untuk menjelaskan secara singkat hasil belajar/pengalaman belajarnya.</li> <li>4. Dosen dan peserta lainnya menyimak dan memberi komentar</li> <li>5. Dosen menugaskan dan menjelaskan tugas praktikum 9 (termasuk literatur atau materi praktikum minggu 9)</li> </ol>

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID] : Nusa Indah. 347 hal.
2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID] : Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.

5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
7. Wiradi G. 1996 Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID] : Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (PRAKTIKUM 10)

<b>Program Studi</b>	: Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
<b>Mata Kuliah/Kode/SKS</b>	: Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
<b>Jumlah Tatap Muka</b>	: 1 kali (100 menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).
<b>Topik Bahasan</b>	: <b>PB-1. Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan cara berfikir ilmiah,</li> <li>2. Hasil berfikir ilmiah</li> <li>3. Elemen berfikir ilmiah.</li> </ol>
<b>Indikator</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah serta hasil berfikir ilmiah</li> <li>2. Menyebutkan dan menjelaskan elemen berfikir ilmiah</li> </ol>
<b>Kemampuan Akhir</b>	Setelah mengikuti topik praktikum ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah.
<b>Materi Pembelajaran</b>	: Materi yang akan disampaikan dalam praktikum ini mencakup konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah dalam bentuk tugas makalah mahasiswa untuk membaca dan menganalisis
<b>Metode Pembelajaran</b>	: Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	:

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	6 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan praktikum matakuliah ini secara umum, tujuan praktikum 10 dan keterkaitannya dengan praktikum sebelumnya.</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak mahasiswa dan dosen.</li> </ol>
2.	Inti	86 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tatacara praktikum10, misalnya menugaskan kelompok mahasiswa yang akan mempresentasikan</li> </ol>

			<p>tugas makalah mingguan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas konsep dan cara berfikir ilmiah.</li> <li>3. Kelompok yang mendapat tugas atau volunteer mempresentasikan tugas mingguannya.</li> <li>4. Dosen memfasilitasi diskusi</li> <li>5. Dalam diskusi peserta lain diberikan kesempatan bertanya tentang materi</li> <li>6. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan sesama teman berpartisipasi aktif.</li> <li>7. Dosen menanyakan kemajuan penulisan makalah akhir dan memberikan bimbingan untuk penulisan makalah akhir.</li> </ol>
<b>3.</b>	Penutup	11 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam diskusi</li> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>3. Dosen meminta mahasiswa untuk menjelaskan secara singkat hasil belajar/pengalaman belajarnya.</li> <li>4. Dosen dan peserta lainnya menyimak dan memberi komentar</li> <li>5. Dosen menugaskan dan menjelaskan tugas praktikum 11 (termasuk literatur atau materi praktikum minggu 11).</li> </ol>

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID] : Nusa Indah. 347 hal.
2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID] : Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb

2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.

6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
7. Wiradi G. 1996 Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID] : Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (PRAKTIKUM 11)

<b>Program Studi</b>	: Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
<b>Mata Kuliah/Kode/SKS</b>	: Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
<b>Jumlah Tatap Muka</b>	: 1 kali (100 menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mampu menjelaskan dan menggunakan mampu menjelaskan mengenai pengutipan dan prinsip pengutipan; cara menyusun sumber pustaka (daftar pustaka, catatan kaki, dan catatan akhir); dan cara membuat parafrasa dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).
<b>Topik Bahasan</b>	: Menyusun Daftar Pustaka dan Catatan Kaki
<b>Indikator</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan cara menyusun daftar pustaka dan catatan kaki dalam makalah dan diskusi</li> <li>2. Menggunakan cara menyusun daftar pustaka dan catatan kaki dalam makalah</li> </ol>
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Setelah mengikuti topik praktikum ini mahasiswa mampu mampu menjelaskan mengenai pengutipan dan prinsip pengutipan; cara menyusun sumber pustaka (daftar pustaka, catatan kaki, dan catatan akhir); dan cara membuat parafrasa
<b>Materi Pembelajaran</b>	: Materi yang akan disampaikan dalam praktikum ini mencakup pengutipan dan prinsip pengutipan; cara menyusun sumber pustaka (daftar pustaka, catatan kaki, dan catatan akhir); dan cara membuat parafrasa dalam bentuk tugas makalah mahasiswa.
<b>Metode Pembelajaran</b>	: Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	:

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan praktikum matakuliah ini secara umum, tujuan praktikum 11 dan keterkaitannya dengan praktikum sebelumnya.</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak mahasiswa dan dosen</li> </ol>
2.	Inti	86 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dosen menjelaskan tatacara praktikum 2, misalnya menugaskan kelompok mahasiswa yang akan mempresentasikan tugas makalah mingguan</li> </ol>

			<p>4. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas konsep dan cara berfikir ilmiah.</p> <p>5. Kelompok yang mendapat tugas atau volunteer mempresentasikan tugas mingguannya.</p> <p>6. Dosen memfasilitasi diskusi</p> <p>7. Dalam diskusi peserta lain diberikan kesempatan bertanya tentang materi</p> <p>8. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan sesama teman berpartisipasi aktif.</p> <p>9. Dosen menanyakan kemajuan penulisan makalah akhir dan memberikan bimbingan untuk penulisan makalah akhir.</p>
3.	Penutup	11 Menit	<p>10. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam diskusi</p> <p>11. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</p> <p>12. Dosen meminta mahasiswa untuk menjelaskan secara singkat hasil belajar/pengalaman belajarnya.</p> <p>13. Dosen dan peserta lainnya menyimak dan memberi komentar</p> <p>14. Dosen menugaskan dan menjelaskan tugas praktikum 12 dan 13 (termasuk literatur atau materi praktikum minggu 12 dan 13)</p> <p>15. Dosen mengingatkan pengumpulan makalah akhir.</p>

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID] : Nusa Indah. 347 hal.
2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID] :



Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.

5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
7. Wiradi G. 1996 Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID] : Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (PRAKTIKUM 12 DAN 13)

- Program Studi** : Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
- Mata Kuliah/Kode/SKS** : Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
- Jumlah Tatap Muka** : 2 kali (200 menit)
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan tentang tujuan penyajian data dan informasi; cara menggunakan data dan informasi; dan menggunakan data dan informasi dalam tulisan ilmiah berupa tabel dan gambar dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).
- Topik Bahasan** :  
1. Penyajian Data dan Informasi  
2. Penyajian Tabel  
3. Gambar
- Indikator** :  
1. Menjelaskan tujuan penyajian data dan informasi  
2. Menggunakan cara penyajian data dan informasi dalam bentuk tabel dan gambar
- Kemampuan Akhir** : Setelah mengikuti topik praktikum ini mahasiswa menjelaskan tentang tujuan penyajian data dan informasi; cara menggunakan data dan informasi; dan menggunakan data dan informasi
- Materi Pembelajaran** : Materi yang akan disampaikan dalam praktikum ini mencakup tujuan penyajian data dan informasi; cara penyajian data dan informasi dalam bentuk tabel dan gambar berdasarkan tugas makalah mahasiswa.
- Metode Pembelajaran** : Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus

**Kegiatan Pembelajaran** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
1.	Pendahuluan	100 menit	1. Dosen menjelaskan tujuan praktikum matakuliah ini secara umum, tujuan praktikum 12 dan 13, serta keterkaitan praktikum 12 dan 13 dengan praktikum sebelumnya. 2. Mahasiswa diminta menyimak mahasiswa dan dosen
2.	Inti	17 menit	1. Dosen menjelaskan tatacara praktikum 12 dan 13, misalnya menugaskan kelompok mahasiswa yang akan mempresentasikan

			<p>tugas makalah mingguan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas konsep dan cara berfikir ilmiah.</li> <li>3. Kelompok yang mendapat tugas atau volunteer mempresentasikan tugas mingguannya.</li> <li>4. Dosen memfasilitasi diskusi</li> <li>5. Dalam diskusi peserta lain diberikan kesempatan bertanya tentang materi</li> <li>6. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan sesama teman berpartisipasi aktif</li> <li>7. Dosen menanyakan kemajuan penulisan makalah akhir dan memberikan bimbingan untuk penulisan makalah akhir.</li> </ol>
<b>3.</b>	Penutup	20menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam diskusi</li> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>3. Dosen meminta mahasiswa untuk menjelaskan secara singkat hasil belajar/pengalaman belajarnya.</li> <li>4. Dosen dan peserta lainnya menyimak dan memberi komentar.</li> <li>5. Dosen menugaskan dan menjelaskan tugas praktikum 14 (termasuk literatur atau materi praktikum minggu 14).</li> <li>6. Dosen mengingatkan pengumpulan makalah akhir.</li> </ol>

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID] : Nusa Indah. 347 hal.
2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID] : Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB.

52 hal.

6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
7. Wiradi G. 1996 Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID] : Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (PRAKTIKUM 14)

- Program Studi** : Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
- Mata Kuliah/Kode/SKS** : Berfikir dan Menulis Ilmiah/KPM100/3(2-2)
- Jumlah Tatap Muka** : 1 kali (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** : Mampu menjelaskan dan menyusun laporan penelitian, membuat ringkasan dan abstrak dalam penulisan karya ilmiah/kajian atau tulisan ilmiah (artikel, makalah, jurnal, studi pustaka, dan skripsi).
- Topik Bahasan** : Menyusun Laporan Penelitian, Abstrak, dan Ringkasan
- Indikator** : 1. Menjelaskan cara menyusun laporan penelitian, membuat ringkasan dan abstrak  
2. Menyusun laporan penelitian abstrak dan ringkasan
- Kemampuan Akhir** Setelah mengikuti topik praktikum ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun laporan penelitian, membuat ringkasan dan abstrak.
- Materi Pembelajaran** : Materi yang akan disampaikan dalam praktikum ini menyusun laporan penelitian, membuat ringkasan, dan abstrak dalam bentuk tugas makalah
- Metode Pembelajaran** : Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kasus
- Kegiatan Pembelajaran** :

No.	Rincian	Waktu	Kegiatan Pengajaran
	Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tujuan praktikum matakuliah ini secara umum, 14 secara khusus serta keterkaitannya dengan praktikum-praktikum sebelumnya</li> <li>2. Mahasiswa diminta menyimak mahasiswa dan dosen</li> </ol>
2.	Inti	85 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan tatacara praktikum 14, misalnya menugaskan kelompok mahasiswa yang akan mempresentasikan tugas makalah mingguan</li> <li>2. Dosen mengajak mahasiswa berpartisipasi aktif membahas konsep dan cara berfikir ilmiah.</li> <li>3. Kelompok yang mendapat tugas atau volunteer mempresentasikan tugas mingguannya.</li> <li>4. Dosen memfasilitasi diskusi</li> <li>5. Dalam diskusi peserta lain diberikan kesempatan bertanya tentang materi</li> <li>6. Mahasiswa menyimak, mencatat pemaparan</li> </ol>

			sesama teman berpartisipasi aktif
3.	Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang telah selesai dibahas dalam diskusi</li> <li>2. Dosen menyimak dan memberikan jawaban</li> <li>3. Dosen meminta mahasiswa untuk menjelaskan secara singkat hasil belajar/pengalaman belajarnya.</li> <li>4. Dosen dan peserta lainnya menyimak dan memberi komentar</li> <li>5. Dosen mereview pelaksanaan praktikum 1-4, dan mengingatkan pengumpulan makalah akhir.</li> </ol>

**Sumber Belajar:**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID] : Nusa Indah. 347 hal.
2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID] : Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
7. Wiradi G. 1996 Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID] : Akatiga. 50 hal.

**Penilaian** : Test tertulis pilihan, isian, esai (UTS), dan makalah akhir (UAS).

### RANCANGAN PENILAIAN

Capaian Pembelajaran	Kuis	UTS	UAS	Tugas Terstruktur	Makalah Kelompok	Presentasi	Makalah Individu	Resume Film/Catatan Lapangan	Makalah Lokakarya
1. Memahami filosofi pengembangan masyarakat dan posisinya dalam teori-teori pembangunan	√	√	√		√	√			√
2. Menganalisis dan mendiagnosis kondisi aktual suatu komunitas dalam konteks pengembangan masyarakat	√	√	√		√	√		√	√
3. Memahami prinsip-prinsip dan pendekatan dalam pengembangan masyarakat	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4. Menetapkan pendekatan pengembangan	√	√	√	√	√	√		√	√

masyarakat yang relevan dengan kondisi aktual berbagai komunitas									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### RANCANGAN TUGAS (TUGAS TERSTRUKTUR)

Minggu ke-	Tugas ke-	Tujuan Tugas	Uraian Tugas	Kriteria Penilaian
1 – 7	1	Melatih mahasiswa untuk mencapai kemampuan akhir pokok bahasan 1 – 7	Menyusun makalah kelompok yang terkait dengan pokok bahasan 1 - 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan waktu mengumpulkan makalah</li> <li>Kelengkapan isi makalah</li> <li>Ketepatan analisis kasus</li> <li>Kesesuaian format makalah</li> </ol>
8 – 14	2	Melatih mahasiswa untuk mencapai kemampuan akhir pokok bahasan 8 - 14	Menyusun makalah kelompok yang terkait dengan pokok bahasan 8 - 14	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan waktu mengumpulkan makalah</li> <li>Kelengkapan isi makalah</li> <li>Ketepatan analisis kasus</li> <li>Kesesuaian format makalah</li> </ol>

### BOBOT PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Kisaran Nilai	Bobot Nilai (%)	Keterangan
<b>Penilaian Kuliah</b>			
1. UTS	0 – 100	20	Nilai individu
2. UAS	0 – 100	20	Nilai individu
3. Tugas Terstruktur	0 – 100	5	Nilai individu
4. Kuis	0 – 100	5	Nilai individu
<b>Penilaian Praktikum</b>			



1. Makalah kelompok	60 – 90	5	Nilai kelompok
2. Keaktifan di kelas praktikum	60 – 90	5	Nilai individu
3. Kemampuan presentasi	60 – 90	5	Nilai individu
4. Kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi	60 – 90	5	Nilai individu
5. Makalah individu	60 – 90	5	Nilai individu
6. Proposal turun lapang	60 – 90	5	Nilai kelompok
7. Catatan turun lapang	60 – 90	5	Nilai individu
8. Resume	60 – 90	5	Nilai individu
9. Makalah turun lapang	60 – 90	10	Nilai kelompok
<b>TOTAL NILAI</b>		<b>100</b>	

### RUBRIK KEMAMPUAN PRESENTASI

No	Kriteria	Kurang	Sesuai	Bagus
1	Ketepatan waktu presentasi (waktu presentasi 15 menit)	<input type="checkbox"/> Beda waktu +6-10 menit	<input type="checkbox"/> Beda waktu +2-5 menit	<input type="checkbox"/> Beda waktu + 1 menit
2	Materi presentasi:			
	1. Kejelasan materi presentasi a. Pointer, bukan narasi b. Pilihan kombinasi warna (kontras warna) c. Ukuran font proporsional	<input type="checkbox"/> Mencakup hanya 1 kriteria	<input type="checkbox"/> Mencakup 2 kriteria	<input type="checkbox"/> Mencakup 3 kriteria
	2. Daya tarik materi presentasi d. Isinya argumentatif a. Urutan penyampaian logis dan menarik b. Grafik/diagram/animasi	<input type="checkbox"/> Mencakup hanya 1 kriteria	<input type="checkbox"/> Mencakup 2 kriteria	<input type="checkbox"/> Mencakup 3 kriteria
3	Sikap dan penampilan			
	1. Berbudhi bahasa menurut bahasa Indonesia/Inggris yang benar a. Sesuai kaidah SP b. Berbahasa formal c. Berkomunikasi secara etis (misalnya tidak menyela pembicaraan sebelum dipersilahkan)	<input type="checkbox"/> Mencakup hanya 1 kriteria	<input type="checkbox"/> Mencakup 2 kriteria	<input type="checkbox"/> Mencakup 3 kriteria
	2. Menghargai kritik, masukan, dan saran a. Mengucapkan terimakasih	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No	Kriteria	Kurang	Sesuai	Bagus
	b. Merespon dengan positif c. Berargumentasi secara mandiri (misalnya tidak mengatasnamakan argumen dosen)	Mencakup hanya 1 kriteria	Mencakup 2 kriteria	Mencakup 3 kriteria
JUMLAH		(a) 1 x ..... = .....	(b) 2 x ..... = .....	(c) 3 x ..... = .....
NILAI PRESENTASI		= 70 + (a) + (b) + (c) = 70 + ..... + ..... + ..... = .....		

### RUBRIK MAKALAH KELOMPOK/INDIVIDU

No	Kriteria	Kurang	Sesuai	Bagus
1	Kelengkapan bab bahasan dalam makalah: 1. Pendahuluan 2. Permasalahan 3. Pendekatan teoritis 4. Pembahasan 5. Kesimpulan 6. Daftar pustaka	<input type="checkbox"/>  Mencakup $\leq$ 4 kelengkapan makalah	<input type="checkbox"/>  Mencakup 5 kelengkapan makalah	<input type="checkbox"/>  Mencakup 6 kelengkapan makalah
2	Kesesuaian format	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Kualitas bahasan dalam makalah:			
	1. Penggunaan bahasa sesuai panduan karya ilmiah IPB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Ketepatan menganalisis bacaan dengan teori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Kemampuan menyusun kesimpulan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUMLAH		(a) 1 x ..... = .....	(b) 2 x ..... = .....	(c) 3 x ..... = .....
NILAI PRESENTASI		= 70 + (a) + (b) + (c) = 70 + ..... + ..... + ..... = .....		