



**INSTITUT PERTANIAN BOGOR
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
DEPARTEMEN AGRIBISNIS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
PENGANTAR KEWIRAUSAHAAN	AGB 100	1(1-0)	1 dan 2	28 Januari 2020
Otorisasi / Pengesahan	Koordinator	Kepala Divisi	Ketua Departemen	
	Dr. Ir. Burhanuddin, MM	Dr. Ir. Rachmat Pambudy, MS	Dr. Ir. Dwi Rachmina, MS	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI yang dibebankan pada MK			
	II.3. Menguasai prinsip-prinsip dan konsep kewirausahaan yang dibutuhkan untuk menjadi entrepreneur dan analisis dalam bidang agribisnis tropika			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	Mahasiswa memiliki wawasan baru tentang potensi wirausaha dan termotivasi untuk mengembangkan dirinya serta mampu mengubah cara berfikir dalam mengembangkan jiwa wirausaha			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan peran dan pentingnya kewirausahaan, bagaimana membangun impian, pengembangan motivasi berwirausaha, karakteristik wirausaha, penemuan dan pengembangan ide berwirausaha serta pengalaman dari para praktisi bisnis			

Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran dan Pentingnya Kewirausahaan 2. Membangun Impian 3. Mengembangkan Motivasi Berwirausaha 4. Karakteristik Wirausaha 5. Menemukan dan Mengembangkan Ide Usaha 6. Kewirausahaan di Perguruan Tinggi 7. Studium General :“Pentingnya Mengembangkan Jiwa Wirausaha Sejak Dini
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciputra. 2009. Ciputra Quantum Leap Entrepreneurship Mengubah Masa Depan Bangsa dan Masa Depan Anda. PT Elex Mediacomputindo, Jakarta. 2. Drucker, Peter, F. 1991. Inovasi dan Kewiraswastaan, Praktik dan Dasar-dasar. Alih Bahasa oleh Rusjdi Naib. Penerbit Erlangga. 3. Longenecker, Justin G. Carlos W. Moore, J. William Petty. 2000. Kewirausahaan, Manajemen Usaha Kecil. Penerbit Salemba Empat. 4. Wijayanto, Dian dan Sofuan Salim. 2007. The Secret Behind Your Dream : Dahsyatnya Kekuatan Impian yang Mempengaruhi Kesuksesan Anda. Sketsa Inti Media. Jakarta.
Dosen Pengampu	<p>Burhanuddin (koordinator), Rachmat Pambudy, Lukman M Baga, Narni Farmayanti, Rachmat Yanuar, Yusalina, Harmini, Tintin Sarianti, Netti Tinaprila, Anna Fariyanti, Joko Purwono, Andriyono Kilat Adhi, Wahyu Budi Priatna, Suharno, Amzul Rifin, Suprehatin, Etriya, Eva Yolynda, Nia Rosiana, Feryanto, Tursina Andita Putri</p>
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan [Estimasi Waktu]		Pustaka	Penilaian		
			Tatap muka/Luring	Daring		Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobo nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 dan 2	Mahasiswa dapat menjelaskan peran dan pentingnya kewirausahaan	Peran dan Pentingnya Kewirausahaan : 1. Pentingnya Pendidikan Kewirausahaan 2. Pendidikan Kewirausahaan 3. Apa dan Siapakah Wirausaha 4. Kewirausahaan Bukan Hanya untuk Bisnis	Menjelaskan LO dan Rancangan Perkuliahan Brainstorming tentang: a. Wirausaha vs Bisnis b. Apa, Siapa, Kenapa, Dimana, Kapan dan Bagaimana? c. Pentingnya Pendidikan Kewirausahaan d. Kewirausahaan dan Pembangunan Bangsa Penugasan minggu berikutnya	Materi kuliah sudah diupload di newlms.ipb.ac.id dan bisa didownload oleh mahasiswa Materi tugas berupa video "impian" yang harus diupload di newlms.ipb.ac.id	1, 3	Dapat menjelaskan perbedaan wirausaha dan pebisnis serta kebutuhan wirausaha baru yang masih besar	Tanya jawab dan diskusi	10
3 dan 4	Mahasiswa mampu mengembangkan imajinasinya untuk menjadi seorang wirausaha	Membangun Impian 1. Impian yang luar biasa 2. Internalisasi Impian	Menayangkan video impian 4-5 kelompok mahasiswa yang dipilih oleh Dosen dari LMS Diskusi kelas dengan memberi penguatan dan rangkuman Penugasan minggu berikutnya	Kelompok dipilih dari tugas mahasiswa yang diupload di newlms.ipb.ac.id Materi tugas berupa video	4	Dapat menjelaskan impiannya secara jelas dan tegas	Rekaman digital Diskusi aktif di kelas	15

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan [Estimasi Waktu]		Pustaka	Penilaian		
			Tatap muka/Luring	Daring		Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobo nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				“motivasi masuk ipb” yang harus diupload di newlms.ipb.ac.id				
5 dan 6	Mahasiswa memiliki motivasi untuk mengembangkan wirausaha	Mengembangkan Motivasi Berwirausaha : 1. Motivasi 2. Kesuksesan Mengapa Wirausaha menjadi Pilihan	Menayangkan video motivasi 4-5 kelompok mahasiswa yang dipilih oleh Dosen dari LMS Diskusi kelas dengan memberi penguatan dan rangkuman Penugasan minggu berikutnya	Kelompok dipilih dari tugas mahasiswa yang diupload di newlms.ipb.ac.id Tugas: mempelajari karakter wirausaha bidang pertanian melalui searching di dunia maya: (1) Okiagaru farm; (2) Cuk.bi; (3) Kampung Horta; (4) Mbok Darmi; (5) momo milk (6) Lapis Bogor Sangkuriang	2, 3	Dapat menjelaskan motivasi masuk IPB dengan baik	Rekaman digital Diskusi aktif di kelas	15

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan [Estimasi Waktu]		Pustaka	Penilaian		
			Tatap muka/Luring	Daring		Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobo nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7 dan 8	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik wirausaha	Karakteristik Wirausaha : 1. Belajar dari Keberhasilan Wirausaha 2. Karakteristik Wirausaha	Menayangkan video motivasi video (1) Okiagaru farm; (2) Cuk.bi; (3) Kampung Horta; (4) Mbok Darmi; (5) momo milk (6) Lapis Bogor Sangkuriang Talkshow membahas karakteristik dari wirausaha di video yang ditayangkan Penugasan minggu berikutnya	Materi tugas berupa video “menemukan ide futuristik” yang harus diupload di newlms.ipb.ac.id	1, 2, 3	Mengenal dengan baik karakter para wirausaha	Diskusi aktif dalam talkshow	15
9 dan 10	Mahasiswa mampu mengembangkan cara berfikir dan menemukan ide berwirausaha serta dapat melihat peluang usaha yang akan dilakukan	Menemukan dan Mengembangkan Ide Usaha : 1. Menciptakan Ide Berwirausaha 2. Bagaimana Melirik Peluang Usaha	Menayangkan video motivasi 4-5 kelompok mahasiswa yang dipilih oleh Dosen dari LMS Diskusi kelas dengan memberi penguatan dan rangkuman Penugasan minggu berikutnya	Kelompok dipilih dari tugas mahasiswa yang diupload di newlms.ipb.ac.id Materi tugas berupa video “strategi pkm menuju pimnas” yang harus diupload di newlms.ipb.ac.id	1, 2, 3, 4	Memiliki minimal satu ide usaha	Rekaman digital Diskusi aktif di kelas	15

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan [Estimasi Waktu]		Pustaka	Penilaian		
			Tatap muka/Luring	Daring		Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobo nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11 dan 12	Mahasiswa dapat mengenali ide yang ditransformasi menjadi kreativitas	Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	Talkshow strategi PKM (P-T-K-K-KC) Menjelaskan tentang Studium General	Kelompok dipilih dari tugas mahasiswa yang diupload di newlms.ipb.ac.id Materi tugas berupa searching di dunia maya profil alumni yang akan hadir sebagai narasumber dalam studium General	1, 2, 3, 4	Mengenali PKM dengan baik dan berkeinginan ikut PKM	Rekaman digital Diskusi aktif di kelas	15
13 dan 14	Mahasiswa dapat menggali pengalaman para praktisi bisnis	Studium General : "Pentingnya Mengembangkan Jiwa Wirausaha Sejak Dini	Mengundang alumni IPB yang telah berhasil menjadi wirausaha muda dibidang pertanian		1, 2, 3, 4	Memiliki raw model wirausaha sukses	Diskusi aktif di kelas	15