

## RENCANA PEMBELAJARAN SATU SEMESTER

Mata Kuliah : **Avertebrata Air**

Kode Mata Kuliah : MSP222

Bobot : 3 (2-3) SKS

Semester : Ganjil

CAPAIAN PEMBELAJARAN : .Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan dapatmemahamidan menjelaskan avertebrata baik ditinjau dari klasifikasi umum, biologi, dan kaitannya dengan habitat maupun arti ekonomis dari beberapa jenis avertebrata.

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI
1	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat menjelaskan secara umum tentang avertebrata sebagai salah satu komoditas perikanan dan mahasiswa dapat menjelaskan tentang kaitannya antara avertebrata air dengan lingkungannya	Pendahuluan	Penyajian materi, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan manfaat avertebrata air terhadap lingkungannya	5 %
2	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi, reproduksi dan daur hidup Porifera	Klasifikasi Filum Protozoa	Penyajian materi, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup porifera	5%
3	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat menjelaskan morfologi, anatomi, habitat dan reproduksi coelenterata secara umum dan hydrozoa	Filum Porifera Filum Coelenterata (Kelas Hydrozoa)	Penyajian materi, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup coelenterata dan hydrozoa	10%
4	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat menjelaskan morfologi, anatomi, habitat dan reproduksi scyphozoa, anthozoa dan ctenophora	Filum Coelenterata : 1. Kelas Scyphozoa 2. Kelas Anthozoa Filum Ctenophora	Penyajian materi, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup scyphozoa, anthozoa dan ctenophora	10%
5	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat menjelaskan morfologi, anatomi, habitat dan reproduksi Platyhelminthes	Filum Platyhelminthes	Penyajian materi, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup Platyhelminthes	10%
6	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat menjelaskan morfologi, anatomi, habitat dan reproduksi Rotifera	Filum Rotifera	Penyajian materi, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup Rotifera	5%

<b>MINGGU KE-</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN</b>	<b>BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI</b>
7	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat menjelaskan morfologi, anatomi, habitat dan reproduksi Nematoda, hewan-hewan berlopolophore seperti kinorhyncha, entropocta, bryozoa, euchiura dan sipincula	Filum Nematoda Hewan-hewan berlopolophore : 1. Filum Kinorhyncha 2. Filum Entropocta 3. Filum Bryozoa, 4. Filum Euchiura 5. Filum Sipuncula	Penyajian materi, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup Nematoda, hewan-hewan berlopolophore seperti kinorhyncha, entropocta bryozoa, euchiura dan sipincula	10%
8	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat menjelaskan morfologi, anatomi, habitat dan reproduksi Annelida	Filum Annelida	Penyajian materi, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup Annelida	5%
9	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat menjelaskan morfologi, anatomi, habitat dan reproduksi Moluska (Chaetodermomorpha, Neomeniomoirpha, Monoplocophora, Polyplachophora dan Gastropoda)	Filum Moluska : Kelas Chaetodermomorpha, Neomeniomoirpha, Monoplocophora, Polyplachophora dan Gastropoda	Penyajian materi, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup Moluska ( Chaetodermomorpha, Neomeniomoirpha, Monoplocophora, Polyplachophora dan Gastropoda)	10%
10	setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat menjelaskan morfologi, anatomi, habitat dan reproduksi Moluska (Kelas Pelecypoda, Kelas Schapoda, Kelas Cephalopoda)	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup Moluska (Kelas Pelecypoda, Kelas Schapoda, Kelas Cephalopoda)	Penyajian materi, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup Moluska (Kelas Pelecypoda, Kelas Schapoda, Kelas Cephalopoda)	10%
11	setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat menjelaskan morfologi, anatomi, habitat dan reproduksi Crustacea umum dan Entomostraca	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup Crustacea umum dan Entomostraca	Penyajian materi, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup Crustacea umum dan Entomostraca	5%
12	setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat menjelaskan morfologi, anatomi, habitat dan reproduksi Crustacea (kelas malacostraca)	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup Crustacea (kelas malacostraca)	Penyajian materi, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup Crustacea (kelas malacostraca)	5%
13	setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat menjelaskan morfologi, anatomi, habitat dan reproduksi Antropoda (Chelicerata dan uniramia)	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup Antropoda (Chelicerata dan uniramia)	Penyajian materi, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup Antropoda (Chelicerata dan uniramia)	10%
14	setelah menyelesaikan pokok bahasan ini mahasiswa dapat menjelaskan morfologi, anatomi, habitat dan reproduksi Echinodermata dan Chordata	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup Echinodermata dan Chordata	Penyajian materi, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk tubuh, anatomi reproduksi dan daur hidup Echinodermata dan Chordata	5%

**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SATU SEMESTER PRAKTIKUM**

Mata Kuliah : **Avertebrata Air**  
 Kode Mata Kuliah : MSP222  
 Bobot : 3 (2-3) SKS  
 Semester : Ganjil

CAPAIAN PEMBELAJARAN : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami dan menjelaskan avertebrata baik ditinjau dari klasifikasi umum, anatomi, morfologi beserta fungsi-fungsinya.

<b>MINGGU KE-</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN</b>	<b>BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI</b>
1	Setelah menyelesaikan praktikum ini mahasiswa dapat menjelaskan secara umum tentang avertebrata sebagai salah satu komoditas perikanan dan mahasiswa dapat menjelaskan tentang kaitannya antara avertebrata air dengan lingkungannya	Pendahuluan	Penyajian materi, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat mendeskripsikan definisi dan manfaat avertebrata air terhadap lingkungannya	5 %
2	Setelah menyelesaikan praktikum ini mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya filum porifera	Filum Protozoa	Penyajian materi, pendeskripsian biota, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya filum porifera	5%
3	Setelah menyelesaikan praktikum ini mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum coelenterata dan hydrozoa	Filum Porifera Filum Coelenterata (Kelas Hydrozoa)	Penyajian materi, pendeskripsian biota, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum coelenterata dan hydrozoa	10%
4	Setelah menyelesaikan praktikum ini mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Coelenterata kelas scyphozoa, anthozoa	Filum Coelenterata, kelas Scyphozoa dan kelas Anthozoa	Penyajian materi, pendeskripsian biota, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Coelenterata kelas scyphozoa, anthozoa dengan benar dan jelas	10%
5	Setelah menyelesaikan praktikum ini mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Platyhelminthes	Filum Platyhelminthes	Penyajian materi, pendeskripsian biota, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Platyhelminthes dengan benar dan	10%

<b>MINGGU KE-</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN</b>	<b>BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI</b>
				jelas	
6	Setelah menyelesaikan praktikum ini mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Rotifera	Filum Rotifera	Penyajian materi, pendeskripsian biota, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Rotifera dengan benar dan jelas	5%
7	Setelah menyelesaikan praktikum ini mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Nematoda	Filum Nematoda	Penyajian materi, pendeskripsian biota, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Nematoda dengan benar dan jelas	10%
8	Setelah menyelesaikan praktikum ini mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Annelida	Filum Annelida	Penyajian materi, pendeskripsian biota, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Annelida dengan benar dan jelas	5%
9	Setelah menyelesaikan praktikum ini mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Moluska kelas Gastropoda	Filum Moluska : Kelas Gastropoda	Penyajian materi, pendeskripsian biota, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Moluska kelas Gastropoda dengan benar dan jelas	10%
10	setelah menyelesaikan praktikum ini mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Moluska (Kelas Pelecypoda, Kelas Schapoda, Kelas Cephalopoda)	Moluska (Kelas Pelecypoda dan Kelas Cephalopoda)	Penyajian materi, pendeskripsian biota, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Moluska (Kelas Pelecypoda, Kelas Schapoda, Kelas Cephalopoda) dengan benar dan jelas	10%
11	setelah menyelesaikan praktikum ini mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Crustacea kecil	Crustacea kecil	Penyajian materi, pendeskripsian biota, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Crustacea kecil dengan benar dan jelas	5%

<b>MINGGU KE-</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN</b>	<b>BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI</b>
12	setelah menyelesaikan praktikum ini mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Crustacea (kelas malacostraca)	Crustacea (kelas malacostraca)	Penyajian materi, pendeskripsian biota, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Crustacea (kelas malacostraca) dengan benar dan jelas	5%
13	setelah menyelesaikan praktikum ini mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Chelicerata dan uniramia	Chelicerata dan uniramia	Penyajian materi, pendeskripsian biota, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Chelicerata dan uniramia dengan benar dan jelas	10%
14	setelah menyelesaikan praktikum ini mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Echinodermata	Echinodermata	Penyajian materi, pendeskripsian biota, diskusi, interaktif, tugas terstruktur	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang bentuk tubuh, anatomi dan morfologi beserta fungsinya dari filum Echinodermata dengan benar dan jelas	5%
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					