

RENCANA PEMBELAJARAN SATU SEMESTER

Nama Matakuliah	: Limnologi
Kode Mata Kuliah	: MSP111
Bobot SKS	: 2(2-0)
Semester	: Genap/ 2 (dua)
Dosen	: Dr.Majariana Krisanti, S.Pi, M.Si (PJKM), Dr.Ir. Niken T.M Pratiwi, M.Si
Deskripsi Mata Kuliah	: Telaah tentang tipologi dan karakteristik perairan tawar baik yang mengalir (lotik), dari hulu sampai muara (hilir/estuari) maupun tergenang (lentik, alami dan buatan); meliputi aspek Paleolimnologi, aspek fisik, (morfometri, cahaya, suhu), aspek kimia, dan aspek biologi; pemanfaatan dan upaya pengelolaannya
Capaian Pembelajaran	: Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan tipologi dan karakteristik perairan tawar baik Yang mengalir (lotik, dari hulu sampai muara [hilir/estuari] maupun tergenang (lentik, alami dan buatan); meliputi aspek Paleolimnologi, aspek fisik (morfometri, cahaya, dan suhu), aspek kimia, dan aspek biologi; pemanfaatan dan upaya pengelolaannya.

KULIAH

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)
	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa mampu :				
1-4	menguraikan berbagai tipe perairan lahan basah baik menggenang maupun mengalir	Limnologi, peran, dan kegunaannya	CS (3); CL (6); CI (8)	Kebenaran penjelasan, metode, dan interpretasi data	20
		Origin of Lake	CS (3); CL (6); CI (8)	Kebenaran penjelasan, metode, dan interpretasi data	
		Origin of River	CS (3); CL (6); CI (8)	Kebenaran penjelasan, metode, dan interpretasi data	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)
		Klasifikasi danau, sungai, dan perairan umum (<i>inland waters</i>) yang lain.	CS (3); CL (6); CI (8)	Kebenaran penjelasan, metode, dan interpretasi data	
5	mempersiapkan data untuk pembuatan peta perairan	Morfometri: definisi, prinsip pengukuran, praktek penggunaan alat-alat pengumpul data morfometri	CS (3); CL (6); CI (8)	Kebenaran penjelasan, metode, dan interpretasi data	10
6	Menghasilkan peta perairan	Morfometri: Dimensi atas permukaan, pengolahan data, dan penggunaan sebagai informasi kondisi perairan	CS (3); CL (6); CI (8)	Kebenaran penjelasan, metode, dan interpretasi data	10
7	Menghitung dimensi perairan berdasarkan peta	Morfometri: Dimensi bawah permukaan, pengolahan data, dan penggunaan sebagai informasi kondisi perairan	CS (3); CL (6); CI (8)	Kebenaran penjelasan, metode, dan interpretasi data	10
8	Menjelaskan peran cahaya dalam perairan tawar	Peran dan distribusi cahaya dalam perairan tawar	CS (3); CL (6); CI (8)	Kebenaran penjelasan, metode, dan interpretasi data	10
9-10	Menjelaskan kandungan dan serapan panas perairan terkait kehidupan dalam air	Kandungan dan serapan panas perairan terkait kehidupandalamair	CS (3); CL (6); CI (8)	Kebenaran penjelasan, metode, dan interpretasi data	10
		stratifikasi, pembalikan, dan stabilisasi masa air ditinjau dari sebaran suhu dan berat jenis air	CS (3); CL (6); CI (8)	Kebenaran penjelasan, metode, dan interpretasi data	
11-12	Menjelaskan peran bahan organik dan nutrien di perairan tawar	Bahan organik di perairan tawar	CS (3); CL (6); CI (8)	Kebenaran penjelasan, metode, dan interpretasi data	10
		Nutrien di perairan tawar	CS (3); CL (6); CI (8)	Kebenaran penjelasan, metode, dan interpretasi data	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)
13	Menjelaskan peranan plankton, benthos, perifiton, tumbuhan air, dan dekomposer di ekosistem perairan tawar	Peranan plankton, benthos, perifiton, tumbuhan air, dan dekomposer di ekosistem perairan tawar	CS (3); CL (6); CI (8)	Kebenaran penjelasan, metode, dan interpretasi data	10
14	Menjelaskan manfaat dan suksesi lahan basah serta jenis lahan basah buatan dalam perspektif Limnologi	Suksesi lahan basah dan isu terkini terkait Limnologi	CS (3); CL (6); CI (8)	Kebenaran penjelasan, metode, dan interpretasi data	10

Bentuk pembelajaran dengan pendekatan '*student center learning*':

1. Small group discussion → SGD
2. Role-play & simulation → RPS
3. Case study → CS
4. Discovery learning → DL
5. Self-directed learning → SDL
6. Cooperative learning → CL
7. Collaborative learning → CbL
8. Contextual Instruction → CI
9. Project based learning → PjBL
10. Problem based learning & inquiry → PBL